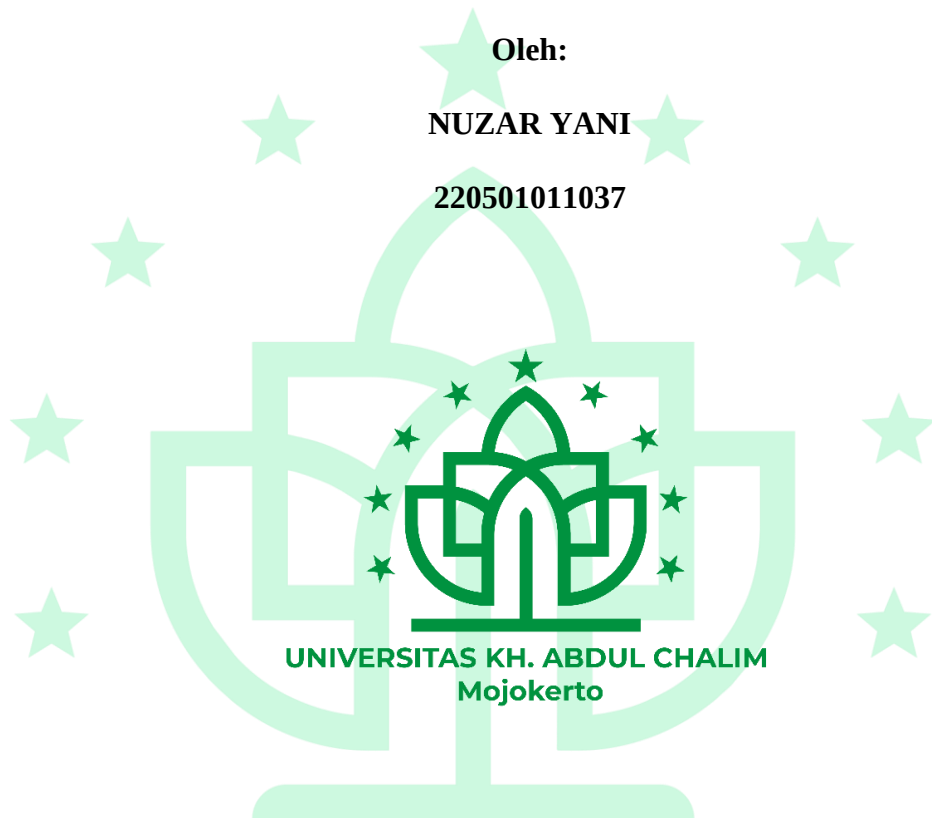


TESIS
PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP MUTU
PENDIDIKAN MELALUI KINERJA GURU MADRASAH ALIYAH DI
KECAMATAN KARANGASEM BALI

Oleh:

NUZAR YANI

220501011037



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM PASCASARJANA

MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Yani, Nuzar, 2024. Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Melalui Kinerja Guru Madrasah Aliyah Di Kecamatan Karangasem. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Lu'lu' Il Maknuun, S.E., M.M.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan, Kinerja Guru

Kualitas Pendidikan merupakan faktor penting yang menentukan keberhasilan individu dan masyarakat. Pendidikan yang berkualitas membekali peserta didik dengan pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai yang mereka butuhkan untuk berkembang di dunia yang kompleks. Kepala sekolah memainkan peran penting dalam membentuk kualitas Pendidikan di sekolah mereka. Namun, dampak kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu Pendidikan sering kali tidak langsung. Hal ini dimediasi oleh kinerja guru. Kepala sekolah yang efektif dapat memperdayakan guru untuk menjadi lebih efektif, yang pada akhirnya beralih menjadi peningkatan hasil belajar siswa.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Untuk menganalisis pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Karangasem. 2) Untuk menganalisis pengaruh Kinerja Guru terhadap Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah di Kecamatan Karangasem. 3) Untuk menganalisis pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan Madrasah Aliyah di Kecamatan Karangasem. 4) Untuk menganalisis pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan melalui Kinerja Guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Karangasem. Sedangkan jenis penelitian pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional.

Hasil penelitian ini yaitu, 1) Terdapat pengaruh positif signifikan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja guru sebesar 97,9%, dengan p-value $<0,05$. Artinya kontribusi kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru Madrasah Aliyah di Kecamatan Karangasem sudah sangat baik, maka H1 dapat diterima. 2) Terdapat pengaruh positif signifikan antara kinerja guru terhadap mutu Pendidikan, dengan nilai presentase sebesar 81,3%. 3) Presentase pengaruh positif signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu Pendidikan adalah sebesar 71,9%. Artinya kepemimpinan kepala sekolah memiliki kontribusi yang sangat signifikan terhadap peningkatan mutu Pendidikan. 4) Terdapat pengaruh positif signifikan kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu Pendidikan melalui kinerja guru madrasah Aliyah di kecamatan Karangasem. Kinerja guru mampu mempengaruhi kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu Pendidikan, dengan presentase sebesar 70,4%. Dengan artian bahwa kepemimpinan kepala sekolah tidak hanya secara langsung mempengaruhi mutu Pendidikan, tetapi juga secara tidak langsung melalui kinerja guru.

ABSTRACT

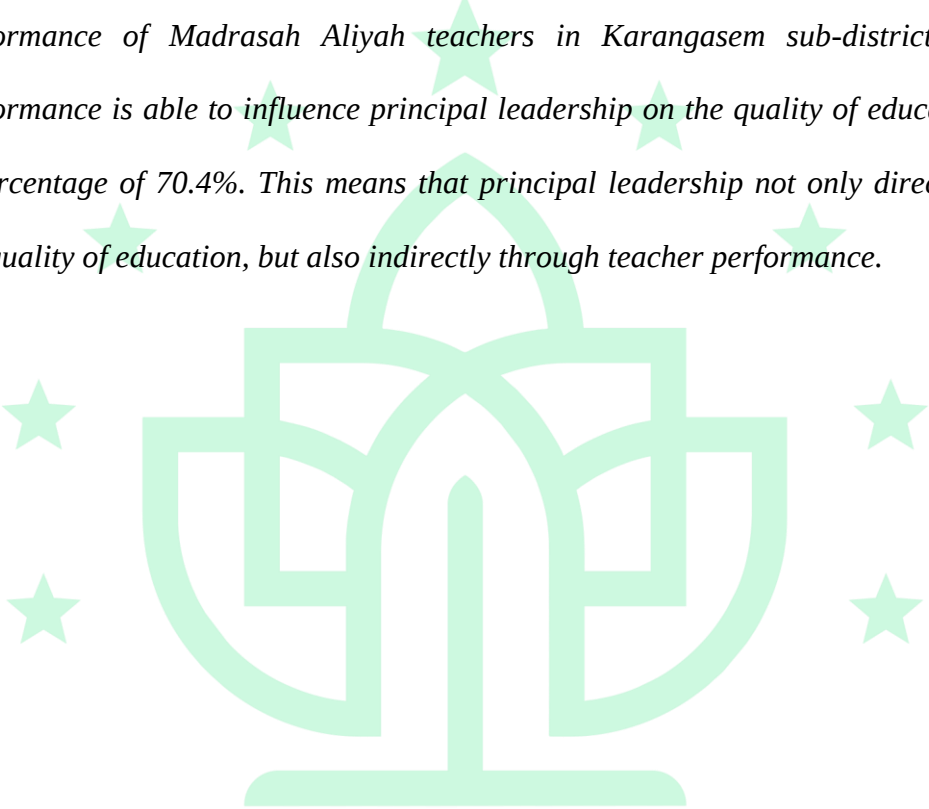
Yani, Nuzar, 2024. Principal Leadership Towards the Quality of Education Through the Performance of Madrasah Aliyah Teachers in Karangasem District. Thesis. Master of Islamic Education Management Study Program. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Lu'lu' Il Maknuun, S.E., M.M.

Keywords: Principal Leadership, Quality of Education, Teacher Performance.

The quality of education is an important factor that determines the success of individuals and society. Quality education equips students with the knowledge, skills and values they need to thrive in a complex world. Principals play an important role in shaping the quality of education in their schools. However, the impact of principal leadership on the quality of education is often indirect. This is mediated by teacher performance. An effective principal can empower teachers to be more effective, which ultimately leads to improved student learning outcomes.

The objectives of this study are, 1) To analyze the influence of Principal Leadership on the Performance of Madrasah Aliyah Teachers in Karangasem District. 2) To analyze the influence of Teacher Performance on the Quality of Madrasah Aliyah Education in Karangasem District. 3) To analyze the influence of Principal Leadership on the Quality of Madrasah Aliyah Education in Karangasem District. 4) To analyze the influence of Principal Leadership on the Quality of Education through Madrasah Aliyah Teacher Performance in Karangasem District. While the type of research in this study is quantitative with a correlational approach. The results of this study are, 1) There is a significant positive influence of Principal Leadership on Teacher Performance of 97.9%, with a p-value <0.05 . This means that the contribution of principal leadership to the performance of Madrasah Aliyah teachers in Karangasem

District is very good, so H_1 can be accepted. 2) There is a significant positive influence between teacher performance on the quality of Education, with a percentage value of 81.3%. 3) The percentage of significant positive influence of principal leadership on the quality of Education is 71.9%. This means that principal leadership has a very significant contribution to improving the quality of Education. 4) There is a significant positive influence of principal leadership on the quality of education through the performance of Madrasah Aliyah teachers in Karangasem sub-district. Teacher performance is able to influence principal leadership on the quality of education, with a percentage of 70.4%. This means that principal leadership not only directly affects the quality of education, but also indirectly through teacher performance.



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

تجريدي

ياني، نزار، ٢٠٢٤. قيادة المدير على جودة التعليم من خلال أداء معلمي مدرسة عالية في منطقة كارانجاسيم. اطروحه. ماجستير في برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. دراسات عليا من جامعة KH عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الرسالة: د. لولو المكنون، م. م.

الكلمات المفتاحية: القيادة الرئيسية، جودة التعليم، أداء المعلم

جودة التعليم هي عامل مهم يحدد نجاح الأفراد والمجتمع. يزود التعليم الجيد المتعلمين بالمعرفة والمهارات والقيم التي يحتاجونها للازدهار في عالم معقد. يلعب مديرو المدارس دورا حاسما في تشكيل جودة التعليم في مدارسهم. ومع ذلك، فإن تأثير قيادة مديري المدارس على جودة التعليم غالبا ما يكون غير مباشر. يتم التوسط في ذلك من خلال أداء المعلم. يمكن لمديري المدارس الفعالين خداع المعلمين ليكونوا أكثر فعالية، مما يترجم في النهاية إلى تحسين نتائج تعلم الطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) تحليل تأثير القيادة الرئيسية على أداء معلمي المدارس العليا في منطقة كارانجاسيم. (٢) تحليل تأثير أداء المعلم على جودة تعليم المدرسة العليا في منطقة كارانجاسيم. (٣) تحليل تأثير قيادة المدير على جودة تعليم المدرسة العليا في منطقة كارانجاسيم. (٤) تحليل تأثير قيادة المدير على جودة التعليم من خلال أداء معلمي مدرسة عالية في منطقة كارانجاسيم. في حين أن نوع البحث في هذه الدراسة كمي مع تسمية ارتباطية.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) هناك تأثير إيجابي معنوي للقيادة الرئيسية على أداء المعلم بنسبة ٩٧.٩٪، مع $p > 0.05$. هذا يعني أن مساهمة قيادة المدير في أداء معلمي مدرسة عليا في منطقة كارانجاسيم جيدة جدا، لذلك يمكن قبول H_1 . (٢) يوجد تأثير إيجابي معنوي بين أداء المعلم على جودة التعليم بنسبة ٨١.٣٪. (٣) بلغت نسبة التأثير الإيجابي الكبير لقيادة مديري المدارس على جودة التعليم ٧١.٩٪. وهذا يعني أن قيادة المدير لها مساهمة كبيرة جدا في تحسين جودة التعليم. (٤) هناك تأثير إيجابي كبير لقيادة المدير على جودة التعليم من خلال أداء معلمي مدرسة عالية في منطقة كارانجاسيم. أداء المعلم قادر على التأثير على قيادة مديري المدارس على جودة التعليم، بنسبة ٧٠.٤٪. بمعنى أن قيادة المدير لا تؤثر بشكل مباشر على جودة التعليم فحسب، بل تؤثر أيضا بشكل غير مباشر من خلال أداء المعلم.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM