

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN QOWAID DAN TAJWID
DALAM KITAB IRSYAD AL-MUSTAFID FI FAHMI
AL-QUR'AN WA TAJWID DI MTsN 3 JOMBANG**

TESIS

OLEH:

**MUHAMMAD ROHMAT HIDAYAT
220502012049**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN QOWAID DAN TAJWID
DALAM KITAB IRSYAD AL-MUSTAFID FI FAHMI
AL-QUR'AN WA TAJWID DI MTsN 3 JOMBANG**

Tesis

Diajukan kepada :
Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Rohmat Hidayat
220502012049

Dosen Pembimbing

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

NIDN. 2111118901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Hidayat, Muhammad Rohmat, 2024. *“Implementasi Pembelajaran Qowaid dan Tajwid dalam Kitab Irsyad al-Mustafid Fi Fahmi al-Qur’an Wa Tajwid Di MTsN 3 Jombang.* Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis Dr. Ammar Zainuddin, M.PdI.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Qowaid dan Tajwid.

Pembelajaran Qowaid dan Tajwid sering diisolasi dalam mata pelajaran yang berbeda. Ini dapat menyebabkan peserta didik kesulitan mengaitkan antara nahwu, shorof dan tajwid. Menanggapi hal itu MTsN 3 Jombang, sebagai lembaga pendidikan menengah di Indonesia, membuat inovasi baru tentang pembelajaran Pego (makna Jawa), Nahwu (tata bahasa Arab), dan tajwid menjadi satu kesatuan dalam kitab *Irsyadul mustafid fi Fahmi Al-Qur’an wa Tajwid*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemanfaatan kitab *irsyadul mustafid fi fahmi al-qur’an wa tajwid*. Kitab ini memiliki keunggulan karena menyajikan materi tentang qowaid dan tajwid dalam satu buku, memungkinkan peserta didik untuk meraih pemahaman yang holistik dan seimbang antar keduanya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Untuk mengumpulkan data, penelitian ini menerapkan tiga teknik utama: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: *Pertama*, kitab yang digunakan dalam pembelajaran nahwu dan tajwid adalah kitab Irsyad Al-Mustafid Fi Fahmi Al-Qur’an Wa Tajwid disusun oleh Rohmatun Inayah, dkk. *Kedua*, perkembangan peserta didik belajar ilmu nahwu, pego dan tajwid semakin kompleks dan beriringan sehingga materi yang disampaikan mudah dipahami. *Ketiga*, solusi dari adanya pembelajaran kitab di atas agar efektif, dibuatlah inovasi baru dengan diadakannya jam tambahan meliputi; praktik ibadah, baca tulis al-Qur’an dan kitab. Dengan begitu, implementasi pembelajaran qowaid dan tajwid semakin sinkron.

ABSTRACT

Hidayat, Muhammad Rohmat, 2024. "Implementation of Qowaid and Tajwid Learning in the Book of Irsyad al-Mustafid Fi Fahmi al-Qur'an Wa Tajwid at MTsN 3 Jombang. KH University Postgraduate Islamic Religious Education Masters Program. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor Dr. Ammar Zainuddin, M.PdI.

Keywords: Learning Implementation, Qowaid and Tajwid.

Qowaid and Tajwid learning is often isolated in different subjects. This can cause students to have difficulty making the connection between nahwu, shorof and tajwid. In response to this, MTsN 3 Jombang, as a secondary education institution in Indonesia, made a new innovation regarding learning Pego (Javanese meaning), Nahwu (Arabic grammar), and Tajwid into one unit in the book Irsyadul Mustafid fi Fahmi Al-Qur'an wa Tajwid.

The aim of this research is to determine the use of the book Irsyadul Mustafid fi Fahmi al-Qur'an wa Tajwid. This book has the advantage of presenting material about qowaid and tajwid in one book, enabling students to achieve a holistic and balanced understanding of the two. This research uses qualitative research with a case study approach. To collect data, this research applies three main techniques: observation, interviews, and documentation.

The results of this research show: First, the book used in learning nahwu and tajwid is the book Irsyad Al-Mustafid Fi Fahmi Al-Qur'an Wa Tajwid compiled by Rohmatun Inayah, et al. Second, the development of students learning nahwu, pego and tajwid is increasingly complex and parallel so that the material presented is easy to understand. Third, the solution for the above book learning to be effective is to create new innovations by holding additional hours including; practice worship, read and write the Koran and books. In this way, the implementation of qowaid and recitation learning will become more synchronous.

التلخيص

هداية، محمد رحمة، ٢٠٢٤. "تطبيق تعلم القواعد والتجويد في كتاب إرشاد المستفيد في فهم القواعد والتجويد في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جونبانج. برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية للدراسات العليا بجامعة الحج الشيخ عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الرسالة د. عمار زين الدين الماجستير.

الكلمات المرشدة: تنفيذ التعلم، القواعد والتجويد.

تعلم القواعد والتجويد في مواضيع مختلفة. وهذا يمكن أن يسبب الطلاب صعوبة في الربط بين النحو والصرف والتجويد. ردًا على ذلك، قامت المدارس في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ جونبانج باعتبارها مؤسسة للتعليم الثانوي في إندونيسيا، بابتكار جديد فيما يتعلق بتعلم فيكون (المعنى الجاوي)، والنحو (قواعد اللغة العربية)، والتجويد في وحدة واحدة في كتاب إرشاد المستفيد في فهم القواعد والتجويد. يهدف هذا البحث إلى تعليم الاستخدام كتاب الإرشاد المستفيد في فهم القواعد والتجويد. ويتميز هذا الكتاب بتقديم مادة عن القواعد والتجويد في كتاب واحد، مما يمكن الطلاب من تحقيق فهم شامل ومتوازن للثنتين. يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة. لجمع البيانات، يطبق هذا البحث ثلاث تقنيات رئيسية: الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

وتظهر نتائج هذا البحث: أولاً، الكتاب المستخدم في تعلم النحو والتجويد هو كتاب إرشاد المستفيد في فهم القرآن والتجويد جمع رحمتون عناية وآخرين. ثانيًا، أصبح تطوير تعلم النحو والبيجو والتجويد لدى الطلاب معقدًا ومتوازنًا بشكل متزايد بحيث تكون المواد المقدمة سهلة الفهم. ثالثًا، الحل لكي يكون تعلم الكتاب أعلاه فعالاً هو إنشاء ابتكارات جديدة من خلال عقد ساعات إضافية بما في ذلك؛ ممارسة العبادة وقراءة وكتابة القرآن والكتب. وبهذه الطريقة، سيصبح تنفيذ تعلم القوائد والتلاوة أكثر التزامًا.