

**PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN, DAN
MANAJEMEN SARANA PRASARANA, PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUL
MUJAWWIDDIN KABUPATEN TEBO**

TESIS

OLEH:

UMI TOHIROH

230501015078



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN, DAN
MANAJEMEN SARANA PRASARANA, PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUL
MUJAWWIDDIN KABUPATEN TEBO**

Tesis

Diajukan kepada :

Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Umi Tohiroh

230501015078

Dosen Pembimbing

Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

2118028901

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Umi Tohiroh. 2025. Pengaruh Manajemen Kesiswaan dan Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Prestasi Belajar di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Mujawwidin Kabupaten Tebo. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim. **Pembimbing : Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.**

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Manajemen Sarana Prasarana, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lembaga pendidikan MTs Raudhatul Mujawwidin yang mempunyai tata kelola manajemen kesiswaan yang dikenal dengan single sex area dan single sex class. Penelitian ini telah dirumuskan dalam rumusan masalah 1) apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar siswa di MTs Raudhatul Mujawwidin kabupaten Tebo tahun ajaran 2024/2025, 2) apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen sarana prasarana terhadap prestasi belajar siswa di MTs Raudhatul Mujawwidin? 3) seberapa besar signifikan pengaruh manajemen kesiswaan dan manajemen sarana prasarana terhadap prestasi belajar siswa di MTs Raudhatul Mujawwidin kabupaten Tebo?

Pendekatan dalam penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif, sampel dalam penelitian ini adalah siswa MTs Raudhatul Mujawwidin kabupaten Tebo sebanyak 170 siswa, dengan teknik pengambilan sampel teknik random sampling, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner atau angket. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan rumus Regresi Linier Sederhana dan Berganda.

Dari data yang telah dikumpulkan diperoleh data sebagai berikut: Ada pengaruh yang signifikan variabel manajemen kesiswaan (X_1) sebesar $0.013 (< 0.05)$ maka berkesimpulan manajemen kesiswaan (x_1) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa (Y). Dari tabel di atas dengan membandingkan thitung dengan ttabel ($2.509 > 1654$). Dapat diketahui hasil terlihat secara persial terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan dengan prestasi belajar siswa. Ada pengaruh signifikan (X_2) sebesar $0.881 (> 0.05)$ maka berkesimpulan variabel manajemen sarana prasarana tidak berpengaruh terhadap variabel prestasi belajar siswa. Dari tabel di atas membandingkan thitung dengan ttabel . nilai ttabel sebesar 1654 dibandingkan thitung sebesar 0.150 artinya thitung $>$ ttabel ($0.50 > 1654$) terlihat bahwa secara persial tidak berpengaruh secara signifikan antara variabel manajemen kesiswaan (X_2) dengan prestasi belajar siswa (Y). Ada pengaruh signifikan antara manajemen kesiswaan dan manajemen sarana prasarana terhadap prestasi belajar siswa. Diketahui nilai Sig sebesar ($0.042 < 0.05$) maka berkesimpulan bahwa variabel Manajemen Kesiswaan (X_1) dan Manajemen Sarana prasarana (X_2) berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa secara simultan (bersama sama) terhadap variabel prestasi belajar siswa (Y). Dari tabel di atas dengan membandingkan fhitung dengan ftabel. Nilai Ftabel sebesar 3.239 dibandingkan dengan fhitung sebesar 3.050 artinya fhitung $>$ ftabel ($3.293 > 3.050$). sehingga dapat diartikan ada pengaruh signifikan antara manajemen kesiswaan dan manajemen sarana prasarana terhadap prestasi belajar siswa di MTs Raudhatul Mujawwidin Kabupaten Tebo.

ABSTRACT

Umi Tohiroh. 2025. *The Influence of Student Affairs Management and Facilities and Infrastructure Management on Academic Achievement at Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Mujawwidin, Tebo Regency. Thesis for the Islamic Educational Management Study Program. Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.*

Keywords: Student Affairs Management, Facilities and Infrastructure Management, Academic Achievement

This study focuses on the educational institution MTs Raudhatul Mujawwidin, which employs a student management system characterized by single-sex areas and single-sex classes. The research addresses the following questions: 1) Is there a significant influence of student management on student academic achievement at MTs Raudhatul Mujawwidin, Tebo Regency, during the 2024/2025 academic year? 2) Is there a significant influence of facilities and infrastructure management on student academic achievement at MTs Raudhatul Mujawwidin? 3) To what extent do student management and facilities and infrastructure management significantly influence student academic achievement at MTs Raudhatul Mujawwidin, Tebo Regency?

This study employs a quantitative research approach. The sample consists of 170 students from MTs Raudhatul Mujawwidin, Tebo Regency, selected using random sampling. Data collection was conducted via questionnaires, while data analysis utilized Simple and Multiple Linear Regression formulas.

The collected data yielded the following results: There is a significant influence from the student management variable (X_1) with a value of 0.013 (< 0.05), leading to the conclusion that student management (X_1) affects student academic achievement (Y). Comparing the calculated t -value (t -count) with the t -table value ($2.509 > 1.654$) reveals a significant partial influence of student management on student academic achievement. Regarding variable X_2 , the value was 0.881 (> 0.05), leading to the conclusion that the facilities and infrastructure management variable does not influence student academic achievement; this conclusion is based on the comparison between the calculated t -value and the t -table value. Comparing the t -table value of 1.654 with the t -calculated value of 0.150—where t -calculated $>$ t -table ($0.150 > 1.654$)—it is evident that the student affairs management variable (X_2) does not have a significant partial effect on student learning achievement (Y). However, there is a significant combined influence of student affairs management and facilities and infrastructure management on student learning achievement. Given the significance value of 0.042 (which is < 0.05), it is concluded that the variables of Student Affairs Management (X_1) and Facilities and Infrastructure Management (X_2) have a significant simultaneous effect on student learning achievement (Y). Based on the table above, a comparison between F -calculated and F -table values—where F -calculated is 3.050 and F -table is 3.239 (meaning F -calculated $>$ F -table)—indicates a significant influence of student affairs management and facilities and infrastructure management on student learning achievement at MTs Raudhatul Mujawwidin, Tebo Regency.

مستخلص البحث

أمي طاهرة. ٢٠٢٥. تأثير إدارة شؤون الطلاب وإدارة المرافق والبنية التحتية على التحصيل الدراسي في مدرسة "روضة المجودين" الثانوية الإسلامية (Madrasah Tsanawiyah) في مقاطعة تيبو. رسالة علمية مقدمة لبرنامج دراسات إدارة التعليم الإسلامي، برامج الدراسات العليا، جامعة "كيه. إتش. عبد الحليم" (KH. Abdul Chalim University). المشرف: الدكتور محمد أنس معارف (Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd).

الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلاب، إدارة المرافق والبنية التحتية، التحصيل الأكاديمي

تركز هذه الدراسة على المؤسسة التعليمية "MTs Raudhatul Mujawwidin"، التي تعتمد نظاماً لإدارة شؤون الطلاب يتميز بفصل الجنسين في المرافق والفصول الدراسية. يتناول البحث الأسئلة التالية: (١) هل يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لإدارة شؤون الطلاب على التحصيل الأكاديمي للطلاب في "MTs Raudhatul Mujawwidin" بمقاطعة تيبو (Tebo Regency) خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥؟ (٢) هل يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لإدارة المرافق والبنية التحتية على التحصيل الأكاديمي للطلاب في "MTs Raudhatul Mujawwidin"؟ (٣) إلى أي مدى تؤثر إدارة شؤون الطلاب وإدارة المرافق والبنية التحتية بشكل جوهري على التحصيل الأكاديمي للطلاب في "MTs Raudhatul Mujawwidin" بمقاطعة تيبو؟

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الكمي. وتتكون العينة من ١٧٠ طالباً من "MTs Raudhatul Mujawwidin" بمقاطعة تيبو، تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة العشوائية. تم جمع البيانات عبر الاستبيانات، بينما اعتمد تحليل البيانات على معادلات الانحدار الخطي البسيط والمتعدد.

أظهرت البيانات التي تم جمعها النتائج التالية: يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لمتغير إدارة شؤون الطلاب (X1) بقيمة ٠.٠١٣ (أقل من ٠.٠٥)، مما يقود إلى استنتاج مفاده أن إدارة شؤون الطلاب (X1) تؤثر على التحصيل الأكاديمي للطلاب (Y). وعند مقارنة قيمة "t" المحسوبة بقيمة "t" الجدولية (٢.٥٠٩ < ١.٦٥٤)، يتبين وجود تأثير جزئي ذي دلالة إحصائية لإدارة شؤون الطلاب على التحصيل الأكاديمي. أما بالنسبة للمتغير (X2)، فقد بلغت القيمة ٠.٨٨١ (أكبر من ٠.٠٥)، مما يشير إلى أن متغير إدارة المرافق والبنية التحتية لا يؤثر على التحصيل الأكاديمي للطلاب؛ ويستند هذا الاستنتاج إلى المقارنة بين قيمة "t" المحسوبة وقيمة "t" الجدولية. وبمقارنة قيمة "t" الجدولية (١.٦٥٤) بقيمة "t" المحسوبة (٠.١٥٠) - حيث أن قيمة "t" المحسوبة ليست أكبر من قيمة "t" الجدولية (٠.١٥٠ > ١.٦٥٤) - يتضح أن متغير إدارة شؤون الطلاب (X2) ليس له تأثير جزئي ذو دلالة إحصائية على التحصيل الدراسي للطلاب (Y). ومع ذلك، يوجد تأثير مشترك ذو دلالة إحصائية لكل من إدارة شؤون الطلاب وإدارة المرافق والبنية التحتية على التحصيل الدراسي للطلاب. بالنظر إلى قيمة الدلالة البالغة ٠.٠٤٢ (وهي أقل من ٠.٠٥)، يُستنتج أن متغيري "إدارة شؤون الطلاب" (X1) و"إدارة المرافق والبنية التحتية" (X2) لهما تأثير معنوي مشترك على "التحصيل التعليمي للطلاب" (Y). واستناداً إلى الجدول أعلاه، فإن المقارنة بين قيمة F المحسوبة وقيمة F الجدولية - حيث تبلغ قيمة F المحسوبة ٣.٠٥٠ وقيمة F الجدولية ٣.٢٣٩ (أي أن F المحسوبة < F الجدولية) - تشير إلى وجود تأثير معنوي لإدارة شؤون الطلاب وإدارة المرافق والبنية التحتية على التحصيل التعليمي للطلاب في مدرسة "MTs Raudhatul Mujawwidin" في مقاطعة "Tebo".