

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN
ENTREPRENEUR SANTRI**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Riyadhus Sholihin Musi Rawas)

TESIS

Disusun Oleh:

MUHSOY

230501015050



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Muhsony. 2025, Manajemen Pondok Pesantren Dalam Membentuk Kemampuan Entrepreneurship Santri Pada Pondok Pesantren Riyadhhus Sholihin, Musi Rawas. Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Universitas KH. Abdul Chalim, Pacet,

Mojokerto. Pembimbing Tesis : Dr. Muhammad Hafidz, SS., M.Pd

Kata Kunci : Manajemen, Pondok Pesantren, *Entrepreneurship*, Santri

Keberadaan kewirausahaan di dalam pondok pesantren menciptakan dinamika tersendiri dalam kajian saat ini. Pondok pesantren tidak hanya berfokus pada pengembangan diri santri dalam aspek keagamaan, tetapi juga semakin banyak pondok pesantren yang mengedepankan pengembangan keterampilan atau life skills melalui kegiatan kewirausahaan. Tujuan dari pendekatan ini adalah untuk mempersiapkan santri dan alumni yang peka, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa, serta cerdas secara intelektual, emosional, dan spiritual.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pondok pesantren dalam membentuk kemampuan kewirausahaan santri, yang mencakup aspek perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta dampak dan kontribusi kegiatan kewirausahaan di Pondok Pesantren Riyadhhus Sholihin, Musi Rawas.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Riyadhhus Sholihin, Musi Rawas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode Miles dan Huberman, yang mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diperiksa melalui kredibilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Pondok Pesantren Riyadhhus Sholihin, Musi Rawas dalam membentuk kemampuan kewirausahaan santri meliputi: 1) Perencanaan yang didasarkan pada visi dan misi pondok pesantren, serta sinergi dengan badan usaha milik pesantren, unit usaha pondok pesantren, dan para ustadz serta ustadzah dalam melaksanakan program Santripreneur. 2) Pelaksanaan yang mencakup pendidikan kewirausahaan di kelas, pelatihan, praktik langsung melalui unit usaha milik pesantren, mendatangkan pelatih atau trainer, serta kegiatan rihlah untuk mempelajari kewirausahaan. 3) Evaluasi yang dilakukan setiap bulan bersama pengasuh pondok pesantren, kepala badan usaha milik pesantren, pengurus badan usaha pondok pesantren, dan santri.

4) Dampak dan kontribusi dari program ini adalah santri dapat mandiri, memiliki keterampilan, mampu memenuhi biaya hidup selama di pesantren, baik untuk makan maupun biaya sekolah, tanpa bergantung pada kiriman dari orang tua, mendapatkan keringanan dari total biaya administrasi yang diwajibkan, menjalin kerja sama dengan pihak lain, serta pondok pesantren memberikan bantuan modal dan fasilitas untuk mendukung santri dalam memulai usaha mereka.

ABSTRACT

Muhsony. 2025, Management of Islamic Boarding Schools in Entrepreneurship at Riyadhus Sholihin Islamic Boarding School, Musi Rawas. Thesis, Masters Program in Islamic Education Management, Postgraduate, KH University. Abdul Chalim, Pacet, Mojokerto. Thesis Supervisor : Dr. Muhammad Hafidz, SS, M.Pd.

Keywords: Management, Islamic Boarding School, Entrepreneurship, Santri

The existence of entrepreneurship in Islamic boarding schools creates its own dynamics in current studies. Islamic boarding schools not only focus on the religious development of students, but also increasingly emphasize the development of skills or life skills through entrepreneurial activities. The objective of this approach is to prepare students and alumni who are sensitive, creative, independent, faithful, pious, and intellectually, emotionally, and spiritually intelligent.

This study aims to describe and analyze the management of Islamic boarding schools in developing students' entrepreneurial skills, including aspects of planning, implementation, evaluation, as well as the impact and contribution of entrepreneurial activities at Riyadhus Sholihin Islamic Boarding School, Musi Rawas.

The research method used is descriptive qualitative research with a case study approach, conducted at the Riyadhus Sholihin Islamic Boarding School in Musi Rawas. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman method, which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was checked through credibility, dependability, and confirmability.

The research results indicate that the management of the Riyadhus Sholihin Islamic Boarding School in Musi Rawas in developing the entrepreneurial skills of the students includes: 1) Planning based on the vision and mission of the boarding school, as well as synergy with the boarding school's business entities, boarding school business units, and teachers in implementing the Santripreneur program. 2) Implementation that includes entrepreneurship education in the classroom, training, hands-on practice through the boarding school's business units, bringing in trainers, and field trips to learn about entrepreneurship. 3) Evaluation conducted monthly with the boarding school supervisors, the head of the boarding school's business entity, the board of the boarding school's business entity, and the students. 4) The impact and contributions of this program include students becoming self-reliant, acquiring skills, being able to cover their living expenses while at the boarding school—including food and school fees—without relying on financial support from their parents, receiving reductions in mandatory administrative fees, establishing collaborations with other parties, and the boarding school providing capital and facilities to support students in starting their businesses.

مستخلص البحث

محصاني. 2025. إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تكوين القدرات الريادية للطلاب في مدرسة رياض الصالحين الإسلامية الداخلية، موسي راواس. أطروحة، برنامج الماجستير في إدارة التربية الإسلامية، الدراسات العليا، مدرسة كياي حاجي الإسلامية الداخلية. عبد الحليم ، باسيت ، موجو كيرتو. مشرف الرسالة: دكتور. محمد حفز ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المدرسة الداخلية الإسلامية ، ريادة الأعمال ، سان تري

وجود ريادة الأعمال داخل المدارس الدينية يخلق ديناميكية خاصة في الدراسات الحالية. لا تركز المدارس الدينية فقط على تنمية الطلاب في الجوانب الدينية، بل هناك المزيد من المدارس الدينية التي تركز على تنمية المهارات أو المهارات الحياتية من خلال أنشطة ريادة الأعمال. الهدف من هذا النهج هو إعداد الطلاب والخريجين ليكونوا حساسين. ومبدعين ومستقلين ومؤمنين ومتقين ونوي نكاه فكري وعاطفي وروحي تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل إدارة المدارس الدينية في تشكيل قدرات الطلاب في مجال ريادة الأعمال، والتي تشمل جوانب التخطيط والتنفيذ والتقييم، بالإضافة إلى تأثير ومساهمة أنشطة ريادة الأعمال في مدرسة رياض الصالحين الدينية في موسي راواس

الطريقة البحثية المستخدمة هي البحث النوعي الوصفي مع نهج دراسة الحالة، والذي تم تنفيذه في مدرسة رياض الصالحين الدينية في موسي راواس. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام طريقة مايلز وهوبيرمان، والتي تشمل جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التحقق من صحة البيانات من خلال المصادقية والموثوقية وقابلية التأكيد

أظهرت نتائج البحث أن إدارة مدرسة رياض الصالحين الدينية في موسي راواس في تشكيل قدرات الطلاب الريادية تشمل: (1) التخطيط القائم على رؤية ورسالة المدرسة الدينية، والتأزر مع المؤسسات التجارية المملوكة للمدرسة، التنفيذ الذي يشمل (2) سان تري فريزير ووحدات الأعمال التجارية للمدرسة، والمدرسين والمدرسات في تنفيذ برنامج تعليم ريادة الأعمال في الفصول الدراسية، والتدريب، والممارسة المباشرة من خلال الوحدات التجارية التابعة للمدرسة،

واستقدام مدربين، وأنشطة الرحلات لدراسة ريادة الأعمال. (3) التقييم الذي يتم إجراؤه شهريا مع مشرف المدرسة،

ورئيس المؤسسة التجارية التابعة للمدرسة، ومديري المؤسسات التجارية التابعة للمدرسة، والطلاب. (4) تأثير ومساهمة هذا البرنامج هي أن الطلاب يمكنهم الاعتماد على أنفسهم، واكتساب المهارات، والقدرة على تغطية تكاليف المعيشة أثناء إقامتهم في المدرسة الدينية، سواء للطعام أو الرسوم الدراسية، دون الاعتماد على المساعدات المالية من الآباء، والحصول على تخفيضات من إجمالي الرسوم الإدارية المطلوبة، وإقامة شراكات مع أطراف أخرى، بالإضافة إلى قيام المدرسة الدينية بتقديم المساعدة المالية والمرافق لدعم الطلاب في بدء مشاريعهم



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM