

Daftar Pustaka

- Alwi, S., & Sudrajat, S. (2016). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 45-56.
- Al-Qur'an. (n.d.). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI
- Arafah, A. (2020). Pengembangan Budaya Literasi di Sekolah: Studi Kasus di MTs Sabilul Anwar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 99-113.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 5th ed. Los Angeles: Sage Publications.
- Effendi, H. (2018). Prestasi Belajar Siswa: Konsep dan Teori. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(2), 150-160. Hasan, I. (2019). Literasi dan Prestasi Belajar: Analisis terhadap Siswa di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 123-130.
- Hasan, I. (2019). Literasi dan Prestasi Belajar: Analisis terhadap Siswa di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 123-130.
- Hadi, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hennink, M. M., Hutter, I., & Bailey, A. (2020). *Qualitative Research Methods*. 2nd ed. Los Angeles: Sage Publications.
- Hidayat, S. (2020). *Sejarah Kebudayaan Islam: Dari Masa ke Masa*. Yogyakarta: Penerbit Buku Pendidikan
- Ibrahim, M. (2017). Literasi Budaya: Konsep dan Implementasinya dalam Pendidikan. *Jurnal Literasi dan Pendidikan*, 6(1), 100-110.
- Kurniawan, F. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa di Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2), 67-75.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd ed. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2015). Strategi Meningkatkan Prestasi Belajar melalui Budaya Literasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(1), 35-42.
- Nasution, M. (2019). Teori Belajar Siswa: Pendekatan dan Strategi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(4), 200-215.

Nurdin, M., & Izzati, A. (2018). Literasi Digital dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(3), 205-218.

Patton, M. Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods: Integrating Theory and Practice*. 4th ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

Rahayu, S. (2021). Peran Guru dalam Mengembangkan Budaya Literasi di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Berbasis Teknologi*, 3(4), 150-159.

Rahmat, A. (2016). Konsep Literasi dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 90-102.

Rani, L. (2020). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Prestasi Belajar di Sekolah. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 14(3), 55-68.

Santoso, A., & Wati, R. (2022). Kebijakan Pendidikan dan Implikasinya terhadap Budaya Literasi di MTs. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 33-40.

Saefuddin, D. (2022). Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Sekolah. *Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 2(1), 75-84.

Sari, P., & Maulana, A. (2019). Budaya Literasi sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 75-84.

Supriyadi, S., & Sari, N. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa di Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2), 98-110.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Walcott, H. F. (2011). *Writing Up Qualitative Research*. 3rd ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

Yin, R. K. (2017). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. 6th ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

Zed, M. (2016). *Metodologi Penelitian Kependidikan*. Jakarta: Penerbit Yayasan Kita Menulis.