

TESIS

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN LITERASI DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH
SWASTA SABILUL ANWAR KABUPATEN TEBO
PROVINSI JAMBI**

Oleh :

Muhamad Guntur

230501015074

**Dosen Pembimbing
Dr. Rahmat, M.Pd.I**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Fenomena budaya literasi siswa dan guru terhadap prestasi belajar siswa serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pengembangan budaya literasi di MTs Sabilul Anwar, khususnya dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Pendekatan kualitatif digunakan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Temuan menunjukkan bahwa budaya literasi berkontribusi secara signifikan terhadap peningkatan pemahaman materi, kemampuan analisis, serta motivasi belajar siswa. Faktor-faktor pendukung seperti peran aktif guru, fasilitas perpustakaan, program literasi sekolah, dan keterlibatan orang tua terbukti memperkuat budaya literasi siswa. Namun, hambatan seperti keterbatasan waktu, kurangnya minat baca, akses terbatas terhadap teknologi dan buku, serta rendahnya partisipasi orang tua menjadi tantangan serius. Penelitian ini merekomendasikan strategi kolaboratif antara sekolah, guru, dan orang tua untuk memperkuat budaya literasi demi peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: budaya literasi, prestasi belajar, Sejarah Kebudayaan Islam, MTs Sabilul Anwar.



ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of literacy culture on students' academic achievement and to identify the supporting and inhibiting factors in developing literacy culture at MTs Sabilul Anwar, particularly in the Islamic Cultural History subject. A qualitative approach was employed through observation, interviews, and documentation.

The findings reveal that literacy culture significantly contributes to students' comprehension, analytical skills, and learning motivation. Supporting factors such as the active role of teachers, library facilities, school literacy programs, and parental involvement were found to enhance students' literacy engagement. However, constraints such as limited time, low reading interest, restricted access to technology and books, and insufficient parental support pose serious challenges. This research recommends collaborative strategies among schools, teachers, and parents to strengthen literacy culture and improve students' motivation and academic performance.

Keywords: literacy culture, academic achievement, learning motivation, Islamic Cultural History, MTs Sabilul Anwar.



ملخص

يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير ثقافة القراءة على تحصيل الطلاب الدراسي، بالإضافة إلى تحديد العوامل الداعمة والمعيقة لتطوير ثقافة القراءة في مدرسة متوسطة سبيل الأنوار الإسلامية، وخصوصاً في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية. تم استخدام المنهج النوعي من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. أظهرت النتائج أن ثقافة القراءة تسهم بشكل كبير في تعزيز فهم الطلاب للمواد الدراسية، وتطوير مهاراتهم التحليلية، وتحفيزهم على التعلم. ومن بين العوامل الداعمة: الدور الفعال للمعلمين، وتوفير مرافق المكتبة، وبرامج القراءة في المدرسة، ومشاركة أولياء الأمور. ومع ذلك، هناك معوقات مثل ضيق الوقت، وقلة الاهتمام بالقراءة، وضعف الوصول إلى التكنولوجيا والكتب، وانخفاض مشاركة الوالدين، وهي تمثل تحديات كبيرة. ويوصي البحث بوضع استراتيجيات تعاونية بين المدرسة والمعلمين وأولياء الأمور لتعزيز ثقافة القراءة وتحفيز الطلاب على التعلم وتحقيق إنجازاتهم الأكاديمية.

الكلمات المفتاحية: ثقافة القراءة، التحصيل الدراسي، الدافعية للتعلم، تاريخ الثقافة الإسلامية، متوسطة سبيل الأنوار

