

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2020 ). Pengaruh Kepemimpinan Pengasuh Pesantren terhadap Disiplin Santri. . *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, , 12(2), 100-115.
- Amelia, F. (2020). *Fenomenologi dalam penelitian kualitatif (Edisi ke-2)*. Bandung: Penerbit Universitas Indonesia.
- Andi, S. (2015). *Pengaruh Konsistensi Kepemimpinan dalam Pembentukan Karakter Santri*. . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asrori, M. (2020 ). *Pendidikan Karakter Santri di Pesantren*. . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 25.
- Azra, A. (2005),). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III* . Jakarta: Kencana hlm. 59.
- Baidhaw, Z. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pesantren*. Semarang: Walisongo Press hlm. 98.
- Budi, S. (2013). *Kepemimpinan dan Manajemen Pesantren: Perspektif Teori dan Praktik*. . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative inquiry and research design*. Choosing among five approaches (4th ed.). : Sage Publication.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*,. Jakarta: LP3ES hlm. 145.

- Fadli, M. ( 2020). "Kepemimpinan di Pondok Pesantren: Antara Teori dan Praktik"  
*. Jurnal Ilmu Sosial Islam*, Vol. 5, No. 1: 22-30.
- Fauzi. ( 2017). *Manajemen Pendidikan Pesantren: Studi atas Peran Pengurus dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar 33.
- Hadi, S., & Mulyadi, E. (2019). Kepatuhan Terhadap Peraturan dan Kedisiplinan Santri di Pesantren. *Manajemen Pendidikan Islam*, 12(3), 123-137.
- Haris, T. (2022). Manajemen Disiplin Pesantren dalam Meningkatkan Ketaatan Santri. *Jurnal Studi Islam*, 13(4), 200-214.
- Hasan, R. (2019). Konsistensi Pengurus dalam Pembentukan Karakter Santri: Studi Kasus di Pondok Pesantren X. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(1), 55-68.
- Ilyas, M. (2018 ). *Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Pesantren*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 89.
- Januar, E. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Santri: Peraturan, Konsistensi Pengurus, dan Metode Pendidikan. *Ilmu Pendidikan Islam*, 100-115.
- Kurniawati, R. (2018). *Manajemen Pendidikan di Pondok Pesantren*,. Malang: Inti Sukses, hlm. 88.
- Maksum, A. (2013 ). *Pendidikan Pesantren: Dalam Dinamika Politik, Sosial, dan Budaya* . Yogyakarta: LKiS hlm. 88.

- Mardani, A. ( 2019). Implementasi Tata Tertib dalam Pengelolaan Pesantren dan Dampaknya pada Kedisiplinan Santri. . *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(1), 30-44.
- Martono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar hlm. 45.
- Maulana, A. (2020). Metode Tadrib dalam Pembelajaran Pesantren: Konsep dan Implementasi. *Pendidikan Islam*, 12(2), 123-135.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi ke-10)*. . Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan terhadap Ketaatan Santri dalam Kehidupan Sehari-hari di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan. . *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 134-146.
- Nasarudin, L. &. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Komitmen Organisasi Pengurus Pondok Pesantren Roudlotul Qur'an Darul Falah III Cukir Jombang. BIMA. *Journal of Business and Innovation Management*, 3(3), 284–293.
- Nasir, R. (2019). *Kepemimpinan dalam Lingkungan Pesantren*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, hal. 48.
- Nata, A. (2003). *Manajemen Pendidikan Islam: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana hlm. 154.
- Nizar, M. ( 2015). Metode Tadrib dalam Pembinaan Akhlak Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(3), 91-103.

- Nurjanah, S. (2019). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Santri: Peraturan, Konsistensi Pengurus, dan Metode Pendidikan*. Yogyakarta.
- Nurjanah, S. (2019). Metode Tadrib dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Santri. *Pendidikan Islam dan Pembinaan Karakter*, 11(3), 56-70.
- Pramono, S. (2020). Efektivitas Metode Tadrib dalam Meningkatkan Disiplin Santri di Pondok Pesantren Z. *Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 33-47.
- Prasetyo, B. (2020). Konsistensi Kepemimpinan dalam Pendidikan Pesantren. *Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan*. 18(4), 89-101.
- Prasetyo, B. (2022). *Efektivitas Metode Tadrib dalam Meningkatkan Disiplin Santri di Pondok Pesantren Z. Jawa Barat*.
- Rahardjo, A. (2018). Peraturan Pesantren dan Implementasinya dalam Kedisiplinan Santri. . *Pendidikan Islam*, 10(2), 89-102.
- Rahmat, H. (2021). Prinsip-Prinsip Metode Tadrib dalam Pendidikan Pesantren. *Studi Pendidikan Islam*, 14(3), 89-102.
- Santosa, A. B. ( 2020). *Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren*. . Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Sari, R. (2021). *Peran Konsistensi Pengurus dalam Meningkatkan Kepatuhan Santri di Pondok Pesantren Y. Sumatera Utara*.
- Sari, R. (2021). Peran Konsistensi Pengurus dalam Meningkatkan Kepatuhan Santri di Pondok Pesantren Y. *Pendidikan dan Pembinaan*, 14(1), 67-82.

Sudjono Prasodjo. (1982). *Profil Pesantren*. Jakarta: LP3S, Hlm 6.

Sugiono. ( 2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, . CV Alfabeta: Bandung  
Cet III, 1.

Sugiyono. (2018 ). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D (Edisi ke-16)*.

. Alfabeta.

Sulaiman, M. (2017 ). *Manajemen Pesantren: Kajian Teoritis dan Praktis*. .

Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sutopo, H. B. (2019 ). *Metode penelitian kualitatif: Teknik-teknik analisis data (Edisi ke-2)*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.

Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*.

Bandung: Remaja Rosdakarya hlm. 213.

Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods (6th ed.)*. . Sage Publications.

Zainal, A. (2022). *Pengaruh Implementasi Peraturan Terhadap Disiplin Santri di Pondok Pesantren X. Jawa Timur*.

Zulkarnain, M. ( 2023). *Pengaruh Peraturan Pesantren terhadap  
Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Jabal Nur Jadid.*  
. IAIN Lhokseumawe.: Skripsi,.



**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**