

**MANAJEMEN PENGURUS PESANTREN DALAM MENINGKATKAN
KETAATAN SANTRI DI PONPES HASAN JUFRI BAWEAN**

TESIS

Oleh:

MOH ARFIL ADHA

230501015156



Abstrak

ADHA, MOH ARFIL, 2025. Manajemen Pengurus Pesantren dalam Meningkatkan Ketaatan Santri di Ponpes Hasan Jufri Putra, Bawean – Jawa Timur. Program Magister Manajemen Pendidikan Agama Islam Universitas K.H. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Lu'lu'il Maknūn, S.E., M.M.

Kata kunci: Manajemen Pengurus Pesantren, Ketaatan Santri, Ponpes Hasan Jufri

Ketaatan santri merupakan bagian penting dalam pembentukan karakter dan moral di lingkungan pesantren. Di Pondok Pesantren Hasan Jufri Putra, Bawean – Jawa Timur, ketaatan dibentuk melalui penerapan peraturan yang tegas, konsistensi pengurus dalam menegakkan aturan, serta penerapan metode *tadrib* atau latihan kedisiplinan. Ketiga elemen ini saling melengkapi dalam menciptakan suasana yang mendukung kedisiplinan dan kepatuhan. Ketaatan tidak hanya menjadi bentuk kepatuhan terhadap aturan, tetapi juga sebagai proses internalisasi nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan pengurus dan santri, serta dokumentasi kegiatan harian dan peraturan pesantren.

Fokus penelitian mencakup: (1) penerapan peraturan dan dampaknya terhadap ketaatan santri, (2) konsistensi pengurus dalam penegakan aturan, dan (3) pengaruh metode *tadrib* terhadap perubahan perilaku dan peningkatan ketaatan santri. Pendekatan ini bertujuan untuk menggambarkan proses pembentukan ketaatan secara utuh dan kontekstual.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan peraturan yang tegas dan konsisten, didukung oleh keteladanan pengurus, berperan besar dalam menumbuhkan ketaatan santri. Santri cenderung patuh karena adanya rasa hormat dan tanggung jawab yang terbentuk melalui kebiasaan yang teratur. Metode *tadrib* yang dilakukan secara berkelanjutan juga terbukti efektif dalam membentuk kedisiplinan dan kesadaran kolektif. Sinergi antara struktur aturan, keteladanan pengurus, dan latihan kedisiplinan menjadi kunci utama dalam membangun budaya kepatuhan yang kuat dan berkelanjutan di pesantren.

Abstract

ADHA, MOH ARFIL, 2025. *Pesantren Management in Enhancing Students' Obedience at Hasan Jufri Islamic Boarding School (Ponpes Hasan Jufri) Putra, Bawean – East Java.* Master's Program in Islamic Education Management, Universitas K.H. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Dr. Lu'lu'il Maknūn, S.E., M.M.

Keywords: Pesantren Management, Student Obedience, Hasan Jufri Islamic Boarding School

Obedience among students (*santri*) plays a crucial role in shaping character and moral values within the pesantren (Islamic boarding school) environment. At Hasan Jufri Putra Islamic Boarding School in Bawean, East Java, student obedience is developed through the strict implementation of regulations, the consistency of administrators in enforcing rules, and the application of the *tadrib* method (disciplinary training). These three elements work synergistically to create an environment that fosters discipline and compliance. Obedience is not only seen as rule-following but also as part of the internalization process of Islamic values in the students' daily lives. This study employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through field observations, in-depth interviews with administrators and students, and documentation of daily activities and institutional rules. The research focused on three main aspects: (1) the implementation of regulations and their impact on student obedience, (2) the consistency of administrators in enforcing the rules, and (3) the influence of the *tadrib* method on behavioral changes and increased student compliance. This approach aimed to provide a comprehensive and contextual understanding of how obedience is cultivated within the pesantren.

The findings show that firm and consistent enforcement of rules, supported by exemplary behavior from the administrators, significantly contributes to building student obedience. Students tend to comply not only out of obligation but also due to a sense of respect and responsibility shaped by structured routines. The continuous application of the *tadrib* method also proves effective in fostering discipline and collective awareness. The synergy between regulatory structure, leadership by example, and disciplinary training is the key to establishing a strong and sustainable culture of compliance within the pesantren environment.

يسر خهص انتحث

أضحى، مُحَمَّدُ أَرْفِيل، ٢٠٢٥ طَاعَةُ الطُّبِّ مِنْ خِلَالِ اتِّسَاقِ إِدَارَةِ الْمَعْهَدِ وَطَرِيقَةِ
التَّادْرِيبِ فِي مَعْهَدِ حَسَنِ جُفْرِي لِلتَّنِيقِ، بَاوِيَان - جَاوَةُ آلِ اَشْرِيقَاةِ بَرَنَامُجِ الْمَاجِسْتِيرِ فِي إِدَارَةِ تَعْلِيمِ التَّارِيخِ
الْإِسْلَامِيَّةِ، جَامِعَةُ آلِ اَشِيخِ خ.
عَبْدُ الْحَلِيمِ، مَوْجُودَتُ الْمَشْرِفِ: الدُّكْتُورُ لَوْلُو الْمَكْنُونُ، بَكَالُورِيُوسُ الْقِيَادَةِ، مَاجِسْتِيرُ إِدَارَةِ
الْعَمَالِ

الْكَلِمَةُ الْمَفْتَاخِيَّةُ: طَاعَةُ الطُّبِّ، اتِّسَاقُ الْإِدَارَةِ، طَرِيقَةُ التَّادْرِيبِ، الْمَعْهَدُ الْإِسْلَامِيُّ،
التَّارِيخُ الْخَلْقِيَّةُ

يهدف هذا البحث إلى دراسة وفهم كيفية تشكّل طاعة الطلاب في معهد "حسن جوفري بوترا" الإسلامي
في بويان - جاوة الشرقية، واستمرارها من خلال تطبيق لوائح المعهد، واتساق الإدارة في تنفيذ القوانين،
وكذلك من خلال تطبيق منهج "التدريب" (تدريب على الانضباط). في سياق التعليم في المعاهد
الإسلامية، تُعدّ الطاعة عنصراً أساسياً في تشكيل شخصية الطالب وأخلاقه وشعوره بالمسؤولية،
كجزء من عملية ترسيخ القيم الإسلامية. استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، مع اعتماد
تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة الميدانية، والمقابلات المباشرة مع الإدارة والطلاب،
وتوثيق الأنشطة اليومية واللوائح المعمول بها في المعهد. ركزت الدراسة على ثلاثة محاور رئيسية:

(1) كيفية تطبيق اللوائح وتأثيرها على

طاعة الطلاب، (2) كيف يؤثر اتساق الإدارة في تنفيذ القوانين على تصورات الطلاب وطاعتهم، و(3) كيف

يؤثر تطبيق منهج "التدريب" على التغيير السلوكي وزيادة الانضباط والطاعة لدى الطلاب. أظهرت نتائج البحث أن اللوائح التي تُطَبَّق بثبات، والمصحوبة بالقُدوة الحسنة من قِبَل الإدارة، تسهم في تنمية الاحترام والالتزام لدى الطلاب. كما أثبت تطبيق منهج "التدريب" بشكل مستمر فعاليته في غرس العادات الانضباطية والوعي الجماعي بأهمية الطاعة. إن التآزر بين اللوائح المنظمة، والقُدوة القيادية، والتدريب السلوكي يُعَد عاملاً رئيسياً في ترسيخ ثقافة الطاعة المستدامة داخل بيئة المعهد. وتؤكد هذه النتائج على أهمية الإدارة المتسقة والاستراتيجية في دعم تشكيل طلاب ملتزمين، منضبطين، ويتحملون المسؤولية



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM