

BAB V

PENUTUP

A. Implikasi

Temuan dari studi ini memberikan dampak signifikan untuk pengembangan Pendidikan agama dalam setting madrasah Diniyah. Walaupun secara statistik, tidak ada pengaruh yang berarti dari pendidikan Madrasah Diniyah terhadap perilaku santri, hal ini tidak mengurangi arti pentingnya pendidikan diniyah dalam pembentukan karakter. Sebaliknya, hasil ini menjadi cermin bahwa pendidikan diniyah perlu diperbaiki dan diperkuat, baik dalam aspek cara mengajar, contoh yang ditunjukkan oleh pengajar, maupun penerapan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari santri. Selain itu, hasil ini menunjukkan bahwa pembentukan akhlak tidak hanya bergantung pada pendidikan formal, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor lingkungan keluarga, masyarakat, serta platform media sosial.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pendidikan Madrasah Diniyah terhadap akhlak santri di MDTA Quthrotul Hikmah, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pendidikan Madrasah Diniyah di MDTA Quthrotul Hikmah telah berperan signifikan dalam pembentukan akhlak santri. Materi pembelajaran agama, metode pengajaran, serta keteladanan dari guru secara positif mempengaruhi perilaku dan sikap santri dalam kehidupan sehari-hari.

2. Akhlak santri yang terbentuk meliputi nilai-nilai jujur, disiplin, sopan santun, serta tanggung jawab, yang merupakan hasil internalisasi ajaran Islam yang diajarkan di madrasah tersebut.
3. Faktor pendukung keberhasilan pendidikan akhlak di madrasah antara lain adalah lingkungan belajar yang kondusif, dukungan dari guru yang konsisten memberikan contoh akhlak mulia, serta keterlibatan orang tua dalam mendukung proses pendidikan.
4. Namun, terdapat beberapa kendala yang masih dihadapi seperti keterbatasan sarana prasarana, fokus belajar santri yang masih perlu peningkatan, serta kurangnya perhatian dari sebagian orang tua sehingga beberapa santri belum sepenuhnya menerapkan nilai akhlak yang diajarkan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, beberapa saran yang dapat diberikan untuk meningkatkan efektivitas pendidikan Madrasah Diniyah dalam pembentukan akhlak santri di MDTA Quthrotul Hikmah adalah:

1. Pihak madrasah perlu terus meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pendidikan agar proses belajar mengajar dapat berlangsung lebih optimal.
2. Guru dan pengelola madrasah disarankan untuk terus menerapkan metode pengajaran yang kreatif dan menarik, serta memperkuat peran keteladanan sebagai contoh akhlak yang baik bagi santri.

3. Diharapkan orang tua turut aktif berperan serta dalam mendukung pendidikan akhlak di rumah sehingga nilai-nilai yang diajarkan madrasah dapat diterapkan konsisten di kehidupan sehari-hari santri.
4. Madrasah juga dapat menyelenggarakan program pembinaan akhlak secara rutin dan melibatkan pihak eksternal seperti tokoh masyarakat agar pembentukan karakter santri semakin kuat dan komprehensif.
5. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperdalam analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan akhlak serta model pembelajaran yang paling efektif sesuai dengan karakteristik peserta didik.

