

**PENGARUH PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH
TERHADAP AKHLAK SANTRI DI MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) QUTHROTUL HIKMAH
SUMBERJATI SAWO KUTOREJO MOJOKERTO**

SKRIPSI

OLEH:
FAIQOTUR ROFIQOH
20211700101041



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**PENGARUH PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH
TERHADAP AKHLAK SANTRI DI MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH AWALIAH (MDTA) QUTHROTUL HIKMAH
SUMBERJATI SAWO KUTOREJO MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi
pada Jenjang Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**Faiqotur Rofiqoh
20211700101041**

Dosen Pembimbing:

**Abdul Rohim, M.Pd.I
NIY: 17001041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Faiqotur Rofiqoh, Pengaruh Pendidikan Madrasah Diniyah Terhadap Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Quthrotul Hikmah Sumberjati Sawo Kutorejo Mojokerto Sumberjati Sawo Kutorejo Mojokerto. Fakultas Tarbiyah. Universitas KH. Abdul Chalim. **dosen pembimbing Abdul Rohim, M.Pd.I.**

Kata Kunci : Pendidikan Madrasah Diniyah, Akhlak Santri

Akhlak santri sangat penting dalam pembentukan karakter generasi muda. Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Quthrotul Hikmah berperan dalam pendidikan agama dan pembinaan akhlak. Penelitian ini bertujuan mengkaji pengaruh pendidikan madrasah diniyah terhadap pembentukan akhlak santri sebagai evaluasi efektivitas proses pendidikan di madrasah tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survei. Data dikumpulkan melalui angket yang diberikan kepada santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) Quthrotul Hikmah sebagai responden. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling atau teknik tertentu sesuai kebutuhan penelitian. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik untuk menguji pengaruh pendidikan madrasah diniyah terhadap akhlak santri.

Pendidikan madrasah diniyah di MDTA Quthrotul Hikmah berpengaruh positif signifikan terhadap akhlak santri. Santri yang aktif mengikuti pembelajaran menunjukkan akhlak lebih baik. Temuan ini menegaskan bahwa pendidikan dan pembinaan di madrasah diniyah efektif menanamkan nilai moral dan etika Islam, sehingga meningkatkan karakter santri secara keseluruhan. Pendidikan madrasah diniyah di MDTA Quthrotul Hikmah secara signifikan berpengaruh positif terhadap akhlak santri. Pembelajaran dan pembinaan di madrasah efektif menanamkan nilai moral dan etika Islam, sehingga mampu membentuk karakter santri dengan baik. Oleh karena itu, peningkatan kualitas pendidikan madrasah diniyah sangat penting untuk pembinaan akhlak generasi muda.

ABSTRACT

Faiqotur Rofiqoh. 2025. The Influence of Madrasah Diniyah Education on the Morals of Students at the Quthrotul Hikmah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) in Sumberjati Sawo, Kutorejo, Mojokerto. Faculty of Islamic Education, KH. Abdul Chalim University. **Advisor: Abdul Rohim, M.Pd.I.**

Keywords: Madrasah Diniyah Education, Morals of Students

The morals of students are crucial in shaping the character of the younger generation. The Quthrotul Hikmah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) plays a role in religious education and moral development. This study aims to examine the influence of Madrasah Diniyah education on the moral formation of students as an evaluation of the effectiveness of the educational process at the madrasah.

This study used a quantitative method with a survey approach. Data were collected through questionnaires administered to students at the Quthrotul Hikmah Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA). The sampling technique used was purposive sampling or other techniques tailored to the research needs. The collected data were then analyzed using statistical analysis to test the effect of Islamic boarding school education on students' morals.

Islamic boarding school education at the Quthrotul Hikmah Islamic Boarding School (MDTA) had a significant positive effect on students' morals. Students who actively participated in learning demonstrated better morals. This finding confirms that education and guidance at Islamic boarding schools effectively instill Islamic moral and ethical values, thereby improving the overall character of students. Islamic boarding school education at the Quthrotul Hikmah Islamic Boarding School (MDTA) significantly impacted students' morals. Learning and guidance at the madrasa effectively instill Islamic moral and ethical values, thus shaping students' character. Therefore, improving the quality of Islamic boarding school education is crucial for the moral development of the younger generation.

مستخلص البحث

فيكتور ريفو. ٢٠٢٥. تأثير تعليم المدرسة الدينية على أخلاق الطلاب في مدرسة قثوتول الحكمة الدينية التكميلية الأولية (MDTA) في سميرجاتي ساوو، كوتوريجو، موجوكيرتو. كلية التربية الإسلامية كيه الحج. جامعة عبد الحليم. المشرف: عبد الرحيم،

.M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: المدرسة الدينية، التربية، أخلاق الطلاب

تعتبر أخلاق الطلاب حاسمة في تشكيل شخصية جيل الشباب. تلعب مدرسة قثوتول الحكمة الدينية التكميلية الأولية (MDTA) دورًا في التعليم الديني والتنمية الأخلاقية. تهدف هذه الدراسة إلى دراسة تأثير التعليم بالمدرسة الدينية على التكوين الأخلاقي للطلاب كتنقيح لفعالية العملية التعليمية في المدرسة.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي مع المنهج المسحي. جُمعت البيانات من خلال استبيانات وُزعت على طلاب مدرسة قطرت الحكمة الدينية التكميلية الأولى (MDTA). واعتمدت الدراسة على أسلوب العينة الهادفة، بالإضافة إلى أساليب أخرى مُصممة خصيصًا لتلبية احتياجات البحث. ثم حُللت البيانات المجمعة إحصائيًا لاختبار أثر التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية على أخلاق الطلاب.

أظهر التعليم في مدرسة قطرت الحكمة الإسلامية الداخلية (MDTA) أثرًا إيجابيًا ملحوظًا على أخلاق الطلاب، حيث تميز الطلاب الذين شاركوا بفعالية في التعلم بأخلاق أفضل. وتؤكد هذه النتيجة أن التعليم والتوجيه في المدارس الداخلية الإسلامية يُرسخان القيم الأخلاقية الإسلامية بفعالية، مما يُحسن من شخصية الطلاب بشكل عام. وقد كان للتعليم في مدرسة قطرت الحكمة الإسلامية الداخلية (MDTA) أثرٌ بالغٌ على أخلاق الطلاب، إذ يُرسخ التعلم والتوجيه في المدرسة القيم الأخلاقية الإسلامية بفعالية، مما يُساهم في بناء شخصية الطلاب. لذا، يُعد تحسين جودة التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية أمرًا بالغ الأهمية لتنمية أخلاق الجيل الشاب.