

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi kepala madrasah dalam optimalisasi peran guru di MA At-Tamimy Praya Lombok Tengah, peneliti dapat menarik kesimpulan temuan berdasarkan fokus penelitian, yaitu:

1. Perencanaan yang meliputi: melakukan koordinasi dengan yayasan dan seluruh guru dan staf madrasah, menentukan tujuan strategi, penentuan penanggung jawab kegiatan, penentuan teknik pelaksanaan, dan penentuan bagaimana pengendalian dan evaluasi yang tepat untuk strategi yang telah dilaksanakan.
2. Pengorganisasian yang dilakukan dengan melibatkan seluruh guru, kemudian yang bertanggung jawab mengontrol sholat di serahkan tanggung jawab tersebut kepada waka kesiswaan, kemudian penanggung jawab absen ngaji bulanan limpahkan kepada TU, dan guru-guru yang lain diberikan tanggung jawab memimpin apel pagi secara bergiliran selama satu bulan.
3. Pelaksanaan dilakukan dengan beberapa langkah yaitu: a) Memberikan arahan dan motivasi secara rutin kepada guru-guru, b) Mengupayakan kehadiran guru-guru dengan adanya absensi kehadiran guru, c) Adanya absensi ngaji bulanan guru-guru bersama dengan pembina yayasan, d)

Adanya jadwal penanggung jawab apel pagi, e) Mengingatkan guru-guru untuk melakukan jamaah sholat zuhur bersama dengan murid-murid.

4. Pengawasan dilakukan dengan mengadakan pertemuan setiap tiga bulan sekali, selain itu kepala madrasah selalu meminta laporan terkait absensi guru-guru baik absens kehadiran mengajar, maupun ngaji bulanan, kemudian kepala sekolah juga melakukan pemeriksaan dengan berkunjung ke kelas untuk memastikan suasana kelas kondusif. Pengontrolan kegiatan murid dan guru di madrasah tidak hanya dilakukan oleh kepala madrasah namun dilakukan oleh ketua yayasan.
5. Evaluasi tersebut dilaksanakan dengan cara seluruh penanggung jawab program diharuskan memberikan laporan terkait tugas-tugas yang diberikan, baik itu dari segi absensi maupun laporan hasil kontrol yang dimiliki. Dan dalam forum evaluasi tersebut juga kepala madrasah mengungkapkan seluruh hasil analisa yang didapatkan dari hasil kontrol yang dilakukan setiap harinya. Sehingga dengan cara tersebut bisa ditindak lanjuti ketika ada hambatan-hambatan yang ditemukan.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Dampak teoritis penting penelitian ini yang dapat memperkaya literatur mengenai kepemimpinan pendidikan dan peran guru sebagai *role model* dalam konteks madrasah. Penelitian ini membantu mengembangkan strategi kepemimpinan dan manajemen di madrasah dengan menekankan

pentingnya kepala madrasah dalam mendukung guru-guru sebagai role model. Penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan tentang bagaimana perencanaan dan pelaksanaan strategi optimalisasi peran guru sebagai *role model* di madrasah.

2. Implikasi praktis

a. Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim

Sebagai bentuk partisipasi terhadap lembaga berupa karya ilmiah dengan mempublikasikan hasil penelitian ini dalam jurnal ilmiah, sehingga dapat meningkatkan visibilitas universitas dalam bidang manajemen pendidikan islam.

b. Madrasah Aliyah At-Tamimy Praya Lombok Tengah

Sebagai lembaga pendidikan dijenjang Madrasah Aliyah, penelitian ini bisa di jadikan acuan dalam pengembangan potensi guru dan meningkatkan pengetahuan dalam ilmu strategi manajemen pendidikan.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti mencoba memberikan saran sebagai berikut:

- a. Untuk Kepala madrasah MA At-Tamimy untuk senantiasa terus mengembangkan strategi-strategi pengembangan peran guru agar guru dapat lebih mengoptimalkan peran sebagai *role model* yang mungkin bisa

dilakukan dengan mengadakan pelatihan atau pembinaan khusus terkait peran guru, khususnya peran guru sebagai role model.

- b. Untuk guru MA At-tamimy praya lombok tengah untuk selalu berusaha mengembangkan skil dan pengetahuan tidak hany terkait pengetahuan umum atau pengetahuan terkait bidang studi yang di ampu namun pengembangan skil dan kemampuan untuk dapat lebih bisa menjadikan diri pribadi yang berkarakter sehingga lebih ampu menjadi *role model* untuk murid-muridnya.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto