

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM OPTIMALISASI
PERAN GURU SEBAGAI *ROLE MODEL* DI MA AT-TAMIMY**

PRAYA, LOMBOK TENGAH

Tesis diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RIA ANJANI
220501011042

Dosen Pembimbing:

Dr. Muslihun, Lc, M.Fil.I.
NIY: 2015.01.041

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Ria Anjani, 2024 “ Strategi Kepala Madrasah Dalam Optimalisasi Peran Guru Sebagai *Role model* Di MA At-Tamimy Praya Lombok Tengah. Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing Dr. Muslihun, Lc. M.Fil.I

Kata Kunci: Strategi, Optimalisasi, Role Model.

Pendidikan merupakan salah satu sarana yang diharapkan bisa merubah kehidupan seseorang dimasa mendatang menjadi kehidupan yang lebih baik. Seluruh proses yang dilakukan dalam pendidikan yaitu untuk menghasilkan nilai (sifat) kemanusiaan yang nantinya menjadi watak, kepribadian, budi pekerti, etika, moral dan karakter.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di MA At-Tamimy Paya Lombok Tengah. Adapun tujuan penelitian ini dengan menganalisis bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi strategi kepala madrasah dalam optimalisasi peran guru sebagai *role model* di MA At-Tamimy.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan meliputi: melakukan koordinasi dengan yayasan dan seluruh guru dan staf madrasah, menentukan tujuan strategi, penentuan penanggung jawab kegiatan, penentuan teknik pelaksanaan, dan penentuan bagaimana pengendalian dan evaluasi yang tepat untuk strategi yang telah dilaksanakan. 2) Pengorganisasian yang dilakukan dengan melibatkan seluruh guru dan staf madrasah kemudian yang bertanggung jawab mengontrol sholat di serahkan tanggung jawab tersebut kepada waka kesiswaan, kemudian penanggung jawab absen ngaji bulanan limpahkan kepada TU, dan guru-guru yang lain diberikan tanggung jawab memimpin apel pagi secara bergiliran selama satu bulan. 3) pelaksanaan tersebut adalah: a) Memberikan arahan dan motivasi secara rutin kepada guru-guru, b) Mengupayakan kehadiran guru-guru dengan adanya absensi kehadiran guru, c) Adanya absensi ngaji bulanan guru-guru bersama dengan pembina yayasan, d) Adanya jadwal penanggung jawab apel pagi, e) Mengingatkan guru-guru untuk melakukan jamaah sholat zuhur bersama dengan murid-murid. 4) Pengawasan dilakukan dengan meminta laporan terkait absensi guru-guru baik absensi kehadiran mengajar, maupun ngaji bulanan, kemudian kepala sekolah juga melakukan pemeriksaan dengan berkunjung ke kelas untuk memastikan suasana kelas kondusif. 5) Evaluasi tersebut dilaksanakan dengan cara seluruh penanggung jawab program diharuskan memberikan laporan terkait tugas-tugas yang diberikan, baik itu dari segi absensi maupun laporan hasil kontrol yang dimiliki. Sehingga dengan cara tersebut bisa ditindak lanjuti ketika ada hambatan-hambatan yang ditemukan. Dilihat dari indikator yang ada pada murid-murid sudah terindikasi memiliki perubahan sikap setelah terlaksananya strategi yang telah dibuat oleh kepala madrasah.

ABSTRACT

Ria Anjani, 2024 "Madrasah Head Strategy in Optimizing the Role of Teachers as Role Models at MA At-Tamimy Praya Central Lombok. Thesis: Master of Islamic Education Management, Supervisor Dr. Muslihun, Lc. M.Fil.I

Keywords: Strategy, Optimization, Role Model.

Education is one of the means that is expected to change a person's life in the future into a better life. The entire process carried out in education is to produce human values (traits) which will later become character, personality, manners, ethics, morals and character.

This research uses qualitative research with a case study approach. The object of this research was carried out at MA At-Tamimy Paya, Central Lombok. The aim of this research is to analyze how the madrasah principal plans, organizes, implements, supervises and evaluates strategies in optimizing the role of teachers as role models at MA At-Tamimy.

The results of the research show that: 1) Strategic planning at MA At-Tamimy Praya Central Lombok, namely by coordinating with the foundation and all teachers and madrasa staff, determining strategic objectives, determining the person responsible for activities, determining implementation techniques, and determining appropriate control and evaluation. for the strategies that have been implemented. 2) The organization is carried out by involving all teachers and madrasa staff, then the person responsible for controlling the prayers is handed over this responsibility to the head of student affairs, then the person responsible for absenteeism for the monthly Koran is handed over to TU, and the other teachers are given the responsibility of leading the morning assembly regularly, take turns for one month. 3) The implementation is: a) Providing regular direction and motivation to teachers, b) Ensuring the presence of teachers by having absent teachers, c) Having monthly Koran attendance for teachers together with foundation supervisors, d) Having a schedule person in charge of morning assembly, e) Remind teachers to perform midday prayers together with students. 4) Monitoring is carried out by requesting reports regarding teacher absences, both absences from teaching attendance and monthly Koran reading, then the principal also carries out inspections by visiting the class to ensure the classroom atmosphere is conducive. 5) The evaluation is carried out by means of all those responsible for the program who are required to provide reports regarding the tasks assigned, both in terms of attendance and reports on the results of their control. So that in this way it can be followed up when obstacles are found. Judging from the indicators, there are indications that students have changed their attitudes after implementing the strategy created by the head of the madrasah.

مستخلص البحث

ريا أنجاني، 2024 "استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين دور المعلمين كنماذج يحتذى بها في ماجستير التميمي برايا سنترال لومبوك. الرسالة: ماجستير إدارة التربية الإسلامية المشرف د. موسليهورن، إل سي. م. فيل.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، التحسين، القدوة.

يعد التعليم أحد الوسائل التي من المتوقع أن تغير حياة الإنسان في المستقبل إلى حياة أفضل. إن العملية برمتها التي تتم في التعليم هي إنتاج القيم الإنسانية (السمات) التي ستصبح فيما بعد الشخصية والشخصية والأخلاق والأخلاق والأخلاق والشخصية.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع منهج دراسة الحالة. تم إجراء هذا البحث في تاميمي بايا، وسط لومبوك. الهدف من هذا البحث هو تحليل كيفية قيام مديري المدرسة بتخطيط وتنظيم وتنفيذ والإشراف وتقييم الاستراتيجيات في تحسين دور المعلمين كنماذج يحتذى بها في ماجستير التميمي.

تظهر نتائج البحث ما يلي: (1) التخطيط الاستراتيجي في مدرسة برايا سنترال لومبوك في تاميمي، أي من

خلال التنسيق مع المؤسسة وجميع معلمي وموظفي المدرسة، وتحديد الأهداف الاستراتيجية، وتحديد الشخص المسؤول عن الأنشطة، وتحديد تقنيات التنفيذ، وتحديد الرقابة والتقييم المناسبين للاستراتيجيات التي تم تنفيذها.

(2) يتم التنظيم بإشراك جميع المعلمين وموظفي المدرسة، ثم يسلم المسؤول عن ضبط الصلاة هذه المسؤولية

إلى رئيس شؤون الطلاب، ثم يسلم المسؤول عن التغيب عن المصحف الشهري إلى الجامعة. ، ويتم تكليف

المعلمين الآخرين بمسؤولية قيادة التجمع الصباحي بالتناوب لمدة شهر واحد. (3) التنفيذ هو: (أ) توفير التوجيه

والتحفيز المنتظم للمعلمين، (ب) ضمان تواجد المعلمين من خلال غياب المعلمين، (ج) حضور القرآن شهرياً

للمعلمين مع مشرفي المؤسسة، (د) وجود شخص مسؤول عن الجدول الزمني طابور الصباح، (هـ) ذكر

المعلمين بأداء صلاة الظهر مع الطلاب. (4) تتم المراقبة من خلال طلب تقارير بخصوص غياب المعلمين،

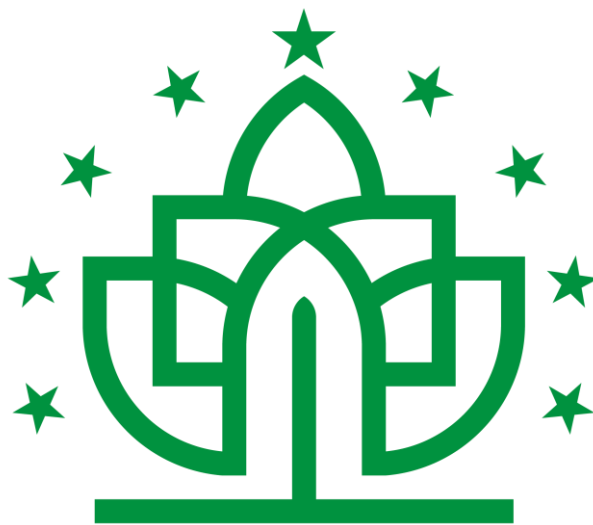
سواء الغياب عن حضور التدريس أو قراءة القرآن شهرياً، ثم يقوم مدير المدرسة أيضاً بإجراء عمليات تفتيش

من خلال زيارة الفصل للتأكد من أن جو الفصل الدراسي ملائم. (5) يتم التقييم عن طريق جميع المسؤولين

عن البرنامج والذين يطلب منهم تقديم تقارير عن المهام الموكلة إليهم سواء من حيث الحضور أو تقارير نتائج

مراقبتهم. بحيث يمكن بهذه الطريقة متابعتها عند وجود عوائق انطلاقاً من المؤشرات الموجودة، يُشار إلى أن

الطلاب قد حدث لديهم تغيير في مواقفهم بعد تنفيذ الاستراتيجية التي وضعها رئيس المدرسة.



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto