

TESIS
URGENSI TAZKIYATUN NAFSI DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Oleh :

MUHAMAD SA'DULLAH
NIM: 230502015012



PROGRAM PASCASARJANA
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2025

TESIS

URGENSI TAZKIYATUN NAFSI DALAM PENDIDIKAN ISLAM

Oleh:
Muhammad Sa'dullah
230502015012

Dosen Pembimbing
Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM PASCASARJANA
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS K.H ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Muhammad Sa'dullah, 2025, Urgensi Tazkiyatun Nafsi dalam Pendidikan Islam.
Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim.

Pendidikan Islam tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan aspek intelektual, tetapi lebih utama dalam membentuk kepribadian yang bersih dan berakhlak mulia. Salah satu konsep penting dalam pendidikan Islam adalah *Tazkiyatun Nafsi* (penyucian jiwa), yang berfokus pada pembersihan hati dari sifat-sifat tercela dan penanaman akhlak terpuji. Imam Al-Ghazali, sebagai salah satu tokoh besar dalam khazanah pemikiran Islam, memberikan perhatian besar terhadap pentingnya *Tazkiyatun Nafsi* dalam proses pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam urgensi *Tazkiyatun Nafsi* dalam pendidikan Islam berdasarkan pemikiran Imam Al-Ghazali.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kepustakaan (*library research*), yakni dengan menganalisis karya-karya Imam Al-Ghazali seperti *Ihya' Ulum al-Din* dan beberapa referensi terkait lainnya. Data dianalisis secara deskriptif-analitis untuk menggali makna konsep dan implementasi *Tazkiyatun Nafsi* dalam konteks pendidikan Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut Imam Al-Ghazali, *Tazkiyatun Nafsi* merupakan fondasi utama dalam pendidikan. Penyucian jiwa dianggap sebagai langkah awal dan inti dalam membentuk pribadi yang beriman, berilmu, dan berakhlak mulia. Tanpa pembersihan hati, ilmu yang diperoleh dapat menjadi bumerang dan tidak membawa manfaat. Dalam era modern, konsep ini tetap relevan sebagai solusi terhadap berbagai krisis moral dan degradasi nilai yang melanda dunia pendidikan. Oleh karena itu, pendidikan Islam perlu secara sistematis mengintegrasikan nilai-nilai *Tazkiyatun Nafsi* dalam seluruh proses pembelajaran dan pembinaan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Tazkiyatun Nafsi, Pendidikan Islam, Imam Al-Ghazali, Akhlak, Penyucian Jiwa

ABSTRAK

Muhamad Sa'dullah, The Urgency of Tazkiyatun Nafsi in Islamic Education, Thesis, Advisor: Dr. H. Ainur Rofiq, M.Pd.I, Postgraduate Program of Kh. Abdul Chalim Islamic Boarding School University, Mojokerto, Islamic Education Management.

Keywords: Tazkiyatun Nafsi, Islamic Education, Imam Al-Ghazali, Morals, Purification of the Soul

Islamic education does not only aim to develop intellectual aspects, but more importantly in forming a clean and noble personality. One of the important concepts in Islamic education is Tazkiyatun Nafsi (purification of the soul), which focuses on cleansing the heart from despicable traits and instilling commendable morals. Imam Al-Ghazali, as one of the great figures in the treasury of Islamic thought, pays great attention to the importance of Tazkiyatun Nafsi in the educational process. This study aims to examine in depth the urgency of Tazkiyatun Nafsi in Islamic education based on the thoughts of Imam Al-Ghazali.

This study uses a qualitative method with a library research approach, namely by analyzing the works of Imam Al-Ghazali such as *Ihya' Ulum al-Din* and several other related references. The data were analyzed descriptively-analytically to explore the meaning of the concept and implementation of Tazkiyatun Nafsi in the context of Islamic education.

The results of the study show that according to Imam Al-Ghazali, Tazkiyatun Nafsi is the main foundation in education. Purification of the soul is considered the initial and core step in forming a person who is faithful, knowledgeable, and has noble character. Without cleansing the heart, the knowledge gained can backfire and bring no benefits. In the modern era, this concept remains relevant as a solution to various moral crises and value degradation that have hit the world of education. Therefore, Islamic education needs to systematically integrate the values of Tazkiyatun Nafsi in the entire learning process and character building of students.

مستخلص البحث

محمد سعد الله، ضرورة تركية النفس في التربية الإسلامية، الرسالة، المستشار: د. عي نور رفيق، ماجستير في الطب، برنامج الدراسات العليا، خ. جامعة بيسانترين. عبد الحليم موجوكرتو، إدارة التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: تركية النفس، التربية الإسلامية، الإمام الغزالي، الأخلاق، تركية النفس

إن التعليم الإسلامي لا يهدف إلى تنمية الجوانب الفكرية فحسب، بل والأهم من ذلك تكوين شخصية نقية نبيلة. ومن المفاهيم المهمة في التربية الإسلامية تركية النفس، التي تركز على تطهير القلب من الأخلاق المذمومة، وغرس الأخلاق الحميدة. لقد أولى الإمام الغزالي، باعتباره من كبار علماء خزانة الفكر الإسلامي، اهتماماً كبيراً لأهمية التزكية النفسية في العملية التربوية. تهدف هذه الدراسة إلى دراسة مدى إلحاح التزكية النفسية في التربية الإسلامية من خلال فكر الإمام الغزالي.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الكيفي من خلال منهج البحث المكتبي، وذلك من خلال تحليل مؤلفات الإمام الغزالي مثل كتاب إحياء علوم الدين وعدد من المراجع الأخرى ذات الصلة. وقد تم تحليل البيانات وصفيًا تحليليًا لاستكشاف معنى مفهوم وتطبيق التزكية النفسية في سياق التعليم الإسلامي.

وتشير نتائج الدراسة إلى أن التزكية النفسية هي الأساس الرئيسي في التربية حسب الإمام الغزالي. يعتبر تطهير النفس الخطوة الأولى والجوهرية في تكوين الإنسان المؤمن، العارف، صاحب الأخلاق الكريمة. بدون تطهير القلب، فإن المعرفة المكتسبة قد تأتي بنتائج عكسية ولا تجلب أي فائدة. وفي العصر الحديث، يظل هذا المفهوم ذا أهمية باعتباره حلاً للأزمات الأخلاقية المختلفة وتدهور القيم التي ضربت عالم التعليم. لذلك فإن التربية الإسلامية تحتاج إلى دمج قيم التزكية النفسية بشكل منهجي في كامل عملية التعلم وتنمية شخصية الطلاب

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM