

**PEMANFAATAN MEDIA *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN AKADEMIK  
MAHASISWA (STUDI KASUS PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO)**

TESIS

Oleh :

SIMIFTAHUL JANNAH

240502011001



**PASCASARJANA**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

**2026 M / 1447 H**

**PEMANFAATAN MEDIA *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN AKADEMIK  
MAHASISWA (STUDI KASUS PROGRAM STUDI  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SIMIFTAHUL JANNAH

240502011001

**Pembimbing:**

**Dr. RAHMAT, M.Pd.I**

**NIDN.2126098902**

**PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO  
2026 M / 1447**

## ABSTRAK

**Jannah, Simiftahul 2026. “Pemanfaatan Media *Artificial Intelligence* Untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto).” Tesis: Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I**

---

**Kata Kunci : *Artificial Intelligence*, kemampuan akademik, Pendidikan Agama Islam.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gambaran Pemanfaatan Media *Artificial Intelligence* serta implikasinya terhadap peningkatan kemampuan akademik mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Untuk menjawab permasalahan tersebut, penelitian ini merumuskan dua fokus utama, yaitu: 1) Bagaimana penerapan pemanfaatan media *Artificial Intelligence* oleh mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto dalam kegiatan akademik? 2) Bagaimana implikasi pemanfaatan media *Artificial Intelligence* untuk meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara terhadap kaprodi, dosen, dan mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan AI dalam pembelajaran mencakup beberapa fungsi utama, yaitu sebagai media pemahaman materi, alat penyusunan kerangka dan karya ilmiah, sarana eksplorasi serta pencarian referensi awal, dan pendukung pengembangan bahan ajar serta media pembelajaran. AI berperan sebagai fasilitator akademik yang membantu mahasiswa berpikir lebih sistematis, terarah, dan efisien.

Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa AI memberikan implikasi positif berupa peningkatan pemahaman materi yang kompleks, kemudahan akses referensi, peningkatan kreativitas akademik, serta penguatan literasi digital mahasiswa. Namun demikian, pemanfaatan AI juga memiliki implikasi negatif apabila digunakan tanpa kontrol akademik, seperti munculnya ketergantungan, melemahnya daya kritis, berkurangnya kebiasaan membaca literatur primer, serta potensi penurunan integritas akademik. Oleh karena itu, diperlukan peran aktif dosen dalam memberikan pengawasan, pembatasan, dan penguatan etika akademik agar AI tetap berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran yang mendukung kualitas intelektual mahasiswa, bukan sebagai pengganti proses berpikir ilmiah.

## ABSTRACT

**Jannah, Simiftahul 2026. " The Utilization of *Artificial Intelligence* Media to Enhance Students' Academic Ability (A Case Study of the Master's Program in Islamic Religious Education at Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto)." Thesis: Master of Islamic Religious Education Study Program, KH. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I**

---

**Keyword : *Artificial Intelligence*, academic ability, Islamic Religious Education**

This study aims to analyze the utilization of *Artificial Intelligence* (AI) media and its implications for improving the academic abilities of students in the Master's Program of Islamic Religious Education at Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. The research focuses on two main questions: (1) How is *Artificial Intelligence* media utilized by students in academic activities? (2) What are the implications of AI utilization for enhancing students' academic abilities? This study employs a qualitative approach, with data collected through observations and interviews involving the head of the study program, lecturers, and students.

The findings indicate that the use of AI in learning encompasses several primary functions, including facilitating comprehension of learning materials, assisting in structuring and drafting academic papers, supporting exploration and preliminary reference searches, and aiding in the development of teaching materials and instructional media. AI functions as an academic facilitator that helps students think more systematically, purposefully, and efficiently.

The study also reveals that AI has positive implications, such as enhancing understanding of complex materials, improving access to references, fostering academic creativity, and strengthening students' digital literacy. However, negative implications may arise when AI is used without proper academic control, including dependency, weakened critical thinking skills, reduced engagement with primary literature, and potential threats to academic integrity. Therefore, active supervision, guidance, and reinforcement of academic ethics by lecturers are essential to ensure that AI remains a supportive learning tool rather than a substitute for scientific reasoning processes.

## خلاصة

جَنَّة، سمي مفتاحول. سنة ألفين وستة وعشرين. "توظيف وسائل الذكاء الاصطناعي في تنمية القدرة الأكاديمية لدى الطلبة (دراسة حالة في برنامج الماجستير في التربية الإسلامية بجامعة كياهي حاجي عبد الحلیم موجوكتو)". أطروحة: رسالة ماجستير، برنامج الماجستير في التربية الإسلامية، جامعة كياهي حاجي عبد الحلیم موجوكتو. المشرف: الدكتور رحمت، الماجستير في التربية الإسلامية.

### الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي، القدرة الأكاديمية، التربية الإسلامية

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل واقع توظيف وسائل الذكاء الاصطناعي وآثارها في تنمية القدرة الأكاديمية لدى طلبة برنامج الماجستير في التربية الإسلامية بجامعة كياهي حاجي عبد الحلیم موجوكتو. وللإجابة عن إشكالية البحث، صاغت الدراسة سؤالين رئيسين: كيف يُوظَّف طلبة برنامج الماجستير في التربية الإسلامية وسائل الذكاء الاصطناعي في أنشطتهم الأكاديمية؟ وما الآثار المترتبة على هذا التوظيف في تحسين قدراتهم الأكاديمية؟ واعتمدت الدراسة المنهج النوعي، من خلال جمع البيانات بالملاحظة والمقابلات مع رئيس البرنامج، وأعضاء هيئة التدريس، والطلبة.

وأظهرت النتائج أن توظيف الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية يشمل عدة وظائف أساسية، منها تسهيل فهم المقررات الدراسية، والمساعدة في إعداد هيكلية البحوث والكتابة العلمية، ودعم الاستكشاف والبحث الأولي عن المراجع، والإسهام في تطوير المواد التعليمية ووسائل التدريس. ويؤدي الذكاء الاصطناعي دور الميسر الأكاديمي الذي يعين الطلبة على التفكير بصورة أكثر منهجية وتوجهاً وكفاءة.

كما بيّنت النتائج أن للذكاء الاصطناعي آثاراً إيجابية تتمثل في تعزيز فهم الموضوعات المعقدة، وتيسير الوصول إلى المراجع، وتنمية الإبداع الأكاديمي، وتقوية الثقافة الرقمية لدى الطلبة. غير أن استخدامه دون ضبط أكاديمي قد يفضي إلى آثار سلبية، مثل الاعتماد المفرط، وضعف التفكير النقدي، وتراجع قراءة المصادر الأصلية، واحتمال المساس بالنزاهة الأكاديمية. وعليه، فإن الدور الفاعل لأعضاء هيئة التدريس في الإشراف والتوجيه وتعزيز أخلاقيات البحث العلمي يُعدّ أمراً ضرورياً لضمان بقاء الذكاء الاصطناعي أداةً مساندةً للتعلم، لا بديلاً عن عملية التفكير العلمي الرصين.