

TESIS

**PENDIDIKAN KARAKTER GURU PAI DAN ORANG TUA
DALAM MEMBANGUN KETAHANAN MORAL
PESERTA DIDIK PADA ERA MILENIUM
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ASSU'ADA DEPOK**

Oleh:

CECEP SUPRIYADI

230502015003



Dosen Pembimbing

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Cecep Supriyadi, 2025. Pendidikan Karakter Guru Pai Dan Orang Tua Dalam Membangun Ketahanan Moral Peserta Didik Pada Era Milenium di Madrasah Ibtidaiyah Assu'ada Depok. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah Assu'ada Depok dalam membangun ketahanan moral peserta didik di era milenium. Fokus utama penelitian ini adalah bagaimana peran madrasah dan orang tua dalam pendidikan karakter, serta bagaimana guru-guru rumpun pendidikan agama Islam berperan dalam membangun ketahanan moral peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode wawancara mendalam dan observasi untuk mengumpulkan data dari informan utama (kepala madrasah, guru, dan orang tua) dan pendukung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter yang diterapkan di madrasah melibatkan integrasi nilai-nilai moral dan agama yang diajarkan oleh guru-guru, serta dukungan orang tua dalam menerapkan nilai-nilai tersebut di rumah. Guru-guru rumpun pendidikan agama Islam memiliki peran signifikan dalam memperkuat ketahanan moral peserta didik melalui pengajaran yang berbasis pada ajaran agama yang mendalam dan konsisten. Selain itu, faktor pendukung utama adalah adanya kerjasama yang baik antara madrasah dan orang tua, serta motivasi dan komitmen dari guru. Namun, terdapat juga beberapa faktor penghambat, seperti keterbatasan waktu dan sumber daya yang ada, serta tantangan dalam mengatasi pengaruh negatif lingkungan sosial dan teknologi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan karakter di madrasah, serta memberikan pemahaman yang lebih baik mengenai pentingnya kolaborasi antara madrasah dan orang tua dalam membangun ketahanan moral peserta didik di era milenium.

Kata kunci: Pendidikan karakter, ketahanan moral, madrasah, orang tua, pendidikan agama Islam, era milenium.

ABSTRACT

Cecep Supriyadi, 2025. Character Education Of Pai Teacher And Parents In Building Students' Moral Resilience In The Millennium Era. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

This study aims to examine character education at Madrasah Ibtidaiyah Assu'ada Depok in building the moral resilience of students in the millennial era. The main focus of this research is to explore how the madrasah and parents contribute to character education, as well as how Islamic education teachers play a role in building students' moral resilience. This research employs a qualitative approach using in-depth interviews and observations to gather data from key informants (school principals, teachers, and parents) and supporting informants. The findings indicate that character education implemented at the madrasah involves integrating moral and religious values taught by the teachers, along with parental support in applying these values at home. Islamic education teachers play a significant role in strengthening students' moral resilience through teachings based on deep and consistent religious principles. Moreover, the main supporting factor is the good cooperation between the madrasah and parents, along with the motivation and commitment of the teachers. However, there are also several hindering factors, such as time and resource limitations, as well as challenges in addressing the negative influence of social environments and technology. This study is expected to contribute to the development of character education in madrasahs and provide a better understanding of the importance of collaboration between madrasahs and parents in building students' moral resilience in the millennial era.

Keywords: Character education, moral resilience, madrasah, parents, Islamic education, millennial era

خلاصة

تشيتشيب سوبريادي، 2025. تعليم الشخصية للمعلمين الدينيين والأهالي في بناء صمود أخلاقي للطلاب في عصر الألفية في مدرسة ابتدائية السعادة ديبوك. رسالة ماجستير. برنامج الدراسات العليا في التربية الإسلامية. جامعة KH عبد شاليم موجو كيرتو. مشرف الرسالة: د. ح. زكريا، م. ب. د.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة التربية على القيم في مدرسة الابتدائية الإسلامية السعيدة في ديبوك لبناء صمود أخلاقي لدى الطلاب في عصر الألفية. يتركز البحث بشكل أساسي على دور المدرسة وأولياء الأمور في التربية على القيم، وكذلك كيفية دور معلمي قسم التربية الدينية الإسلامية في بناء الصمود الأخلاقي للطلاب. تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي مع طرق المقابلات العميقة والملاحظة لجمع البيانات من المصادر الأساسية (مدير المدرسة، المعلمون، وأولياء الأمور) والمصادر الداعمة. أظهرت نتائج البحث أن التعليم القيمي المطبق في المدارس الدينية يشمل دمج القيم الأخلاقية والدينية التي يعلّمها المعلمون، بالإضافة إلى دعم الأهل في تطبيق هذه القيم في المنزل. يلعب المعلمون المتخصصون في التربية الدينية الإسلامية دورًا مهمًا في تعزيز الصمود الأخلاقي للطلاب من خلال التعليم المبني على تعاليم دينية عميقة ومتسقة. بالإضافة إلى ذلك، العنصر الداعم الأساسي هو وجود تعاون جيد بين المدرسة الدينية والأهل، فضلاً عن تحفيز المعلمين والتزامهم. ومع ذلك، هناك أيضًا بعض العوامل المعيقة، مثل محدودية الوقت والموارد المتاحة، وكذلك التحديات في التغلب على التأثيرات السلبية للبيئة الاجتماعية والتكنولوجيا. ومن المتوقع أن تساهم هذه الدراسة في تطوير التربية الأخلاقية في المدارس الدينية، بالإضافة إلى توفير فهم أفضل لأهمية التعاون بين المدارس الدينية وأولياء الأمور في بناء صمود الطلاب الأخلاقي في عصر الألفية.

الكلمات المفتاحية: التعليم القيمي، الصمود الأخلاقي، المدرسة الدينية، الوالدين، التعليم الديني الإسلامي، عصر الألفية

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM