

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode *Mind Mapping* dalam pendidikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 3 Mojokerto. Temuan analisis statistik menggunakan *Wilcoxon Rank Sum Test non-parametrik*, yang menghasilkan nilai signifikansi 0,000, mendukung perbedaan ini. Keputusan pengujian menunjukkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak karena nilai ini kurang dari 0,05. Dengan skor N-Gain sebesar 20,39, kelas kontrol yang menggunakan pendekatan pembelajaran tradisional hanya masuk dalam kategori rendah. Dengan skor N-Gain sebesar 71,31, yang masuk dalam kategori tinggi, kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan *Mind Mapping*, di sisi lain, menunjukkan peningkatan yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa, jika dibandingkan dengan pendekatan tradisional, pendekatan pembelajaran *Mind Mapping* lebih berhasil dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa pendekatan *Mind Mapping* merupakan suatu teknik pendidikan yang bermanfaat dan dapat digunakan

untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa, khususnya dalam bidang Sejarah Kebudayaan Islam.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Mojokerto, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa terbiasa belajar secara berkelompok karena mengajarkan mereka cara mengomunikasikan pikiran, bertanggung jawab atas tindakan, menghargai pendapat orang lain, dan membangun kepercayaan diri dalam menyampaikan informasi di depan kelas dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.
2. Untuk memaksimalkan hasil belajar siswa, guru dianjurkan untuk mencoba menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada disiplin ilmu lain yang memiliki ciri serupa.
3. Diharapkan sekolah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan berbagai media dan strategi pengajaran lainnya.
4. Untuk meningkatkan penelitian mereka, peneliti di masa mendatang sebaiknya lebih mendalami tahapan teknik *Mind Mapping*, khususnya pada saat menjelang proses pembelajaran.