

TESIS

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
URGENSINYA DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING
DI MA DARUL FAQIH PALIMANAN CIREBON**

Oleh :

SUKRON MA'MUN

230502015017



Dosen Pembimbing

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Ma'mun, Sukron, 2025. Implementasi Pendidikan Agama Islam dan Urgensinya dalam Mengatasi Perilaku Bullying di MA Darul Faqih Palimanan Cirebon. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas KH Abdul Chalim, Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Pendidikan agama islam merupakan sesuatu yang sangat pokok dalam memanusiaikan manusia. Diantaranya adalah tidak melakukan tindakan bullying atau perundungan terhadap sesama.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Untuk menganalisis jenis-jenis bullying di MA Darul Faqih Palimanan Cirebon, 2) Untuk menganalisis implementasi pendidikan agama islam dalam mengatasi perilaku bullying di MA Darul Faqih Palimanan Cirebon, 3) Untuk menganalisis urgensinya pendidikan agama islam dalam mengatasi perilaku bullying di MA Darul Faqih Palimanan Cirebon.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian berupa pendekatan penelitian studi kasus di MA Darul Faqih Palimanan Cirebon.

Hasil dari penelitian ini yaitu, 1) jenis bullying di MA Darul Faqih Cirebon cenderung tidak ada. Karena tidak sampai pada bullying secara ucapan yang menyakitkan hati dan tidak melibatkan kekerasan fisik atau konflik yang serius. Ada juga yang terjadi paling sering hanya berupa saling mengejek di antara siswa, yang dianggap sebagai bagian dari candaan remaja. Itupun tidak sampai pada membuat mental down dan tidak sampai pada permusuhan, istilahnya disebut dengan gojlogon (red-bahasa jawa). Dari gojlogon tersebut pada akhirnya akan kembali biasa saja. 2) implementasi pendidikan agama islam merupakan pondasi utama dalam membentuk perilaku anti bullying. Karena dalam pendidikan agama islam di ajarkan untuk saling menghormati terhadap sesama dan tidak saling menyakiti. 3) urgensi atau peran penting Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku anti bullying sangat besar sekali. Di ataranya dengan upaya yang dilakukan oleh guru baik melalui pengajaran maupun memberi contoh terhadap perilaku dan berkarakter baik, termasuk tidak berperilaku bullying.

Kata Kunci: Implementasi PAI, Urgensinya, Mengatasi Perilaku Bullying

ABSTRACT

Ma'mun, Sukron, 2025. Implementation of Islamic Religious Education and Its Urgency in Overcoming Bullying Behavior at MA Darul Faqih Palimanan Cirebon. Thesis. Islamic Religious Education Master's Study Program. KH Abdul Chalim University, Thesis Supervisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Islamic religious education is something that is very important in humanizing humans. Among them is not carrying out acts of bullying or harassment against others.

The objectives of this research are, 1) To analyze the types of bullying at MA Darul Faqih Palimanan Cirebon, 2) To analyze the implementation of Islamic religious education in overcoming bullying behavior at MA Darul Faqih Palimanan Cirebon, 3) To analyze the urgency of Islamic religious education in overcoming bullying behavior at MA Darul Faqih Palimanan Cirebon.

The type of research used in this study is a qualitative research type with a research approach in the form of a case study research approach at MA Darul Faqih Palimanan Cirebon.

The results of this study are, 1) types of bullying in MA Darul Faqih Cirebon tend to be non-existent. Because it does not reach bullying in the form of hurtful words and does not involve physical violence or serious conflict. There are also those that occur most often only in the form of teasing each other between students, which is considered a part of teenage jokes. Even then it does not reach the point of making the mental down and does not reach hostility, the term is called gojlogan (ed. - Javanese). From the gojlogan it will eventually return to normal. 2) The implementation of Islamic religious education is the main foundation in forming an anti-bullying character. Because in Islamic religious education, we are taught to respect each other and not to hurt each other. 3) The urgency or important role of Islamic Religious Education in the formation of anti-bullying behavior is very large. Among them are efforts made by teachers both through teaching and giving examples of good behavior and character, including not behaving in a bullying manner.

Keywords: Implementation of PAI, Its Urgency, Overcoming Bullying Behavior

مستخلص البحث

مأمون، شكرًا، ٢٠٢٥. تطبيق التعليم الديني الإسلامي وضرورته في منع الشخصيات المتمتره في مدرسة دار الفقيه باليمانان سيريبون الثانوية العليا أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية. جامعة خالد بن الحسن عبد الحليم، مشرف الرسالة: الدكتور زكرية ، الماجستير.

إن التعليم الديني الإسلامي له أهمية كبيرة في تأهيل الإنسان. ومن بينها عدم القيام بأعمال التمر أو التحرش بالآخرين.

أهداف هذا البحث هي: (١) لتحليل أنواع التمر في معهد دار الفقيه باليمانان سيريبون ، ٢ لتحليل تطبيق التعليم الديني الإسلامي في التغلب على سلوك التمر في مدرسة دار الفقيه باليمانان سيريبون ، (٣) لتحليل مدى إلحاح التعليم الديني الإسلامي في التغلب على سلوك التمر في مدرسة دار الفقيه باليمانان سيريبون نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نوع بحث نوعي مع منهج بحثي في شكل منهج بحث دراسة الحالة في معهد دار الفقيه باليمانان سيريبون.

نتائج هذه الدراسة هي، أنواع التمر في مدرسة دار الفقيه سيريبون الإسلامية شبه معدومة، إذ لا يصل إلى حد الألفاظ الجارحة، ولا يتضمن عنفًا جسديًا أو صراخًا خطيرًا. كما أن هناك أنواعًا أخرى غالبًا ما تقتصر على المزاح بين الطلاب، وهو ما يعتبر جزءًا من نكات المراهقين. وحتى في هذه الحالة، لا يصل الأمر إلى حد الانهيار النفسي أو العداوة، ويطلق على هذا المصطلح اسم "غولوغان" (محرر - لغة جاوية). ومن "غولوغان"، يعود الوضع إلى طبيعته في النهاية. (٢) يعد تطبيق التربية الدينية الإسلامية الأساس الرئيسي في تكوين شخصيات مناهضة للتمر. لأن في التربية الدينية الإسلامية نتعلم احترام بعضنا البعض وعدم إيذاء بعضنا البعض. (٣) إن للتربية الدينية الإسلامية دوراً بالغ الأهمية في بناء سلوكيات مكافحة التمر. ومن بين هذه الجهود جهود المعلمين، سواء من خلال التدريس أو من خلال تقديم أمثلة على حسن السلوك والأخلاق، بما في ذلك عدم التسلط.

الكلمات الأساسية: تنفيذ مبادرة مكافحة التمر، وأهميتها، التغلب على سلوك التمر