

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid. (2016). Metode internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 17 Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 195–210.
- Abdul Majid, & Dian Andayani. (2011). Pendidikan karakter perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abuddin Nata. (2012). Kapita selekta pendidikan Islam: Isu-isu kontemporer tentang pendidikan Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abuddin Nata. (2013). Akhlak tasawuf dan karakter mulia: Edisi revisi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abudin Nata. (2012). Kapita selekta pendidikan Islam: Isu-isu kontemporer tentang pendidikan Islam. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Achmad Gholib. (2018). Pendidikan akhlak dalam tatanan masyarakat Islami. Tangerang Selatan: Berkah Ilmu.
- Agustin Zaenal Fitri. (2012). Pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ahmad Syar'i. (2020). Filsafat pendidikan Islam. Palangka Raya: CV Narasi Nara.
- Alim Muhammad. (2006). Pendidikan agama Islam: Upaya pembentukan pemikiran dan kepribadian muslim. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Alivermana Wiguna. (2014). Isu-isu kontemporer pendidikan Islam. Yogyakarta: Deepublish.
- Atika Mumpuni. (2018). Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran: Analisis konten buku teks kurikulum 2013. Yogyakarta: Deepublish.
- Chabib Thoha. (2006). Kapita selekta pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ghifari Fadli Akbar. (2022). Implementasi pendidikan akhlak dalam pembentukan karakter siswa di SMP Pesantren Jagat 'Arsy (Skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Imam Gunawan. (2013). Metode penelitian kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2014). Mushaf Al-Qur'an dan terjemah. Jakarta: CV Pustaka Jaya Ilmu.
- Krida Salsabila, & Anis Husni Firdaus. (2018). Pendidikan akhlak menurut Syekh Bangkalan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 45–60.
- Lexy J. Moleong. (2015). Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchlas Samani, & Hariyanto. (2011). Konsep dan model pendidikan karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2004). Wacana pengembangan pendidikan Islam. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- M. Nur Gufron, & Rini Risnawita S. (2010). Teori-teori psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhammad Andi Pranoto. (2020). Internalisasi nilai-nilai karakter religius melalui pendidikan agama Islam di era pandemi Covid-19 (Tesis). IAIN Jember.
- Muhammad Mustari. (2014). Nilai karakter refleksi untuk pendidikan. Jakarta: Grafindo Persada.
- Paul Suparno. (2015). Pendidikan karakter di sekolah. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Silvia Intan Suri, dkk. (2022). Hubungan self control dengan kenakalan remaja di SMK Pembina Bangsa Kota Bukittinggi. *Jurnal Afiyah*, 9(1), 33–45.
- Sofyan Mustoip, dkk. (2018). Implementasi pendidikan karakter. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Sudarsono. (2005). Etika Islam tentang kenakalan remaja. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2018). Metodologi penelitian. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukatin, & M. Shoffa Saifillah Al-Faruq. (2020). Pendidikan karakter. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Thobroni, M. (2015). Belajar & pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Vira Zahara Ti. (2022). Implementasi pendidikan akhlak pada peserta didik MA Raudhatul Ulum Desa Ketapang Kecamatan Sungkai Selatan Lampung Utara (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Yusuf Kurniawan, & Ajat Sudrajat. (2017). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa MTs. Jurnal SOCIA, 14(12), 89–102.

Zulkifli, & Jamaluddin. (2018). Akhlak tasawuf: Jalan lurus mensucikan diri. Yogyakarta: Kalimedia.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**