

INTERNALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK

KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2

JATIREJO

SKRIPSI

Oleh:

Nita Dewi Ayuk

NIM: 20211700101059



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**INTERNALISASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2
JATIREJO**

Skripsi

Ditujukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Nita Dewi Ayuk

NIM: 20211700101059

Dosen Pembimbing:

Dr. Ainur Rofiq, M. Pd. I

NIDN. 2111118901

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Dewi Ayuk, Nita. 2025. Internalisasi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Jatirejo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas KH Abdul Chalim. Dosen Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd. I

Kata Kunci: Internalisasi; Karakter Religius; Pembelajaran Pendidikan Agama Islam; Pendekatan Kualitatif

Internalisasi adalah proses memasukkan nilai ke dalam diri seseorang, melalui pembinaan agama Islam yang mendalam dan menghayati nilai-nilai religius bersama dengan nilai-nilai pendidikan. Tujuannya adalah agar siswa bisa belajar lebih dalam dan menyatu dalam kepribadian siswa menjadi satu karakter religius. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran pendidikan agama Islam dalam memasukkan karakter religius dan dampaknya terhadap peningkatan siswa pada sehari-harinya di SMP Negeri 2 Jatirejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk menggambarkan fenomena yang terjadi di lapangan secara utuh dan mendalam. Pendekatan ini bertujuan untuk memahami berbagai aspek seperti perilaku, motivasi, persepsi, dan tindakan subjek penelitian dengan menggunakan data naratif dan bahasa ilmiah. Pengumpulan data dilakukan secara alami melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan guru, pembiasaan, dan kolaborasi dengan keluarga. Pendekatan ini berhasil membentuk karakter religius yang tidak hanya dipahami secara kognitif, tetapi juga diwujudkan dalam sikap dan perilaku sehari-hari, seperti kejujuran, sopan santun, kedisiplinan, dan pengamalan ibadah. Mengaitkan materi dengan fenomena alam, serta program pembinaan keagamaan yang sistematis seperti shalat Zuhur berjamaah dan MAJUZA, Pembiasaan nilai-nilai keislaman. Dengan demikian, PAI tidak hanya meningkatkan pemahaman agama, tetapi juga membentuk pribadi siswa yang berakhlak mulia, disiplin, dan memiliki kesadaran spiritual yang kuat dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Dewi Ayuk, Nita. 2025. Internalization of Islamic Religious Education in Forming the Religious Character of Grade VII Students at SMP Negeri 2 Jatirejo. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, KH Abdul Chalim University. Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd. I

Keywords: Internalization; Religious Character; Islamic Religious Education Learning; Qualitative Approach

Internalization is the process of instilling values into a person through in-depth Islamic religious education and internalizing religious values alongside educational values. The goal is for students to learn more deeply and integrate their personalities into a single, religious character. This study aims to determine how the Islamic religious education learning process instills religious character and its impact on student development on a daily basis at SMP Negeri 2 Jatirejo.

This research uses a descriptive qualitative approach to comprehensively and in-depthly describe the phenomena occurring in the field. This approach aims to understand various aspects such as the behavior, motivation, perceptions, and actions of the research subjects using narrative data and scientific language. Data collection was conducted naturally through observation, interviews, and documentation.

The results of the study show that teacher role models, habituation, and collaboration with families. This approach has succeeded in forming religious characters that are not only understood cognitively, but also manifested in daily attitudes and behaviors, such as honesty, politeness, discipline, and the practice of worship. linking material with natural phenomena, as well as systematic religious development programs such as congregational Zuhur prayers and MAJUZA, Habituation of Islamic values Thus, PAI not only increases religious understanding, but also forms students' personalities who are noble, disciplined, and have a strong spiritual awareness in everyday life.

المُلخَص

ديوي أبوك، نيتا. ٢٠٢٥. استيعاب التعليم الديني الإسلامي في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الصف السابع في مادة التعليم الديني الإسلامي بمدرسة جاتيريجو. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، جامعة خ عبد الحليم. المشرف: الدكتور عینور رفیق، ماجستير التعليم الإسلامي

الكلمات المفتاحية: الإثراء؛ تحصيل الطلاب في التعلم؛ تعلم التربية الدينية الإسلامية؛ النهج النوعي

الاستيعاب هو عملية غرس القيم في الفرد من خلال التربية الدينية الإسلامية المتعمقة، واستيعاب القيم الدينية إلى جانب القيم التربوية. الهدف هو أن يتعمق الطلاب في تعلم هذه القيم، ويدمجوها في شخصياتهم، مكونين بذلك شخصية دينية واحدة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد كيفية غرس عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية للشخصية الدينية، وأثر ذلك على نموهم اليومي.

يعتمد هذا البحث على منهج وصفي نوعي لوصف الظواهر الميدانية وصفاً شاملاً ومتعمقاً. يهدف هذا المنهج إلى فهم جوانب مختلفة، مثل سلوكيات ودوافع وإدراكات وأفعال المشاركين، باستخدام بيانات سردية ولغة علمية. وقد جُمعت البيانات بشكل طبيعي من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

أظهرت نتائج الدراسة أن نماذج المعلمين، والتعود، والتعاون مع الأسر، قد نجحت في تكوين شخصيات دينية لا تُفهم معرفياً فحسب، بل تتجلى أيضاً في المواقف والسلوكيات اليومية، كالصدق والأدب والانضباط وممارسة العبادة. كما ربطت المادة بالظواهر الطبيعية، بالإضافة إلى برامج تنمية دينية منهجية كصلاة الظهر الجماعية والمأذونية، وترسيخ القيم الإسلامية. وهكذا، لا يقتصر دور برنامج "الإرشاد الطلابي" على تعزيز الفهم الديني فحسب، بل يُكوّن أيضاً شخصيات الطلاب النبيلة والمنضبطة، التي تتمتع بوعي روحي قوي في الحياة اليومية.