

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Hadi Rohmani, Muyassarah dan Sitti Nur Khalizah, *Model & Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Widina Media Utama, 2024), 129.
- Achmad Muchaddam Fahham, Pendidikan Karakter Di Pesantren, *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Vol 4, No 1 (2013): 29-45, DOI: <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v4i1.476>.
- Ajisuksmo, Clara R P. “Keterkaitan Antara Moral Knowing , Moral Feeling , Dan Moral Behavior Pada Empat Kompetensi Dasar Guru the Correlations.” *Jurnal Kependidikan*, 45, no. 2 (2021): 211–21.
- Alfath, Khairuddin. “Pendidikan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatah Temboro.” *Al-Manar* 9, no. 1 (2020): 125–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v9i1.136>.
- Anggita Putri Mauliza, dkk. Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah, *Journal of Science and Education Research*, Vol. 3, No. 1, 2024. 30-39. DOI: <https://doi.org/10.62759/jser.v3i1.72>
- Arifin, *Kolaborasi dalam Pendidikan Karakter*, (Surabaya: Pustaka Pelajar, 2020), 59
- Bajovic, Mirjana, and Kristen Rizzo. “Meta-Moral Cognition: Bridging the Gap among Adolescents’ Moral Thinking, Moral Emotions and Moral Actions.” *International Journal of Adolescence and Youth* 26, no. 1 (2021): 1–11. <https://doi.org/10.1080/02673843.2020.1867206>.
- Bako, F. M., Masrurah, F., Tuli, F., & Arifah, D. Pengawasan Dan Evaluasi Program Bahasa Arab Di Pondok Pesantren. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, Vol. 3 No. (1), 2018, 61. DOI: <https://doi.org/10.24865/ajas.v3i1.72>
- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group, 2011.
- Creswell, J. W, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). (Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2014), 97.
- Dwi Nuraini, *Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri di Pondok Pesantren Al-Barokah Ponorogo, Tesis Magister* (Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2023).
- Eka Setiawati, dkk, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: Widina, 2020), 143.
- Fadillah, *Evaluasi Pendidikan Karakter di Pesantren*, (Jakarta: Pustaka Nasional, 2019), 121
- Fatiya, Mujiburrahman dan Diah Lukitasari. “Pengaruh Teknik Life Modeling Terhadap Sikap Hormat Pada Siswa Kelas XI Di MA Ad-Dinnul Qayyim Gunungsari.” *Jurnal Realita* 4, no. 8 (2019): 799–805. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/realita.v4i2.2161> Protect and Secure Your WiFi : https://bit.ly/vpn_secure.
- Fitriani, *Manajemen Kelas dalam Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021), 101

- Harahap, Henrawansyah. "Pengintegrasian Nilai-Nilai Agama Islam Pada Pembelajaran Di Sekolah." *Jurnal Literasiologi* 7, no. 1 (2021): 1–26. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i1.270>.
- Hermawansyah, dkk. Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran, *Edu Sociata : Jurnal Pendidikan Sosiologi*, Vol. 7, No. 1, 2024. 731-738. DOI: <https://doi.org/10.33627/es.v7i1.2143>
- Hidayati, *Keterlibatan Siswa dalam Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Gramedia, 2019), 81
- Huda, *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Bandung: Rosda, 2021), 112.
- Ismail Pane, Hasan Syazali, Syaflin Halim, Karimuddin, Imam Asrofi, Muhammad Fadlan, Kartini, and Muhammad Saleh. "Fiqh Mu'amalah Kontemporer." edited by Muannif Ridwan. Sigli Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Khalisatun Nuriyah dkk, Adaptasi Strategi Pembelajaran Responsif terhadap Dinamika Siswa, *JURNAL BASICEDU*, Vol. 8 No. 5 Tahun 2024, 3843 – 3851. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8674>
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 169.
- Maragustam, *Filsafat Pendidikan Islam Menuju Pembentukan Karakter Menghadapi Arus Global*, (Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta, 2016), 272.
- Mardiah Astuti, dkk. Peran Guru dan Pemahaman Psikologi Anak dalam Pembelajaran, *Jurnal Visionary*, Vol. 12, No. 1, 2024. 39-56. DOI: <https://doi.org/10.33394/vis.v12i1.9199>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis; A Methods Sourcebook*. (Arizona State: SAGE, 2014), 14-16.
- Mubasyaroh, Mubasyaroh. "Model of Religious Study and Moral Values in TK Putra Harapan Nalumsari Jepara." *Ta'dib* 21, no. 2 (2016): 191. <https://doi.org/10.19109/td.v21i2.1029>.
- Muharram, Penerapan Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan Karakter Untuk Membangun Generasi Berakhlak Mulia, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 7 No. 4 (2024), 59-67. DOI: <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.36779>
- Mumpuni, Dyah Arti, Ahmad Muhibbin, Magister Pendidikan Dasar, and Universitas Muhammadiyah Surakarta. "Penguatan Karakter Kebangsaan Melalui Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 1 (2025): 138–51. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21650>.
- Nasution, *Penerapan Kurikulum untuk Pendidikan Karakter*, (Medan: Perpustakaan Pustaka, 2021), 92.
- Novan Ardy Wiyani, *Bina Karakter Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), 42
- Nugraheni, Yumidiana Tya, and Agus Firmansyah. "Model Pengembangan Pendidikan Karakter Di Pesantren Khalaf (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Modern

- Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta).” *Quality* 9, no. 1 (2021): 39. <https://doi.org/10.21043/quality.v9i1.9887>.
- Nurhabibi et al., “Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Digital,” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 2 (2025): 249–58, <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1527>.
- Nurhadi, *Pendekatan dan Strategi Pembelajaran* (Yogyakarta: Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2004), 77.
- Nurwahyudin dan Supriyanto. Strategi Penanaman Karakter Disiplin Santri, *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, Vol. 7, No. 1, Juli 2021. 164-182. DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/zjpi.v7i1.2757>
- Nusriati. “Meningkatkan Hasil Belajar Fiqih Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Demosntrasi Materi Shalat Jamak, Qasar, Jamak Qasar, Dan Shalat Dalam Keadaan Darurat Siswa Di Kelas VII-3 MTSN 2 Kendari.” *Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan Dan Pengajaran* 2, no. 1 (2021): 75–83. <https://jurnal.pgrisultra.or.id/ojs/>.
- Nyayu Soraya, dkk, Islam Disiplin Kerja di Sektor Pendidikan, *Jurnal PAI Raden Fatah*, Vol. 6 No. 2 (2024): 649-660, DOI: <https://doi.org/10.19109/bm0hkm16>.
- Patton, M. Q, *Qualitative Research & Evaluation Methods* (3rd ed.). (Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2002), 15.
- Purwanto, *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 21.
- Purwati, Muhammad Japar, Laili Qomariyah, and Fatwa Tentama. “Moral Knowing, Moral Feeling, and Moral Action in Reflecting Moral Development of Students in Junior High School.” *International Journal of Evaluation and Research in Education* 13, no. 3 (2024): 1602–9. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.25499>.
- Putri Surya Damayanti, dkk. Pengembangan Kecerdasan Emosional Melalui Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar, *Equilibrium Jurnal Pendidikan*, Vol. 9, No. 3, 2021. 348-356. DOI: <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5992>
- Ratnaningtyas, Endah Marendah, et al, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2023), 15.
- Riski Tasijawa, dkk. Manajemen Program Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Moral Siswa, *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 4, No. 2, 2024. 79-89. DOI: <https://doi.org/10.51878/educational.v4i2.3015>
- Ruslan Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), 229.
- Salas Naufal, Kultur Pesantren Dalam Membentuk Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Sukoharjo, *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, Vol. 12 (4), Edisi Desember 2023: 46-59. DOI: <http://dx.doi.org/10.21831/sakp.v12i4.20418>

- Selvia, *Pendidikan Karakter Tanggung Jawab di Pondok Pesantren Daarul Rahman III Depok* (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2023).
- Siti Nurhasanah, dkk, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Edu Pustaka, 2019), 201.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), Cet. XXV, 295, 2017.
- Susanti, Salamah Eka. “Spiritual Education : Solusi Terhadap Dekadensi Karakter Dan Krisis Spiritualitas Di Era Global.” *INZAH Online Journal* 1, no. 1 (2016): 1–42. <https://core.ac.uk/works/78319153>.
- Thomas Lickona, *Character Matters*, Terj. Juma Abdu Wamaungo, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 67
- Wibowo, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 36.
- Wiyani, Novan Andy. *Konsep, Praktik, & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter Di SD*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013). 49
- Wuri Wuryandani dkk, *Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar*, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, JUNI 2014, TH. XXXIII, NO. 2. 286-294. DOI: <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Wuryandani, Wuri, Bunyamin Maftuh, . Sapriya, and Dasim Budimansyah. “Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 2, no. 2 (2014): 286–95. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>.
- Yumidiana Tya Nugraheni dan Agus Firmansyah. *Model Pengembangan Pendidikan Karakter di Pesantren Khalaf (Studi Kasus di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta)*, *Quality Journal*, Vol. 9, No. 1, 2021. 39-56. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/quality.v9i1.9887>
- Yunita Abdullah Aji, “Strategies For Developing The Disciplinary Character of Santri At Dayah Jamiah Al-Aziziyah Batee Iliek Samalanga,” *International Conference on Research and Community Services* 4, no. 1 (2025): 205–19.
- Zunidar, *Strategi Pembelajaran*, (Medan: Perdana Publishing, 2020), 52.