

**STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB DI DAYAH JAMIAH AL-AZIZIYAH
BATEE ILIEK SAMALANGA BIREUEN ACEH**

TESIS

Oleh:
Yunita
230502015088



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**STRATEGI GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB DI DAYAH JAMIAH AL-AZIZIYAH
BATEE ILIEK SAMALANGA BIREUEN ACEH**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Isla

Oleh:

Yunita

230502015088

Dosen Pembimbing:

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

2103018902



**PROGRAM MAGISTER STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Yunita. 2025. “Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di Dayah Jamiah Al-Aziziyah Batee Iliiek Samalanga Bireuen Aceh”. Tesis: Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd. I

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Disiplin, Karakter Tanggung Jawab, Dayah Jamiah Al-Aziziyah.

Pendidikan karakter menjadi fondasi penting dalam membentuk generasi yang berintegritas, khususnya dalam konteks pendidikan berbasis agama seperti dayah. Di tengah arus globalisasi dan krisis moral, peran guru menjadi sangat strategis dalam menanamkan nilai-nilai karakter, terutama karakter disiplin dan tanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua rumusan masalah utama, yaitu: (1) Bagaimana strategi guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab santri di Dayah Jamiah Al-Aziziyah Batee Iliiek Samalanga Bireuen Aceh. (2) Bagaimana implikasi dari strategi tersebut terhadap pembentukan karakter santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi lapangan (field research). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru, pimpinan dayah, dan santri yang aktif dalam kegiatan pembinaan karakter. Data dianalisis secara deskriptif-kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan pendekatan triangulasi untuk menjamin validitas informasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab melibatkan pembiasaan, pemberian amanah, keteladanan, penguatan budaya dayah, serta sistem pengawasan kolektif. Strategi ini terbukti efektif karena didukung oleh struktur sosial dayah yang kohesif dan nilai-nilai keislaman yang kuat. Namun, penelitian ini juga menemukan bahwa tantangan tetap ada, seperti kecenderungan kepatuhan semu dan kebutuhan akan pendekatan yang lebih personal. Kesimpulannya, strategi guru yang konsisten dan berakar pada budaya pesantren mampu membentuk karakter santri secara signifikan, asalkan disertai dengan evaluasi berkelanjutan dan pendekatan yang humanistik.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Yunita. 2025. "Teachers' Strategies in Shaping the Character of Discipline and Responsibility at Dayah Jamiah Al-Aziziyah Batee Iliiek Samalanga Bireuen Aceh." Thesis: Islamic Education Master's Program, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I.

Keywords: Teachers' Strategies, Discipline Character, Responsibility Character, Dayah Jamiah Al-Aziziyah.

Character education is a fundamental pillar in shaping a generation with integrity, particularly in religious-based educational institutions such as dayah. Amid globalization and moral crises, teachers play a strategic role in instilling character values, especially the values of discipline and responsibility. This study aims to answer two main research questions: (1) What are the strategies used by teachers to develop the character of discipline and responsibility among students at Dayah Jamiah Al-Aziziyah Batee Iliiek Samalanga Bireuen Aceh. (2) What are the implications of these strategies for the students' character development.

This research employs a qualitative approach with field study methods. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects included teachers, dayah leaders, and students actively involved in character development activities. Data analysis was conducted descriptively using data reduction, presentation, and conclusion drawing, supported by triangulation to ensure data validity.

The findings show that the strategies used by teachers include habituation, delegation of responsibility, exemplary behavior, cultural reinforcement of dayah traditions, and collective supervision systems. These strategies are proven effective, supported by a cohesive social structure and strong Islamic values. However, the study also identifies challenges, such as superficial compliance and the need for more personal approaches. In conclusion, consistent teacher strategies rooted in pesantren culture significantly shape students' character, provided they are accompanied by continuous evaluation and a humanistic approach.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

الملخص

يونينا، ٢٠٢٥. "استراتيجيات المعلم في تشكيل شخصية الانضباط والمسؤولية في دار الجمية العزيزية باقي إليك ساملانغا بيروين آتشييه". رسالة ماجستير، برنامج تعليم الدين الإسلامي، جامعة الشيخ عبد الحلیم. المشرف: الدكتور هاشم أشعري، ماجستير في التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، شخصية الانضباط، شخصية المسؤولية، دار الجمية العزيزية.

تُعَدُّ التربية الأخلاقية أساسًا مهمًّا في بناء جيل يتمتع بالنزاهة، خصوصًا في المؤسسات التعليمية ذات الطابع الديني مثل "الداية". وفي ظل العولمة وأزمة القيم، يكتسب دور المعلم أهمية كبيرة في غرس القيم الأخلاقية، خاصة قيم الانضباط والمسؤولية. تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة عن سؤالين رئيسيين: (١) ما هي استراتيجيات المعلمين في تشكيل شخصية الانضباط والمسؤولية لدى طلاب دار الجمية العزيزية؟ (٢) وما هي انعكاسات هذه الاستراتيجيات على بناء شخصية الطلاب؟

استخدمت الدراسة منهجًا نوعيًا بأسلوب البحث الميداني، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المعمقة، والوثائق. شملت العينة الدراسية المعلمين، وإدارة الدار، والطلاب المشاركين في أنشطة تنمية الشخصية. وتم تحليل البيانات باستخدام الوصف التحليلي، من خلال مراحل تقليص البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع اعتماد أسلوب التثليث لضمان مصداقية المعلومات.

أظهرت نتائج الدراسة أن استراتيجيات المعلمين شملت التعود، وتفويض المسؤولية، والقُدوة الحسنة، وتعزيز الثقافة الداخلية للداية، ونظام الرقابة الجماعية. وقد أثبتت هذه الاستراتيجيات فعاليتها بفضل البنية الاجتماعية المتناسكة والقيم الإسلامية الراسخة في المؤسسة. ومع ذلك، كشفت الدراسة عن بعض التحديات مثل الطاعة الظاهرية والحاجة إلى نهج شخصي أكثر. وتخلص الدراسة إلى أن الاستراتيجيات المستمرة والمتجددة في ثقافة "الداية" قادرة على تشكيل شخصية الطلاب بفعالية إذا ما اقترنت بالتقييم المستمر والأسلوب الإنساني في التعامل.