

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN BUDAYA ORGANISASI
TERHADAP KINERJA GURU AL-MUHAJIRIN DENGAN
KEPUASAN KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI
(Studi Kasus di SD Plus 3 Al-Muhajirin Kabupaten Purwakarta)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan
mendapat gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Manajemen

Pendidikan Islam



Pembimbing

DR. H ZAKARIYAH, M.P.I

NIY 2015.01.007

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh efikasi diri dan budaya organisasi terhadap kinerja guru di sekolah Al-Muhajirin, dengan kepuasan kerja sebagai variabel mediasi. Efikasi diri, yang mencakup keyakinan individu terhadap kemampuan mereka untuk mencapai tujuan, dan budaya organisasi, yang merujuk pada nilai, norma, dan praktik yang berlaku di lingkungan kerja, diperkirakan memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Penelitian ini juga mengeksplorasi peran kepuasan kerja sebagai mediator dalam hubungan antara efikasi diri, budaya organisasi, dan kinerja guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei kuantitatif dengan pendekatan struktural equation modeling (SEM) untuk menganalisis hubungan antar variabel. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada guru-guru di sekolah Al-Muhajirin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri dan budaya organisasi secara langsung berpengaruh terhadap kinerja guru, dengan kepuasan kerja terbukti memiliki peran penting sebagai variabel mediasi yang memperkuat hubungan antara kedua variabel tersebut dengan kinerja guru. Temuan ini memberikan kontribusi dalam memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru dan pentingnya kepuasan kerja dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah.

Kata kunci: Efikasi diri, budaya organisasi, kinerja guru, kepuasan kerja, variabel mediasi.

ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of self-efficacy and organizational culture on the performance of teachers at Al-Muhajirin School, with job satisfaction as a mediating variable. Self-efficacy, which refers to an individual's belief in their ability to achieve goals, and organizational culture, which encompasses the values, norms, and practices prevalent in the work environment, are hypothesized to have a significant impact on teacher performance. This study also explores the role of job satisfaction as a mediator in the relationship between self-efficacy, organizational culture, and teacher performance. The research method used is a quantitative survey with structural equation modeling (SEM) to analyze the relationships between variables. Data were collected through questionnaires distributed to teachers at Al-Muhajirin School. The results indicate that both self-efficacy and organizational culture have a direct impact on teacher performance, with job satisfaction serving as an important mediating variable that strengthens the relationship between these factors and teacher performance. These findings contribute to understanding the factors that influence teacher performance and highlight the importance of job satisfaction in improving the quality of education in schools.

Keywords: *Self-efficacy, organizational culture, teacher performance, job satisfaction, mediating variable.*

**UNIVERSITAS
KHI ABDUL CHALIM**

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير الكفاءة الذاتية والثقافة التنظيمية على أداء المعلمين في مدرسة المهاجرين، مع اعتبار الرضا الوظيفي متغيراً وسيطاً. من المتوقع أن يكون للكفاءة الذاتية، التي تشمل إيمان الأفراد بقدرتهم على تحقيق الأهداف، والثقافة التنظيمية، التي تشير إلى القيم والمعايير والممارسات السائدة في بيئة العمل، تأثير كبير على أداء المعلمين. تستكشف هذه الدراسة أيضاً دور الرضا الوظيفي كوسيط في العلاقة بين الكفاءة الذاتية والثقافة التنظيمية وأداء المعلمين. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي مسح كمي مع نمذجة المعادلات الهيكلية (SEM) لتحليل العلاقة بين المتغيرات. تم جمع البيانات من خلال استبيانات وزعت على المعلمين في مدرسة المهاجرين. تظهر النتائج أن الكفاءة الذاتية والثقافة التنظيمية تؤثران بشكل مباشر على أداء المعلمين، حيث أثبت الرضا الوظيفي دوره المهم كمتغير وسيط يعزز العلاقة بين هذين المتغيرين وأداء المعلمين. تساهم هذه النتائج في فهم العوامل التي تؤثر على أداء المعلمين وأهمية الرضا الوظيفي في تحسين جودة التعليم في المدارس. الكلمات المفتاحية: الفعالية الذاتية، الثقافة التنظيمية، أداء المعلمين، الرضا الوظيفي، المتغير الوسيط.

Translated with DeepL.com (free version)

