

**METODE MENGHAFAKAL DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI
SMP BP PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

M. Shofi Syarifuddin
20191700101032



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**METODE MENGHAFAL DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI
SMP BP PONDOK PESANTREN AMANATUL UMMAH PACET
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Jenjang Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

M. Shofi Svarifuddin
20191700101032

Dosen Pembimbing,

Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIY. 201501079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Shofi Syarifuddin M. 2023. Metode Menghafal Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di SMP Berbasis Pesantren (BP) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing : Dr. Rahmad, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Menghafal, Pembelajaran Al-Qur'an

Al-Qur'an sebagai pedoman hidup manusia dimuka bumi ini yaitu untuk petunjuk manusia dalam menjalani kehidupannya agar dapat menerangi dari kegelapan yang tujuan akhirnya menggapai ridho ilahi. Sebagai petunjuk umat islam tersebut Al-Qur'an bukan hanya dibaca saja akan tetapi dipahami serta menjaganya dalam bentuk konkret dari bentuk tulisan maupun hafalan. Di dalam mengahafal al-Qur'an bukan masalah yang mudah dan bukan perkara yang gampang untuk dilakukan bagi semua orang seperti halnya membolak balikkan telapak tangan, akan tetapi memiliki kesulitan tersendiri jikalau tidak konsisten dalam menghafalnya. Dalam menggurangi upaya tersebut maka perlu adanya metode sebagai pemeran utama yang dapat membantu seseorang dalam meningkatkan hafalannya.

Berdasarkan latar belakang tersebut tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut : 1) Untuk mengetahui Metode apa saja yang digunakan untuk dalam pembelajaran al-qur'an di SMP BP Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, 2) Untuk mengetahui bagaimana pembelajaran al-qur'an di SMP BP Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, untuk pengumpulan data peneliti menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu : 1) Metode menghafal Al-Qur'an yang diterapkan di SMP Berbasis Pesantren (BP) Amanatul Ummah yaitu menggunakan metode Jibril. 2) Dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP Berbasis Pesantren (BP) Amanatul Ummah ini yaitu pembelajaran tahfidz yang merupakan program unggulan dari SMP BP Amanatul Ummah dimana pembelajaran Al-Qur'an tersebut dilakukan dengan memperdalam mengenai Al-Qur'an mulai dari tartil, tahfidz, tahirir, tajwid. Pembelajarannya dengan cara menyaring sejak dini para santri di setiap tahun ajaran baru yang nantinya di kelompokkan menjadi kelas sesuai dengan kemampuan dari masing-masing santri.

ABSTRACT

Shofi Syarifuddin M. 2023. Memorizing Methods in Learning the Qur'an in Islamic Boarding Schools (BP) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Thesis. Islamic education study program. Tarbiyah Faculty. Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim. Advisor: Dr. Rahmad, M.Pd.I

Keywords: Memorization Method, Al-Qur'an Learning

Al-Qur'an as a guide for human life on this earth is to guide humans in living their lives so that they can illuminate from darkness whose ultimate goal is to achieve God's blessing. As a guide for Muslims, the Qur'an is not only read, but understood and kept in a concrete form, from written or memorized forms. Memorization of the Qur'an is not an easy problem and not an easy thing to do for everyone, just like turning the palms of the hand, but it has its own difficulties if you are not consistent in memorizing it. In repeating this effort, it is necessary to have a method as the main character that can help someone improve their memorization.

Based on this background, the objectives of this study are as follows: 1) To find out what methods are used for learning the Koran at SMP BP Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, 2) To find out how to learn the Koran at SMP BP Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pacet Mojokerto.

This research uses a type of descriptive qualitative research with a case study approach, for data collection researchers use observation techniques, interviews and documentation. The results of this study are: 1) The method of memorizing the Qur'an which is applied in the Amanatul Ummah Islamic Boarding School-Based Junior High School (BP) is using the Jibril method. 2) In learning the Qur'an at Amanatul Ummah Islamic Boarding School-Based Junior High School (BP), namely tahfidz learning which is a flagship program from BP Amanatul Ummah Middle School where learning the Qur'an is carried out by deepening the Al-Qur'an starting from tartil, tahfidz, tahirir, tajwid. The learning is done by filtering the students from an early age in each new school year which will later be grouped into classes according to the abilities of each student.

مستخلص البحث

شوفي سياريڤ الدين م ٢٠٢٣. طرق الحفظ في تعلم القرآن في المدارس الداخلية الإسلامية
أمانة الأمة الدولية. أطروحة. برنامج دراسة التربية الإسلامية. كلية التربية. بجامعة كياهي الحاج عبد
الحليم. المشرف: رحمتالمجستير

الكلمات المفتاحية: طريقة الحفظ ، تعلم القرآن

إن القرآن كدليل لحياة الإنسان على هذه الأرض هو إرشاد البشر في عيش حياتهم حتى
يتمكنوا من الإنارة من الظلام الذي هدفه النهائي هو تحقيق نعمة الله. كدليل للمسلمين ، لا يُقرأ
القرآن فحسب ، بل يُفهم ويُحفظ في شكل ملموس ، من أشكال مكتوبة أو محفوظة. إن حفظ
القرآن ليس مشكلة سهلة وليس بالأمر السهل على الجميع ، تمامًا مثل قلب راحة اليد ، لكن له
صعوباته الخاصة إذا لم تكن متسقًا في حفظه. في تكرار هذا الجهد ، من الضروري أن يكون لديك
طريقة باعتبارها الشخصية الرئيسية التي يمكن أن تساعد شخصًا ما على تحسين ذاكرته.

بناءً على هذه الخلفية ، فإن أهداف هذه الدراسة هي كما يلي: (١) لمعرفة الطرق المستخدمة لتعلم
القرآن في مدرسه صغار أمانة الأمة الدولية ، (٢) لمعرفة كيفية تعلم القرآن في مدرسه صغار مدرسة
أمانة الأمة باكيت موجوكيرتو الداخلية الإسلامية.

يستخدم هذا البحث نوعًا من البحث النوعي الوصفي مع منهج دراسة الحالة ، حيث يستخدم
الباحثون في جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ونتائج هذه الدراسة هي: (١) طريقة
حفظ القرآن المطبقة في مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الثانوية الإعدادية باستخدام طريقة جبريل. (٢)
في تعلم القرآن في مدرسة أمانة الأمة الإسلامية الداخلية الإعدادية ، وهي تعلم تحافظ وهو برنامج
رائد من مدرسة أمانة الأمة الدولية حيث يتم تعلم القرآن من خلال تعميق القرآن ابتداءً من ترتيل ،
تحيظ ، طاهر ، تجويد. يتم التعلم عن طريق تصفية الطلاب من سن مبكرة في كل عام دراسي جديد
والتي سيتم تجميعها لاحقًا في فصول وفقًا لقدرات كل طالب