

**MANAJEMEN PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SANTRI DI DAYAH SALAFIYAH
DARUSSALAM LABUHAN HAJI
ACEH SELATAN**

TESIS

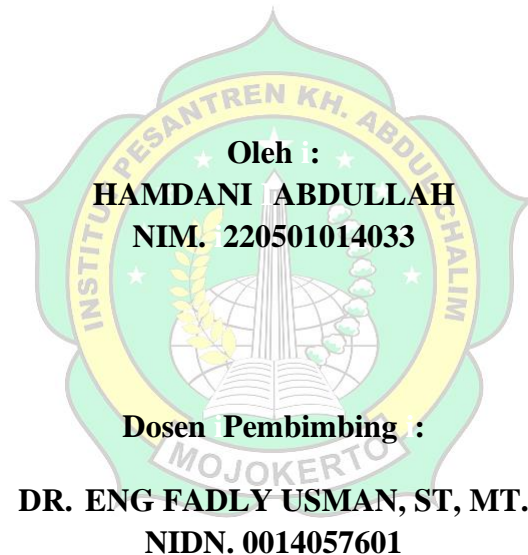


**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**MANAJEMEN PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SANTRI DI DAYAH SALAFIYAH
DARUSSALAM LABUHAN HAJI
ACEH SELATAN**

TESIS

Diajukan Kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan
Islam dan mendapatkan gelar M.Pd



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Hamdani Abdullah, 2023 “Manajemen Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Dayah Darussalam Labuhan Haji Aceh Selatan”, Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT.

Dayah salafiyah Darussalam Labuhan Haji merupakan salah satu dayah tertua di Aceh yang telah melahirkan ribuan alumni yang saat ini memiliki peran penting dalam pembentukan karakter masyarakat. Namun demikian, namun demikian seiring dengan perkembangan zaman yang terus maju, maka diperlukan adanya manajemen yang baik di dalam pembentukan karakter santri terutama dalam sistem pendidikan dayah. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk secara mendalam tentang Manajemen Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Dayah Darussalam Labuhan Haji Aceh Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen dayah dalam pembentukan karakter santri, kendala yang dihadapi serta solusi pada dayah salafiyah Darussalam Labuhan Haji Aceh Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, Sumber datanya adalah pimpinan dayah, dewan guru dan santri.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan teknik observasi, wawancara mendalam (*deep interview*) dan dokumentasi. Teknik analisis dan pengolahan data dilakukan cara reduksi data, *display* data dan verifikasi data. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan fenomenologi. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses pembentukan karakter santri manajemen yang diterapkan pada dayah salafiyah Darussalam Labuhan Haji *Pertama*, melalui proses perencanaan tentang program dan aktivitas dayah yang harus ditaati dan dijalankan oleh santri. Kedua, melalui pengorganisasian atau pembagian tugas sesuai dengan bidang yaitu bidang pendidikan, peribadatan, pembangunan, kesejateraan dan bidang administrasi, di mana masing-masing bidang melakukan rapat untuk dengan pimpinan dayah untuk pelaksanaan program tersebut. Ketiga, melalui pelaksanaan yaitu melaksanakan semua program yang telah dirancang, baik pendidikan atau pembelajaran, peribadatan dan lainnya dalam proses pembentukan karakter santri sesuai dengan tujuan pendidikan dayah yaitu mendidik santri yang berilmu dan berakhlak mulia. Keempat, melalui pengawasan atau kontrolan terhadap kegiatan dan aktivitas santri di dayah. Dalam pembentukan karakter santri juga ada kendala yaitu kurangnya perhatian orang tua santri dan juga terbatasnya prasarana atau fasilitas yang tersedia, namun pihak dayah tetap melakukan solusinya melalui alternatif lain yang bisa dilakukan dalam upaya pembinaan karakter santri di dayah.

Kata kunci : Manajemen Dayah, Pembentukan Karakter

ABSTRACT

Hamdani Abdullah, 2023 “Management of Islamic Boarding Schools in Forming the Character of Santri in Dayah Darussalam Labuhan Haji, South Aceh” Thesis: Master of Islamic Education Management, Supervisor: Dr. Eng Fadly Usman, ST, MT

Dayah salafiyah Darussalam Labuhan Haji is one of the oldest dayahs in Aceh which has given birth to thousands of alumni who currently have an important role in shaping the character of society. However, in line with the development of the era that continues to progress, it is necessary to have good management in the formation of the character of the santri, especially in the Islamic boarding school education system. Therefore, researchers are interested in going in depth about Islamic Boarding School Management in the Formation of Santri Character at Dayah Darussalam Labuhan Haji, South Aceh. The purpose of this study was to determine the management of Islamic boarding schools in the formation of the character of students, the obstacles encountered and the solutions to Islamic boarding school Darussalam Labuhan Haji, South Aceh. This study used a qualitative method.

The data sources were the dayah leaders, teachers and students. Data collection techniques in this study were carried out using observation techniques, deep interviews and documentation. Data analysis and processing techniques are carried out by means of data reduction, data display and data verification. The approach used is a phenomenological approach. The results of this study indicate that in the process of forming the character of the management students applied to the first Darussalam Labuhan Haji Islamic boarding school, through the planning process regarding the Islamic boarding school programs and activities that must be obeyed and carried out by the students. Second, through organizing or dividing tasks in accordance with the fields, namely the fields of education, worship, development, welfare and administration, where each sector holds meetings with the dayah leaders for the implementation of the program. Third, through implementation, namely carrying out all programs that have been designed, both education or learning, worship and others in the process of forming the character of the santri in accordance with the objectives of Islamic boarding school education, namely educating students who are knowledgeable and have noble character. Fourth, through supervision or control of the activities and activities of the santri at the Islamic boarding school. In the formation of the character of the santri, there are also obstacles, namely the lack of attention from the parents of the santri and also the limited infrastructure or facilities available, however, the Islamic boarding school continues to provide solutions through other alternatives that can be carried out in an effort to develop the character of the Islamic boarding school students.

Keywords: Dayah Management, Character Buildin

مستخلص البحث

حمدان عبدالله، 2023. إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تشكيل شخصية السانترى في داياه دار السلام لابوهان حاجي، جنوب آتشيه. رسالة املاجستري. برنامج الدراسات العليا يف إدارة الرتيبة الإسلامية، جامعة كياهي احلاج عبد احلليم موجوكرطا. امشرف :لدكتور فضلي عثمان

الداية السلفية دار السلام لابوهان حاج هي واحدة من أقدم الدايات في آتشيه والتي أنجبت الآلاف من الخريجين الذين يلعبون حالياً دوراً مهماً في تشكيل شخصية المجتمع. ومع ذلك، وتماشياً مع تطور العصر الذي يستمر في التقدم، فمن الضروري أن تكون هناك إدارة جيدة في تكوين شخصية السانترى، خاصة في نظام التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية. ولذلك، يهتم الباحثون بالتعمق في إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تكوين شخصية السانترى في داياه دار السلام لابوهان حاج، جنوب آتشيه. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تكوين شخصية الطلاب، والعقبات التي واجهتها والحلول للمدرسة الداخلية الإسلامية دار السلام لابوهان حاج، جنوب آتشيه. استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي، وكانت مصادر البيانات هي قادة الدية والمعلمين والطلاب. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات العميقة والتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات ومعالجتها عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

النهج المستخدم هو النهج الظاهري. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه في عملية تشكيل شخصية إدارة الطلاب المطبقين على مدرسة دار السلام لابوهان حاج الإسلامية الداخلية الأولى، من خلال عملية التخطيط فيما يتعلق ببرامج وأنشطة المدرسة الداخلية الإسلامية التي يجب أن تلتزم بها المدرسة الداخلية وتنفيذها. طلاب. ثانياً، من خلال تنظيم المهام أو تقسيمها وفقاً للمجالات وهي مجالات التعليم والعبادة والتنمية والرعاية الاجتماعية والإدارة، حيث يعقد كل قطاع اجتماعات مع قيادات الداعية لتنفيذ البرنامج. ثالثاً: من خلال التنفيذ، أي تنفيذ جميع البرامج التي تم تصميمها، سواء التعليم أو التعلم والعبادة وغيرها في عملية تكوين شخصية السانترى وفقاً لأهداف التعليم في المدارس الداخلية الإسلامية، وهي تعليم الطلاب ذوي المعرفة. ولها شخصية نبيلة. رابعاً: من خلال الإشراف أو الرقابة على أنشطة وأنشطة السانترى في المدرسة الداخلية الإسلامية. وفي تكوين شخصية السانترى هناك أيضاً معوقات وهي عدم الاهتمام من أولياء أمور السانترى وأيضاً محدودية البنية التحتية أو المرافق المتاحة، إلا أن المدرسة الداخلية الإسلامية مستمرة في تقديم الحلول من خلال بدائل أخرى يمكنها يتم تنفيذها في محاولة لتنمية شخصية طلاب المدارس الداخلية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية : إدارة الداية، بناء الشخصية