

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran PAI Study Kasus di SMK Negeri 1 Dlanggu Kabupaten Mojokerto, maka penulis dapat memberi kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki beberapa tahapan, diantaranya:
 - a. Silabus
 - b. RPP
 - c. Jurnal Pembelajaran
2. Implementasi model kooperatif dalam pembelajaran PAI oleh guru di SMK Negeri 1 Dlanggu yang kedua proses penerapan model kooperatif dalam pembelajaran PAI di kelas yaitu guru membuka pelajaran, menstimulus siswa-siswi, menerangkan pokok materi pelajaran, membagi kelompok dan memberi tugas, penyampaian hasil tugas di depan kelas, penilaian dan evaluasi.
3. Implementasi model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Dlanggu yang ketiga adalah factor pendorong dan penghambat pelaksanaan model kooperatif yaitu faktor pendorong dan penghambat implementasi model pembelajaran kooperatif, dalam pelaksanaan model pembelajaran tidak luput dari factor pendorong dan factor penghambat. Faktor pendorong dalam implementasi model kooperatif dalam pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Dlanggu yaitu fasilitas yang cukup memadai dalam pelaksanaannya seperti Laptop, LCD, Hp, papan tulis, spidol, buku pegangan,



buku penunjang di perpustakaan, tingginya minat upgrade skill para pengajar. Dan dalam faktor penghambat yaitu beberapa guru yang masih suka dengan zona nyaman, siswa yang sengaja datang terlambat atau siswa yang membolos ke kantin atau alasan ke kamar mandi, siswa yang berbicara sendiri di kelas atau bermain HP atau siswa yang tidur dalam kelas.

4. Hasil Dari Implementasi Model Kooperatif Dalam Pembelajaran PAI di SMK Negeri 1 Dlanggu :

- a. Meningkatnya semangat belajar di dalam kelas
- b. Siswa lebih aktif berfikir dan
- c. Belajar mengungkapkan ide pikiran, saling berbagi pendapat
- d. Tidak membedakan teman dari segi fisik, ekonomi maupun akademik.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Adapun implikasi teoritis dari penelitian implementasi model pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam bahwasanya pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam praktiknya sangat relevan untuk memanfaatkan dan atau menggunakan model pembelajaran kooperatif. Dikarenakan model kooperatif dapat memudahkan siswa dalam mempelajari materi Pendidikan Agama Islam baik secara kelompok maupun personal.

2. Implikasi Praktis

a. Untuk Institut KH. Abdul Chalim

Hasil penelitian ini dimaksudkan agar dapat menambah wawasan tentang model pembelajaran kooperatif di Institut khususnya untuk prodi PAI.



b. Untuk Lembaga SMK Negeri 1 Dlanggu

Hasil penelitian ini digunakan sebagai maksud agar menambah wawasan bagi guru dan calon guru agar dapat menyesuaikan strategi,model,metode yang sesuai dengan materi pelajaran. Dengan adanya kecocokan model pembelajaran dengan materi pelajaran ini dapat memudahkan siswa faham akan materi yang diajarkan.

c. Untuk Kepala Sekolah

Hasil penelitian diharapkan bisa menjadi wawasan baru agar bisa mendorong guru lain yang masih suka di zona nyaman untuk lebih semangat dalam upgrade skill lagi.

d. Untuk Guru SMK Negeri 1 Dlanggu

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi wawasan dan acuan baru untuk guru dan calon guru agar memberi variasi pembelajaran dalam bentuk baru.



C. Saran

Penelitian ini guna untuk memahami Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran PAI Study Kasus Di SMK Negeri 1 Dlanggu Kabupaten Mojokerto. Demi tercapainya mutu yang lebih baik penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah sebagai pemimpin lembaga hendaknya memberi dorongan semangat kepada para tenaga kependidikan untuk memberi masukan menggunakan model, strategi dan metode yang sesuai dengan pembelajaran PAI agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh.

2. Bagi Tenaga Pendidik diharapkan untuk lebih meningkatkan strategi atau model pembelajaran yang tepat dengan materi pelajaran, lebih dekat siswa agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
3. Bagi Siswa SMK Negeri 1 Dlanggu diharapkan dapat lebih fokus dalam pembelajaran PAI yang sebenarnya akan berguna dikehidupan besok dimasyarakat.
4. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya dari judul atau topik berbeda yang akan diangkat.

