

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap seluruh kegiatan pelaksanaan pengembangan profesionalisme guru di SMK MANDIRI BERSIMI Cianjur, maka sebagai jawaban dari rumusan masalah yang dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tujuan Program Implementasi Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK MANDIRI BERSEMI adalah untuk meningkatkan mutu guru agar guru lebih profesional dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawabnya. Kegiatan ini bertujuan untuk memperbanyak guru yang profesional.
2. Bentuk program pengembangan profesionalisme guru SMK MANDIRI BERSEMI diantaranya Program pemberdayaan MGMP, sertifikasi, IHT, supervisi pendidikan, Seminar, Workshop, Rapat guru.
3. Faktor pendukung dalam pengembangan profesionalisme diantaranya, ialah adanya sistem kepemimpinan yang baik, dalam pengelolaan sekolah ini dikatakan sangat baik, sehingga mampu berperan aktif dalam mengembangkan profesionalisme tenaga pendidiknya. Adanya minat para guru untuk terus mengembangkan profesionalisme dirinya sebagai tenaga pendidik, adanya tempat yang layak dan media yang sudah ada, adanya dukungan moril dan materil yang disediakan untuk para guru dalam melaksanakan pengembangan profesi guru. Adapun faktor penghambat diantaranya, berasal dari pendidik itu sendiri yang terkadang kesulitan dalam hal waktu untuk melaksanakan pengembangan profesi guru, minimnya pelatihan, dan kurang terealisasi dalam penyampaianya, dengan adanya kendala sarana prasarana yang harus bergantian dan lingkungan masyarakat yang masih kurang adanya lembaga pendidikan ini.

4. Hasil implementasi pengembangan profesionalisme guru yaitu sebagai bentuk kegiatan guru dalam pengamalan ilmu dan pengetahuan, teknologi dan keterampilan untuk meningkatkan mutu, baik bagi proses belajar mengajar dan profesionalisme tenaga kependidikan lainnya.

B. Saran

1. Bagi pengawas sekolah

Pengawas sekolah diharapkan dapat menjadi konsultan pendidikan yang selalu siap memperbaiki serta memberi saran kritik terhadap sekolah dan guru agar terus meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan. Diharapkan pengawas sekolah dapat melakukan berbagai inovasi sehingga semangat kerja semakin meningkat dan program kerja sekolah juga akan semakin bermutu.

2. Bagi guru

Menjadi pendidik yang harus selalu meningkatkan kualitasnya maka diharapkan guru dapat terus menambah wawasan yang berkaitan dengan empat kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian dan profesional sehingga pada peserta didik tentunya memerlukan banyak hal baru yang berkembang dalam dunia pendidikan sehingga mampu mendorong peserta didik untuk mampu bersaing dan meningkatkan kualitas dirinya baik secara kognitif, afektif maupun kompetensi lain di bidang keterampilan.

3. Bagi Lembaga

Menjadi lembaga pendidikan diharapkan dalam implementasi pengembangan profesionalisme guru dengan proses perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi lebih terarah, karena pendidik dapat lebih sistematis dan juga lebih berdampak pada kualitas pembelajaran

4. Bagi peneliti selanjutnya

Tentunya penelitian ini masih belum sempurna, maka peneliti berharap semoga penelitian ini dapat dikembangkan kembali sesuai dengan keadaan, waktu, serta kebutuhan zaman disesuaikan dengan teori-teori yang ada sehingga dapat menjadi referensi atau rujukan yang dapat membantu dalam mewujudkan implementasi pengembangan profesionalisme guru yang berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran yang menjadi hasil dari sumber daya manusia utama sehingga lembaga pendidikan dapat lebih baik dan berkualitas juga menjadi inspirasi dan terus melakukan pembenahan secara berkelanjutan.

Berdasarkan hasil dari pembahasan dan kesimpulan penelitian, dapat dikemukakan beberapa implikasi, sebagai berikut:

- a. Keberadaan sekolah sebagai salah satu lembaga yang memiliki karakteristik islam, yang telah mencapai keberhasilan dalam pelaksanaan pendidikannya, seperti perubahan sikap dan tingkah laku siswa yang diaplikasikan pada pemahaman tentang pengendalian diri terhadap hal-hal yang tidak baik, serta kreativitas dalam belajar dan memiliki pemahaman yang lebih luas mengenai agama islam yang akan menjadi pedoman hidup.
- b. Perubahan tingkah laku dan prestasi yang lebih baik pada pendidikan merupakan hasil yang telah dicapai dari pelaksanaan pengembangan profesionalisme guru, sehingga bagi sekolah merupakan upaya untuk terus melakukan inovasi dan kreasi dalam berbagai komponen pendidikan.
- c. Pelaksanaan pendidikan di melalui kegiatan pengembangan profesionalisme guru dan pengembangan diri, kepemimpinan yang produktif, ekstrakurikuler juga kondisi peserta didik, pendidik, lingkungan yang kondusif juga penunjang lainnya yang dapat mendukung tingkat keberhasilan, dapat mempengaruhi terhadap pencapaian tujuan pendidikan.
- d. Untuk lebih menunjang dalam program pengembangan profesional yang di atas, maka perlu adanya suatu kerjasama antara madrasah dengan berbagai pihak, karena dengan adanya kerjasama yang baik akan mempermudah tercapainya tujuan program tersebut.

- e. Program-program yang dilaksanakan oleh sekolah dapat dijadikan contoh untuk para pendidik agar para pendidik dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya dengan menempuh program program sebagai berikut: Program kualifikasi pendidikan pendidik, Program sertifikasi, Program pemberdayaan MGMP, Program pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Program supervisi pendidikan, Seminar, Workshop, Rapat guru.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

