

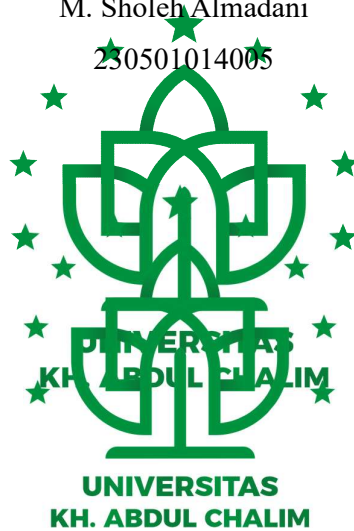
**EVALUASI IMPLEMENTASI APLIKASI PRESENSI RAWOOH
UNTUK PENINGKATAN KEHADIRAN GURU DI MTS
ROUDLOTUN NASYIIN KECAMATAN KEMLAGI
KABUPATEN MOJOKERTO**

Tesis

Oleh:

M. Sholeh Almadani

230501014005



**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2025

**EVALUASI IMPLEMENTASI APLIKASI PRESENSI RAWOOH
UNTUK PENINGKATAN KEHADIRAN GURU DI MTS
ROUDLOTUN NASYIIN KECAMATAN KEMLAGI
KABUPATEN MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

M. Sholeh Almadani
230501014005
**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Almadani, M.Sholeh. 2025, *Evaluasi Implementasi Aplikasi Presensi Rawooh untuk Peningkatan Kehadiran Guru di MTS Roudlotun Nasyiin Kecamatan Kemlagi Kabupaten Mojokerto*, Tesis Prodi magister manajemen Pendidikan islam Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.

Kata kunci : Aplikasi Presensi, Kehadiran Guru, Evaluasi Implementasi

Kehadiran guru yang disiplin dan tercatat akurat merupakan elemen penting dalam mendukung kualitas pendidikan. MTs Roudlotun Nasyiin mengadopsi aplikasi presensi digital Rawooh untuk menggantikan sistem manual yang kurang efisien. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi efektivitas aplikasi Rawooh dalam meningkatkan efisiensi administrasi, kedisiplinan guru, serta menilai pengalaman pengguna dalam mengoperasikannya.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru, serta dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Rawooh mampu mempercepat pencatatan kehadiran, meningkatkan transparansi data, dan meningkatkan disiplin kehadiran guru. Guru merasa terbantu karena proses presensi menjadi lebih praktis. Disiplin kehadiran meningkat seiring sistem yang mencatat waktu secara real-time. Meskipun terdapat kendala awal seperti kesulitan teknis dan sinyal, pelatihan dan pendampingan berhasil mengatasi hambatan tersebut.

Secara keseluruhan, aplikasi Rawooh terbukti efektif mendukung administrasi kehadiran guru dan mendorong kedisiplinan, asalkan didukung kesiapan pengguna dan fasilitas pendukung yang memadai.

ABSTRACT

Almadani, M.Sholeh. 2025, *Evaluation of the Implementation of the Rawooh Presence Application to Improve Teacher Attendance at MTS Roudlotun Nasyiin, Kemlagi District, Mojokerto Regency*, Thesis of the Master of Islamic Education Management Study Program, KH. Abdul Chalim University, Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.

Keywords : Attendance Application, Teacher Presence, Implementation Evaluation

Teacher attendance that is disciplined and accurately recorded is a key element in supporting education quality. MTs Roudlotun Nasyiin adopted the Rawooh digital attendance application to replace the less efficient manual system. This study aims to evaluate the effectiveness of the Rawooh application in improving administrative efficiency, teacher discipline, and assessing user experience in its operation.

This research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through observation, interviews with school principals and teachers, and documentation.

The findings show that the Rawooh application accelerates attendance recording, simplifies reporting, and increases data transparency. Teachers found it helpful as the attendance process became more practical. Attendance discipline improved due to the system's real-time timestamp feature. Although initial challenges such as technical issues and connectivity problems occurred, training and support helped overcome these obstacles.

Overall, the Rawooh application has proven effective in supporting attendance administration and promoting discipline, provided that users are well-prepared and the necessary infrastructure is in place..

ABSTRAK

المدينى، محمد شالح، ٢٠٢٥، تقييم تنفيذ تطبيق الحضور "راوووه" لتحسين حضور المعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية "رودلوتون ناسيين" بناحية كيماجي، محافظة موجوكترو، أطروحة ماجستير في برنامج إدارة التربية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الحليم، بإشراف الدكتور عمار زين الدين، م.ب.د.إ.

الكلمات المفتاحية: تطبيق الحضور، حضور المعلمين، تقييم التنفيذ

يُعدّ تسجيل حضور المعلمين بدقة وانضباط عنصرًا أساسيًا في دعم جودة التعليم. وقد اعتمدت مدرسة رودلوتون ناسيين المتوسطة تطبيق "روح" الرقمي للحضور ليحل محل النظام اليدوي غير الفعال. تهدف هذه الدراسة إلى تقييم فعالية تطبيق "روح" في تحسين الكفاءة الإدارية وانضباط المعلمين. وتقييم تجربة المستخدم في استخدامه. اعتمدت الدراسة منهجًا نوعيًا ومنهج دراسة الحالة. جمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات مع المدير والمعلمين والتوثيق. أظهرت النتائج أن تطبيق "روح" ساهم في تسهيل الحضور وتسهيل إعداد التقارير وزيادة شفافية البيانات. وقد شعر المعلمون بالدعم لأن عملية الحضور أصبحت أكثر عملية. كما ازداد انضباط الحضور مع تسجيل النظام للوقت آنيًا. وعلى الرغم من وجود عقبات أولية مثل الصعوبات التقنية وصعوبات الإشارة، إلا أن التدريب والتوجيه نجح في التغلب على هذه العقبات بشكل عام، أثبت تطبيق "روح" فعاليته في دعم إدارة حضور المعلمين وتشجيع الانضباط، طالما أنه مدعوم بجاهزية المستخدم ومرافق الدعم الكافية.

