

**SKRIPSI**

**TRADISI PERJODOHAN DI KELUARGA PENGASUH PONDOK  
PESANTREN RAUDLATUSHOLIHIN DESA RAJAGALUH KIDUL  
KABUPATEN MAJALENGKA PERSPEKTIF MAQĀṢID AL-USRAH  
MUḤAMMAD ṬĀHIR IBN ĀSYŪR**

oleh:

**Ardi Pria Ramdani**

**NIM.20211700255006**

Dosen Pembimbing:

**Nuril Habibi, M.H.I**

**NIY.2015.01.038**



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**  
Mojokerto

**KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM**

**FAKULTAS SYARI'AH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

## ABSTRAK

**Pria Ramdani, Ardi, 2025, *Tradisi Perjodohan di Keluarga Pengasuh Pondok Pesantren Raudlatussholihin Desa Rajagaluh Kidul Kabupaten Majalengka Perspektif Maqasid Al Usrah Muhammad Tāhir Ibn 'Āsyūr*** Skripsi Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah, Universitas KH. Abdul Chalim. Dosen Pembimbing : **Nuril Habibi, M.H.I**

---

Tradisi perjodohan masih menjadi praktik yang relevan dalam beberapa kelompok masyarakat Indonesia, yang berakar kuat dalam adat istiadat leluhur dan nilai-nilai agama. Salah satu manifestasi yang menarik dari praktik ini untuk dipelajari adalah pelestariannya di kalangan kiai (ulama dan pemimpin Islam), yang memegang peran sentral sebagai pengasuh pondok pesantren (sekolah berasrama Islam). Lebih jauh, konsep kecocokan pasangan (kafa'ah) dan legitimasi hak ijbar (paksaan orang tua atau kakek-nenek dalam pernikahan) sering menjadi dasar pembenaran bagi praktik perjodohan. Meskipun demikian, harus diakui bahwa tradisi perjodohan konvensional berpotensi mengurangi otonomi individu dalam memilih pasangan hidup. Fenomena perjodohan juga diamati dalam konteks keluarga pengasuh pondok pesantren Raudlatussholihin, seorang tokoh terhormat yang dipercaya memimpin Pondok Pesantren Raudlatussholihin yang berada di wilayah kabupaten Majalengka. Mengingat belum adanya teks normatif yang secara tegas mengatur tentang praktik perjodohan dalam keilmuan Islam, maka penelitian ini memandang penting untuk melakukan analisis mendalam melalui pendekatan istinbat ahkam (derivasi putusan hukum) yang berorientasi pada maqashid syariah (tujuan hukum Islam yang lebih tinggi) dalam lingkup keluarga, dengan menitikberatkan pada kemaslahatan yang hendak direalisasikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara komprehensif bagaimana tradisi perjodohan dilaksanakan oleh pengasuh pondok pesantren Raudlatussholihin terhadap anak-anaknya. Selain itu, penelitian ini berupaya menguraikan praktik perjodohan ini

dalam kerangka teori Maqāsid al-Ushrah (tujuan keluarga) dari perspektif Muhammad Ṭāhir Ibnu ‘Āsyūr, dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan desain studi kasus atau penelitian lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik perjodohan yang diterapkan pengasuh pondok pesantren Raudlatussolihin sesuai dengan konstruk teoritis Maqāsid al-Ushrah yang dikemukakan oleh Muhammad Ṭāhir Ibn ‘Āsyūr, yang meliputi dimensi asiroh al-nikah (penguatan ikatan perkawinan), asiroh al-nasab wa alqurabah (pemeliharaan garis keturunan dan kekerabatan), dan asiroh al-sihar (perluasan hubungan melalui perkawinan).

Selain itu, prinsip kebebasan (al-Ḥurriyyah) sebagai salah satu maqashid kulliyah (tujuan universal) yang dikemukakan oleh Muhammad Ṭāhir Ibn ‘Āsyūr juga terinternalisasi dalam praktik perjodohan di lingkungan keluarga pengasuh pondok pesantren Raudlatussolihin. Akan tetapi, di sana terlihat adanya penyimpangan dari anggapan umum bahwa perjodohan merupakan tradisi yang melekat dalam keluarga kiai yang membina pondok pesantren. Dalam kasus perjodohan pengasuh pondok pesantren Raudlatussolihin, tidak semua putra-putrinya menjalani perkawinan melalui mekanisme yang diatur.

**Kata Kunci : Perjodohan, Pengasuh Pondok Pesantren, Maqasid Al-Ushrah Ibn Asyur**

**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**

## ABSTRACT

**Pria Ramdani, Ardi, 2025, *The Tradition of Matchmaking in the Family of the Caretaker of the Raudlatussholihin Islamic Boarding School, Rajagaluh Kidul Village, Majalengka Regency, Perspective of Maqasid Al Usrah Muhammad Tāhir Ibn 'Āsyūr*** Thesis Islamic Family Law Study Program, Faculty of Sharia, KH Abdul Chalim University. Supervisor: **Nuril Habibi, M.H.I**

---

The tradition of matchmaking is still a relevant practice in several groups of Indonesian society, which is deeply rooted in ancestral customs and religious values. One interesting manifestation of this practice to study is its preservation among the kiai (Islamic scholars and leaders), who play a central role as caretakers of Islamic boarding schools (Islamic boarding schools). Furthermore, the concept of matchmaking compatibility (kafa'ah) and the legitimacy of the right of ijbar (coercion by parents or grandparents in marriage) are often the basis for justification for the practice of matchmaking. However, it must be acknowledged that the conventional matchmaking tradition has the potential to reduce individual autonomy in choosing a life partner. The phenomenon of matchmaking is also observed in the context of the family of the caretaker of the Raudlatussholihin Islamic boarding school, a respected figure who is trusted to lead the Raudlatussholihin Islamic Boarding School located in the Majalengka district. Given the absence of a normative text that explicitly regulates the practice of matchmaking in Islamic science, this study considers it important to conduct an in-depth analysis through the *istinbat ahkam* approach (derivation of legal decisions) oriented towards *maqashid sharia* (higher goals of Islamic law) within the family, with an emphasis on the benefits to be realized. This study aims to comprehensively examine how the matchmaking tradition is carried out by the caretaker of the Raudlatussholihin Islamic boarding school towards his children.

In addition, this study attempts to describe this matchmaking practice within the framework of the *Maqāsid al-Ushrah* theory (family goals) from the perspective of

Muhammad Tāhir Ibn ‘Āsyūr, using a qualitative research approach and case study design or field research. The results of the study indicate that the matchmaking practices implemented by the caretakers of the Raudlatussholihin Islamic boarding school are in accordance with the theoretical construct of Maqāṣid al-Uṣrah put forward by Muhammad Tāhir Ibn ‘Āsyūr, which includes the dimensions of asiroh al-nikah (strengthening the bonds of marriage), asiroh al-nasab wa alqurabah (maintenance of lineage and kinship), and asiroh al-sihar (expansion of relationships through marriage). In addition, the principle of freedom (al-Ḥurriyyah) as one of the maqashid kulliyah (universal goals) put forward by Muhammad Tāhir Ibn ‘Āsyūr is also internalized in the matchmaking practices in the family environment of the caretakers of the Raudlatussholihin Islamic boarding school.

However, there is a deviation from the general assumption that matchmaking is a tradition inherent in the family of the kiai who fosters the Islamic boarding school. In the case of the matchmaking of the caretaker of the Raudlatussholihin Islamic boarding school, not all of his sons and daughters underwent marriages through the regulated mechanism.

**Keywords: Arranged marriage, Islamic boarding school caretaker, Maqasid Al-Uṣrah Ibn Asyur.**

UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM

## مستخلص البحث

بريا رمضاني, أردي, 2025, تقليد التوفيق في عائلة مقدمي الرعاية في المدارس الداخلية الإسلامية رودلاتوشوليهين راجاغالوه قرية كيدول ماجالينجكا ريجنسي منظور مقاصد العروس محمد طاهر بن آشور أطروحة برنامج دراسة قانون الأسرة الإسلامي, كلية الشريعة, جامعة خ. عبد الشليم. المشرف: نوريل حبيبي

التوفيق لا يزال التقليد ممارسة ذات صلة في بعض فئات المجتمع الإندونيسي, متجذرة بعمق في عادات الأجداد والقيم الدينية. أحد المظاهر المثيرة للاهتمام لهذه الممارسة للدراسة هو الحفاظ عليها بين كياي (علماء وقادة إسلاميين), الذين يلعبون دورا مركزيا كقائمين على رعاية المدارس الداخلية الإسلامية (بيسانترين). وعلاوة على ذلك, فإن مفهوم التوافق بين الزوجين (كفاء) وشرعية حقوق الإيجار (إكراه الوالدين أو الأجداد في الزواج) غالبا ما يكونان أساس تبرير ممارسة الزواج المدبر. ومع ذلك, يجب الاعتراف بأن التقليدية التوفيق التقاليد لديها القدرة على تقليل الاستقلالية الفردية في اختيار شريك الحياة. ظاهرة التوفيق لوحظ أيضا في سياق مدرسة راودلاتوشوليهين الإسلامية الداخلية لمقدم رعاية الأسرة, شخصية محترمة يعتقد أنها تقود مدرسة راودلاتوشوليهين الإسلامية الداخلية الواقعة في ماجالينجكا ريجنسي. بالنظر إلى عدم وجود نص معياري ينظم صراحة ممارسة الزيجات المرتبة في العلوم الإسلامية, ترى هذه الدراسة أنه من المهم إجراء تحليل متعمق من خلال نصح استنباط الأحكام (اشتقاق القرارات القانونية) الموجه نحو الشريعة المقاشدية (الأهداف العليا للشريعة الإسلامية) في مجال الأسرة, مع التركيز على الفوائد التي يجب تحقيقها

تهدف هذه الدراسة إلى فحص شامل لكيفية التوفيق يتم تنفيذ التقليد من قبل مقدم الرعاية في مدرسة رودلاتوشوليهين الداخلية الإسلامية لأطفالهم. بالإضافة إلى ذلك, تسعى هذه الدراسة إلى توضيح ممارسة التوفيق هذه ضمن الإطار النظري لمقصد الأسرة (الغرض من الأسرة) من منظور محمد أرشير بن أنسي أمرر, باستخدام منهج البحث النوعي وتصميم دراسة الحالة أو البحث الميداني. أظهرت النتائج أن ممارسات التوفيق التي طبقها مقدمو الرعاية في مدرسة رودلاتوشوليهين الداخلية

الإسلامية كانت متوافقة مع التركيبات النظرية لمقصد الأسرة التي اقترحها محمد إرشير بن إرمزي إرمر ، والتي تضمنت أبعاد أسيرهو النكاح (تقوية رابطة الزواج) ، أسيرهو النصاب والقريبة (الحفاظ على النسب والقربة) ، وأسيرهو السحار (توسيع العلاقات من خلال الزواج)

بالإضافة إلى ذلك ، فإن مبدأ الحرية (السريانية) كواحد من المقاصد الكلية (الأهداف العالمية) التي اقترحها محمد إرشير بن أنسي إرمر يتم استيعابها أيضا في ممارسة الزيجات المدبرة في البيئة الأسرية لمقدمي الرعاية في مدرسة رودلاتوشوليهين الداخلية الإسلامية. ومع ذلك، هناك انحراف عن الافتراض العام بأن التوفيق هو تقليد متأصل في عائلات كياي التي تتبنى المدارس الداخلية. في حالة مربية مدرسة رودلاتوشوليهين الداخلية التوفيق، لا يخضع جميع أبنائها وبناتها للزواج من خلال آلية منظمة

الكلمات الدالة: التوفيق، مقدم رعاية مدرسة داخلية إسلامية، مقاصد الأسرة بن أسور

UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM