

**PENDIDIKAN NILAI AKHLAKUL KARIMAH DI SMK SUNAN
DRAJAT LAMONGAN
(Internalisasi Pendidikan Nilai Keimanan, Keikhlasan, Kesederhanaan,
Kemandirian, Ukhuwah Islamiyah dan Kebebasan)**

**Disertasi
Diajukan kepada
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Doktorat Pendidikan Agama Islam**

**Miftachul Ulum
NIM : 21.05.03.010.008**



**PROGRAM DOKTORAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2025**

**PENDIDIKAN NILAI AKHLAKUL KARIMAH DI SMK SUNAN
DRAJAT LAMONGAN
(Internalisasi Pendidikan Nilai Keimanan, Keikhlasan, Kesederhanaan,
Kemandirian, Ukhuwah Islamiyah dan Kebebasan)**

**Disertasi
Diajukan kepada
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Doktorat Pendidikan Agama Islam**

**Miftachul Ulum
NIM : 21.05.03.010.008**



**PROMOTOR I
Prof. Dr. H. Mahmud Manan, M.Ag
NIDN : 8927140022**

**PROMOTOR II
Dr. Muslihun, Lc., M.Fil
NIDN 2115039001**

**PROGRAM DOKTORAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2025**

Abstract

Miftachul Ulum , 2025, Moral Values Education Karimah at Sunan Drajat Vocational School Lamongan (Internalization Education on the Values of Faith, Sincerity , Simplicity , Independence , Islamic Brotherhood and Freedom). Doctoral Dissertation of Islamic Religious Education Study Program, Promoter : Prof. Dr. H. Mahmud Manan, M.Ag and Dr. Muslihun , Lc ., M.Fil

Keywords: Internalization, Morals, Education

Internalization of moral values in the Sunan Drajat Islamic Boarding School cannot be separated from the caregivers in transferring values. This existence is interesting to discuss in relation to building awareness in the appreciation of values and dialectics in communication to build morality. This study covers the problem of educational values internalized in educational subjects in strengthening the scientific network at the Sunan Drajat Lamongan Islamic Boarding School. The objectives of the study are 1). To explore the application of strategies and methods in instilling noble moral values at the Sunan Drajat Lamongan Islamic Boarding School . 2). To explore the process of internalizing noble moral values at the Sunan Drajat Lamongan Islamic Boarding School. 3). To explore the implications of internalizing noble moral values at the Sunan Drajat Lamongan Islamic Boarding School. 4). To explore the supporting and inhibiting factors in the process of internalizing values at the Sunan Drajat Lamongan Islamic Boarding School.

This research is a qualitative research. The value of akhlakul karimah as a value essential containing the values of the pesantren character is raised as the focus of the research. Thus, this research is designed using a case study. In collecting information from informants, both written and verbal, researchers collect data by means of observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis is carried out during data collection in the field and after the data is collected .

first research result of the scientific tradition in the Sunan Drajat Islamic Boarding School is based on the principle of learning from the caregiver or kiai. Second, the instillation of the values of akhlakul karimah involves the administrators and educators . The instillation of these values is carried out both formally and non-formally which are integrated vertically and horizontally in the governance of the Islamic boarding school through socialization, assignments and habits. Third, the appreciation of the values of akhlakul karimah results from self-identification in strengthening the network of knowledge as a form of morality for the sustainability of the relationship between kiai and students. The fourth factor that supports the appreciation of the education of the values of akhlakul karimah is awareness in continuing, developing and emulating the traditions of Islamic boarding school knowledge . The factors that inhibit the internalization of values lie in the lack of motivation and depend on strong disciplinary control. The findings of this study strengthen Peter L Berger's theory in the process of stimulating values which include value transformation, value transactions and internalization trends .

Abstrak

Miftachul Ulum, 2025, Pendidikan Nilai Akhlakul Karimah di SMK Sunan Drajat Lamongan (Internalisasi Pendidikan Nilai Keimanan, Keikhlasan, Kesederhanaan, Kemandirian, Ukhuwah Islamiyah dan Kebebasan). Disertasi Program Doktor Program Studi Pendidikan Agama Islam, Promotor : Prof. Dr. H. Mahmud Manan, M.Ag dan Dr. Muslihun, Lc., M.Fil

Kata Kunci ; Internalisasi, Akhlakul Karimah, Pendidikan

Internalisasi nilai akhlakul karimah di Pondok Pesantren Sunan Drajat di tidak dapat di pisahkan dari pengasuh dalam mentransfer nilai. Keberadaan ini menarik untuk dibahas terkait dalam membangun kesadaran dalam penghayatan nilai dan dialektika dalam komunikasi membangun moralitas. Penelitian ini mencakup permasalahan nilai-nilai pendidikan yang diinternalisasikan pada subjek pendidikan dalam menguatkan jaringan keilmuan di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan. Adapun tujuan penelitian diteliti adalah 1).Mendalami penerapan strategi dan metode dalam menanamkan nilai akhlakul karimah di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan. 2). Mendalami proses internalisasi nilai akhlakul karimah di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan. 3).Mendalami implikasi internalisasi nilai akhlakul karimah di Pondok Pesantren Sunan Drajat Lamongan. 4). Mendalami faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses internalisasi nilai di Pondok pesantren Sunan Drajat Lamongan

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Nilai akhlakul karimah sebagai nilai esensial yang memuat nilai-nilai karakter pesantren diangkat sebagai fokus penelitian. Dengan demikian penelitian ini dirancang menggunakan studi kasus. Dalam mengumpulkan informasi dari informan, baik tertulis maupun secara lisan, peneliti mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan selama penggalan data di lapangan dan setelah data terhimpun.

Hasil penelitian pertama tradisi keilmuan di Pondok Pesantren Sunan Drajat dilandasi prinsip belajar bersumber dari pengasuh atau kiai. Kedua penanaman nilai akhlakul karimah melibatkan para pengurus dan pendidik. Penanaman nilai ini diselenggarakan baik secara formal maupun non formal yang terintegrasi secara vertikal dan horizontal dalam tata kelola pesantren melalui sosialisasi, penugasan dan pembiasaan. Ketiga, penghayatan nilai akhlakul karimah hasil dari identifikasi diri dalam memperkuat jaringan keilmuan sebagai bentuk moralitas keberlangsungan hubungan kiai dan santri. Keempat faktor yang mendukung dalam menghayati pendidikan nilai akhlakul karimah adalah kesadaran dalam melanjutkan, mengembangkan dan meneladani tradisi keilmuan pesantren. Faktor penghambat internalisasi nilai terletak kurangnya motivasi dan bergantung pada kontrol disiplin yang kuat. Temuan penelitian ini memperkuat teori Peter L Berger dalam proses menstimulasi nilai-nilai yang meliputi transformasi nilai, transaksi nilai dan trensinternalisasi

خلاصة

مفتاح العلوم، ٢٠٢٥، تعليم قيم أخلاق الكرامة في مدرسة سونان دراجت لامونجان (ترسيخ تعليم قيم الإيمان والإخلاص والبساطة والاستقلال والأخوة الإسلامية والحرية). أطروحة دكتوراه في برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، المشرف: الأستاذ الدكتور ح. محمود منان، ماجستير في الزراعة، والدكتور مصلحون، ماجستير في الفلسفة

الكلمات المفتاحية: الاستيعاب، الأخلاق، التعليم

لا ينفصل ترسيخ القيم الأخلاقية في مدرسة سونان دراجت الإسلامية الداخلية عن دور القائمين على نقلها. ومن المثير للاهتمام مناقشة هذا الوجود فيما يتعلق ببناء الوعي بتقدير القيم وجدلية التواصل لبناء الأخلاق

المتضمنة في المواد التعليمية في تعزيز الشبكة التربوية تتناول هذه الدراسة مشكلة القيم (1) هي أهداف الدراسة العلمية في مدرسة سونان دراجت لامونجان الإسلامية الداخلية استكشاف تطبيق الاستراتيجيات والأساليب في غرس القيم الأخلاقية النبيلة في مدرسة سونان استكشاف عملية استيعاب القيم الأخلاقية النبيلة (2). دراجت لامونجان الإسلامية الداخلية استكشاف آثار استيعاب القيم (3) في مدرسة سونان دراجت لامونجان الإسلامية الداخلية استكشاف (4) الأخلاقية النبيلة في مدرسة سونان دراجت لامونجان الإسلامية الداخلية العوامل الداعمة والمنبئة في عملية استيعاب القيم في مدرسة سونان دراجت لامونجان الإسلامية الداخلية

يركز البحث على القيم الأساسية كقيمة قيمة الأخلاق الكريمة. هذا البحث بحث نوعي التي تتجسد في شخصية المدرسة الدينية. لذا، صُمم هذا البحث باستخدام دراسة حالة يجمع الباحثون البيانات من المخبرين، كتابياً وشفهياً، من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة. والتوثيق. ويُجرى تحليل البيانات أثناء جمعها ميدانياً وبعده

نتيجة بحثية للتقاليد العلمية في مدرسة سونان دراجت الإسلامية الداخلية تستند إلى أول مبدأ التعلم من مقدم الرعاية أو كياي. ثانياً، ينطوي غرس قيم أخلاق الكريمة على الإداريين يتم غرس هذه القيم رسمياً وغير رسمي والتي تكامل رأسياً وأفقياً في إدارة. والمعلمين تقدير المدرسة الداخلية الإسلامية من خلال التنشئة الاجتماعية والمهام والعادات. ثالثاً، ينتج قيم أخلاق الكريمة من تحديد الهوية الذاتية في تعزيز شبكة المعرفة كشكل من أشكال الأخلاق لاستدامة العلاقة بين كياي والطلاب. العامل الرابع الذي يدعم تقدير تعليم قيم أخلاق الكريمة تكمن. هو الوعي بمواصلة وتطوير ومحاكاة تقاليد المعرفة في المدرسة الداخلية الإسلامية العوامل التي تمنع استيعاب القيم في نقص الدافع وتعتمد على الرقابة التأديبية القوية. وتعزز عملية تحفيز القيم والتي تشمل تحول القيمة نظرية بيتر إل بيرغر في نتائج هذه الدراسة. واتجاهات الاستيعاب ومعاملات القيمة