

**MANAJEMEN BAGIAN PENDIDIKAN DAYAH MUDI
MESJID RAYA SAMALANGA DALAM
PENGKADERAN ULAMA**

TESIS

Oleh:

BUNAIYA MUHAMMADON

NIM. 230501015147



Dosen Pembimbing

Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA

NIDN: 21100908402

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

Abstrak

Nama : Bunaiya Muhammadon

Nim : 230501015147

Judul : Manajemen Bagian Pendidikan Dayah Mudi Masjid Raya Samalanga
Dalam Pengkaderan Ulama

Pengkaderan ulama merupakan aspek penting dalam menjaga kesinambungan tradisi keilmuan Islam, terutama di Indonesia yang memiliki populasi Muslim terbesar di dunia. Dayah Ma'hadal Ulum Diniyyah Islamiyah (MUDI) Masjid Raya Samalanga, sebagai salah satu pesantren tertua dan terbesar di Aceh, memiliki peran strategis dalam mencetak ulama yang berkompeten, berintegritas, dan mampu menjawab tantangan zaman. Penelitian lapangan ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen keorganisasian pada Bagian Pendidikan Dayah MUDI Masjid Raya Samalanga dalam proses pengkaderan ulama, mengevaluasi efektivitas peran manajemen, serta mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi beserta upaya penyelesaiannya. Titik fokus pada penelitian ini mengkaji tentang manajemen pendidikan dayah MUDI Masjid Raya Samalanga dalam pengkaderan ulama serta efektivitas manajemen dan makna ulama itu sendiri. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif-analitis dengan fokus pada aspek manajerial, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, monitoring, hingga evaluasi program pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen keorganisasian di Bagian Pendidikan Dayah MUDI Samalanga telah berjalan dengan sistematis dan memberikan kontribusi signifikan terhadap pengkaderan ulama. Namun demikian, terdapat sejumlah tantangan, seperti keterbatasan sumber daya manusia, kebutuhan pengembangan kurikulum, keterbatasan infrastruktur, serta dinamika sosial dan budaya yang terus berkembang. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Manajemen pendidikan di Dayah MUDI Masjid Raya Samalanga berkembang dari pola tradisional salafiyah menuju sistem modern yang terstruktur tanpa meninggalkan ruh pesantren. Model pengkaderan ulama yang diterapkan bersifat hibrida, memadukan kajian kitab klasik dan tradisi talaqqi dengan sistem pendidikan modern berbasis kurikulum, Ma'had Aly, dan fasilitas pendukung. Efektivitas manajemen pendidikan MUDI tercermin dari keberhasilannya melahirkan ulama yang berkompetensi tinggi, berintegritas, berakhlak mulia, serta mampu berperan sebagai pemimpin dan agen perubahan di masyarakat. Keberhasilan ini dibuktikan dengan lahirnya ulama berpengaruh yang mampu mengintegrasikan tradisi keilmuan pesantren dengan akademik modern, menjadikan MUDI sebagai model pendidikan Islam yang konsisten dan relevan menghadapi tantangan zaman.

Abstract

Name : Bunaiya Muhammadon
NIM : 230501015147
Title : Management of the Education Division of Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga in the Cadre Formation of Ulama

The cadre formation of ulama is a crucial aspect in preserving the continuity of Islamic scholarly tradition, particularly in Indonesia, which has the largest Muslim population in the world. Dayah Ma'hadal Ulum Diniyyah Islamiyah (MUDI) Mesjid Raya Samalanga, as one of the oldest and largest Islamic boarding schools in Aceh, plays a strategic role in producing competent, trustworthy ulama who are able to respond to the challenges of the times. This field research aims to analyze the implementation of organizational management in the Education Division of Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga in the process of ulama cadre formation, evaluate the effectiveness of its managerial role, and identify the challenges encountered along with their solutions. The focus of this research lies in examining the educational management of Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga in the cadre formation of ulama, as well as its effectiveness and the meaning of ulama itself. This study employs a qualitative approach with data collection techniques including interviews, observation, and document analysis. Data were analyzed descriptively and analytically, with emphasis on managerial aspects such as planning, implementation, monitoring, and evaluation of educational programs. The findings indicate that the organizational management of the Education Division of Dayah MUDI Samalanga has been implemented systematically and has significantly contributed to the cadre formation of ulama. Nevertheless, several challenges remain, such as limitations in human resources, curriculum development needs, infrastructural constraints, and the dynamics of ever-changing social and cultural contexts. The study concludes that educational management in Dayah MUDI Mesjid Raya Samalanga has evolved from a traditional *salafiyah* model into a more structured modern system without abandoning the spirit of the pesantren. The model of ulama cadre formation applied is hybrid, combining the study of classical Islamic texts and the *talaqqi* tradition with a modern curriculum-based education system, *Ma'had Aly*, and supporting facilities. The effectiveness of MUDI's educational management is reflected in its success in producing ulama of high competence, integrity, noble character, and leadership capacity, who are capable of serving as agents of change within society. This achievement is evidenced by the emergence of influential ulama who integrate pesantren scholarly traditions with modern academic approaches, positioning MUDI as a consistent and relevant model of Islamic education in facing contemporary challenges.

الملخص

الاسم : بُنِّيَّ محمدون
الرقم الجامعي : 230501015147
العنوان : إدارة التنظيم في قسم التعليم معهد العلوم الدينية الإسلامية (مُدِّي)
مسجد راية سمالغا في تربية الكوادر العلمية

تُعَدُّ تربية العلماء جانبًا مهمًّا في الحفاظ على استمرارية التقليد العلمي الإسلامي، ولا سيما في إندونيسيا التي تضمُّ أكبر عدد من المسلمين في العالم. ويقوم دار العلوم الدينية الإسلامية (مُدِّي) مسجد راية سمالغا، وهو من أقدم وأكبر المعاهد الدينية في آتشيه، بدور استراتيجي في إعداد علماء أكفاء ذوي نزاهة وقدرة على مواجهة تحديات العصر. يهدف هذا البحث الميداني إلى تحليل تطبيق الإدارة التنظيمية في قسم التعليم بدار مُدِّي مسجد راية سمالغا في عملية تربية العلماء، وتقييم فعالية دوره الإداري، والكشف عن التحديات التي يواجهها مع بيان الحلول الممكنة. ويركِّز البحث على إدارة التعليم في دار مُدِّي مسجد راية سمالغا في تربية العلماء، وعلى فعالية الإدارة ومعنى العالم نفسه. اعتمدت الدراسة المنهج النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات من مقابلات وملاحظات ودراسة وثائقية. وقد جرى تحليل البيانات تحليلًا وصفيًا تحليليًا، مع التركيز على الجوانب الإدارية من التخطيط والتنفيذ والمتابعة وتقييم البرامج التعليمية. أظهرت النتائج أن الإدارة التنظيمية في قسم التعليم بدار مُدِّي سمالغا تسير بشكلٍ منهجي وقد أسهمت إسهامًا ملحوظًا في تربية العلماء. ومع ذلك، ما تزال هناك تحديات، مثل محدودية الموارد البشرية، وحاجة تطوير المناهج الدراسية، وقصور البنية التحتية، فضلًا عن دينامية السياق الاجتماعي والثقافي المتغير باستمرار. وتخلص الدراسة إلى أن إدارة التعليم في دار مُدِّي مسجد راية سمالغا تطورت من النمط السلفي التقليدي إلى نظام حديث منظم دون التخلي عن روح Pesantren ونموذج تربية العلماء المطبق هو نموذج هجين يجمع بين دراسة الكتب التراثية والتقليد التلقِّي (التلقِّي) وبين النظام التعليمي الحديث القائم على المناهج الدراسية، ومعهد علي، والمرافق الداعمة. وتنعكس فعالية إدارة التعليم في مُدِّي في نجاحه في تخريج علماء ذوي كفاءة عالية ونزاهة وأخلاق كريمة وقدرة قيادية، مما يمكنهم من أداء دور الريادة والتغيير في المجتمع. وقد تجلَّى هذا النجاح في بروز علماء مؤثرين قادرين على الجمع بين التراث العلمي للمعاهد الدينية والمقاربات الأكاديمية الحديثة، مما يجعل مُدِّي نموذجًا للتعليم الإسلامي المتسق والملائم لمواجهة تحديات العصر.