

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
PEMANFAATAN TEKNOLOGI PENDUKUNG PROSES
PEMBELAJARAN DI MA SABILAL MUHTADIN
KAPUAS KALIMANTAN TENGAH**

TESIS

Oleh:

MUHAMMAD HAPPY

NIM. 230501011010



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
PEMANFAATAN TEKNOLOGI PENDUKUNG PROSES
PEMBELAJARAN DI MA SABILAL MUHTADIN
KAPUAS KALIMANTAN TENGAH**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MUHAMMAD HAPPY

NIM. 230501011010

Pembimbing:

Dr. M. Chabibi, Lc., M.Hum., M.IP

NIDN. 2130078501

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Muhammad Happy, 2025 “Implementasi Manajemen Kepala Madrasah dalam Pemanfaatan Teknologi Pendukung Proses Pembelajaran di Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Kapuas Kalimantan Tengah”. Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. M. Chabibi, Lc., M.Hum., M.IP.

Kata Kunci: Manajemen Kepala Madrasah, Pemanfaatan Teknologi pendukung Proses Pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis (1) Implementasi manajemen kepala madrasah dalam pemanfaatan teknologi pendukung pembelajaran di MA Sabilal Muhtadin Kapuas Kalimantan Tengah. (2) Menganalisis Apa saja tantangan yang dihadapi kepala madrasah dalam mengelola pemanfaatan teknologi di MA Sabilal Muhtadin Kapuas Kalimantan Tengah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan memakai bentuk deskriptif. Objek penelitian ini yaitu MA Sabilal Muhtadin Kapuas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini yaitu Kepala Madrasah dan Pendidik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan konsep analisis data model interaktif dari Miles dan Huberman. Verifikasi keabsahan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan dua bentuk triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi Teknik.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Kepala Madrasah telah memberikan komitmen kuat dalam pengadaan fasilitas untuk menunjang pembelajaran yang lebih modern. (1) Implementasi manajemen kepala madrasah dalam pemanfaatan teknologi pendukung pembelajaran di MA Sabilal Muhtadin Kapuas Kalimantan Tengah. Kepala madrasah MA Sabilal Muhtadin Kapuas memiliki peran yang strategis dalam mendukung teknologi dalam proses pembelajaran. Beliau memberikan arahan kepada guru-guru yang mengajar agar metode mengajarnya diselingi dengan menggunakan perangkat pendukung seperti pemakaian proyektor dan laptop. kepala madrasah telah memberi pengarahan kepada guru agar penggunaannya dilakukan secara bergantian. Hal ini dikarenakan pengadaan fasilitas yang masih terbatas. (2) Tantangan yang dihadapi kepala madrasah dalam mengelola pemanfaatan teknologi di MA Sabilal Muhtadin Kapuas Kalimantan Tengah. Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Kapuas mempunyai beberapa penghambat yang menjadikan pembelajaran dengan teknologi pendukung menjadi tidak berjalan dengan baik. beberapa faktor penghambat yang menjadikan teknologi pendukung pembelajaran menjadi tidak maksimal antara lain seperti keterbatasan fasilitas teknologi, koneksi internet yang tidak baik, kurangnya pelatihan dan penguasaan teknologi oleh guru dan sistem pembelajaran.

ABSTRACT

Muhammad Happy, 2025 “Implementation of Madrasah Head Management in the Use of Technology to Support the Learning Process at Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Kapuas, Central Kalimantan.” Thesis: Master of Islamic Education Management, Advisor: Dr. M. Chabibi, Lc., M.Hum., M.IP.

Keywords: Madrasah Principal Management, Utilization of Technology to Support the Learning Process.

This study aims to analyze (1) the implementation of madrasah principal management in the use of learning support technology at MA Sabilal Muhtadin Kapuas, Central Kalimantan. (2) Analyze the challenges faced by madrasah principals in managing the use of technology at MA Sabilal Muhtadin Kapuas, Central Kalimantan.

This study uses qualitative research with a descriptive approach. The object of this study is MA Sabilal Muhtadin Kapuas. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data sources for this study are the Madrasah Principal and Educators. Data analysis in this study uses the interactive data analysis model concept from Miles and Huberman. Data validity verification in this study was carried out using two forms of triangulation, namely source triangulation and technique triangulation.

The results of the study show that the Madrasah Principal has demonstrated a strong commitment to providing facilities that support more modern learning. (1) Implementation of the Madrasah Principal's management in the use of learning support technology at MA Sabilal Muhtadin Kapuas, Central Kalimantan. The Madrasah Principal of MA Sabilal Muhtadin Kapuas plays a strategic role in supporting technology in the learning process. He provides guidance to teachers to incorporate the use of supporting devices such as projectors and laptops into their teaching methods. The principal has instructed teachers to use these devices on a rotational basis. This is due to the limited availability of facilities. (2) Challenges faced by the principal in managing the use of technology at MA Sabilal Muhtadin Kapuas, Central Kalimantan. Madrasah Aliyah Sabilal Muhtadin Kapuas faces several obstacles that hinder the effective use of technology in learning. Some of the factors that limit the effectiveness of technology-supported learning include limited technological facilities, poor internet connectivity, insufficient training and mastery of technology by teachers, and the learning system.

خلاصة

محمد حفي، ٢٠٢٥ "تنفيذ إدارة مدير المدرسة في استخدام التكنولوجيا الداعمة لعملية التعلم في مدرسة سبيل المهتمدين، كافواس، وسط كاليمانتان". رسالة: ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، المشرف: د. م. شايبي، ماجستير في التربية الإسلامية، ماجستير في العلوم الإنسانية، ماجستير في العلوم الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: إدارة رأس المدرسة، استغلال التكنولوجيا الداعمة لعملية التعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل. (١) تنفيذ إدارة رؤساء المدارس في استغلال التكنولوجيا الداعمة للتعلم في مدرسة عالية سبيل المهتمدين كافواس، كاليمانتان الوسطى. (٢) التحديات التي تواجه مديري المدارس في إدارة استخدام التكنولوجيا في مدرسة عالية سبيل المهتمدين كافواس كاليمانتان الوسطى.

تستخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث النوعي باستخدام الشكل الوصفي. موضوع البحث هو مدرسة عالية سبيل المهتمدين كافواس. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة، المقابلات، والوثائق. مصدر البيانات من هذه الدراسة هو مدير المدرسة والمعلم. تحليل البيانات في هذه الدراسة يستخدم مفهوم تحليل البيانات النموذجي التفاعلي من ميلز وهويرمان. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة باستخدام نوعين من التنوع، وهما تنوع المصادر وتنوع التقنيات.

أظهرت نتائج البحث أن مدير المدرسة قد قدم التزامًا قويًا في توفير المرافق لدعم التعلم الحديث. (١) تنفيذ إدارة رؤساء المدارس في استغلال التكنولوجيا الداعمة للتعلم في مدرسة عالية سبيل المهتمدين كافواس، كاليمانتان الوسطى. مدير مدرسة سبيل المهتمدين كافواس له دور استراتيجي في دعم التكنولوجيا في عملية التعلم. هو يواجه المعلمين الذين يقومون بالتدريس بحيث تتخلل طرق تدريسهم باستخدام أدوات دعم مثل استخدام جهاز العرض واللابتوب. مدير المدرسة قد قدم توجيهات للمعلمين ليتم استخدامه بالتناوب. وذلك بسبب توافر المرافق المحدود. (٢) التحديات التي تواجه مديري المدارس في إدارة استخدام التكنولوجيا في مدرسة عالية سبيل المهتمدين كافواس كاليمانتان الوسطى. مدرسة عالية سبيل المهتمدين كافواس تعاني من بعض المعوقات التي تجعل التعلم باستخدام التكنولوجيا الداعمة لا يسير على نحو جيد. بعض العوامل المعيقة التي تجعل التكنولوجيا الداعمة للتعلم غير فعالة تشمل على سبيل المثال قلة مرافق التكنولوجيا، وضعف اتصال الإنترنت، عدم كفاية التدريب وإتقان التكنولوجيا من قبل المعلمين ونظام التعلم.