

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan mengenai manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan kinerja di SMP Islam Al Muammilin Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu, maka peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan kinerja di SMP Islam Al Muammilin Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu
 - a. Manajemen tenaga pendidik di SMP Islam Al Muammilin terbagi menjadi 5 proses yaitu (1) Perencanaan, dalam perencanaan tenaga pendidik perlu menganalisis terlebih dahulu terkait tugas dan jabatan yang dibutuhkan sekolah. Perencanaan tenaga pendidik dilakukan sesuai dengan kebutuhan yang dibutuhkan oleh sekolah. (2) Rekrutmen, dalam rekrutmen tenaga pendidik di SMP Islam Al Muammilin dilakukan jika ada tenaga pendidik yang bermasalah atau keluar dari sekolah. (3) Seleksi, Proses seleksi tenaga pendidik di SMP Islam Al Muammilin sudah sesuai dengan beberapa tahapan yaitu: meliputi proses administrasi, wawancara, dan penilaian. (4) Pengembangan Sumber Daya manusia, dalam proses ini terdapat pelatihan- pelatihan yang dapat meningkatkan manajemen tenaga pendidik. (5) Penilaian Kinerja, dalam penilaian kinerja SMP Islam Al Muammilin melakukan penilaian dalam seminggu, sebulan dan Akhir semester.
 - b. Kinerja di SMP Islam Al Muammilin belum bisa dikatakan bermutu, hal ini merujuk pada kualitas keseluruhan dari proses pembelajaran yang terjadi di dalam lingkungan pendidikan. sistem pendidikan atau metode pembelajaran

yang diterapkan tidak berhasil mencapai standar yang diinginkan atau memenuhi kebutuhan siswa. Jadi, manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan kinerja di SMP Islam Al Muammilin Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu, sudah berupaya untuk mendapatkan tenaga pendidik yang berkualitas dan dapat berperan secara efektif dalam meningkatkan kinerja dan menciptakan lingkungan belajar yang memungkinkan peserta didik mencapai potensi mereka secara maksimal.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan manajemen tenaga pendidik

Salah satu Faktor pendukung dalam pelaksanaan manajemen tenaga pendidik adalah mampu bekerja sama untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan, Keterlibatan orang tua, Komunikasi yang baik, dan Kepemimpinan yang efektif oleh kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambat yang di hadapi adalah kurangnya rasa tanggung jawab dari guru karena sering ijin atau datang terlambat ketika waktu mengajar dan kurangnya disiplin dalam menjalankan tugas, simpang siur terhadap kurikulum yang sering berubah-ubah dan masih ada beberapa sarana atau fasilitas sekolah yang kurang memadai

B. Saran

Hasil yang saya dapatakan dari pengkajian hasil penelitian dilapangan maka penulis bermaksud memberikan saran yaitu, sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Diharapkan terus memperbaiki fasilitas yang digunakan dalam proses belajar mengajar karena fasilitas yang baik dan lengkap juga mempengaruhi ketertarikan dan kenyamanan peserta didik ketika kegiatan belajar Mengajar disekolah.

2. Bagi Kepala Sekolah

Untuk Kepala sekolah harus lebih sering melakukan evaluasi terhadap tenaga pendidik dan melakukan survey terhadap kelas dan memahami terhadap media yang di butuhkan oleh setiap pendidik dan peserta didik agar pembelajaran menjadi efektif dan efisien.

3. Bagi pendidik dan tenaga kependidikan

Kepada pendidik dan tenaga kependidikan diharapkan agar lebih memperhatikan kedisiplinan ketepatan waktu belajar agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Dari Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya, dengan mengembangkan penelitian yang bersifat lebih luas dan secara mendalam lagi mengenai manajemen pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan kinerja disekolah. sehingga bisa memajukan dunia pendidikan dan berdaya saing baik secara internal dan global sesuai dengan perkembangan teknologi yang selalu berkembang pesat.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**