

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KINERJA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) ISLAM AL-MUAMMILIN KARANGAMPEL
INDRAMAYU**

TESIS

Oleh

MUHAMMAD IBNU UBAIDILAH

220501014110



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KINERJA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) ISLAM AL-MUAMMILIN KARANGAMPEL
INDRAMAYU**

Tesis

Diajukan Kepada :

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Megister Menejemen Pendidikan Islam

Oleh :

MUHAMMAD IBNU UBAIDILAH
220501014110

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Muhammad Ibnu Ubaidilah, 2025. *Manajemen Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Kinerja di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Islam Al-Muammilin Karangampel Indramayu*. Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Muslihun, Lc.M.Fil

Kata Kunci: Manajemen, Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, Kinerja

Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan merupakan komponen vital dalam penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas. Pengelolaan yang efektif terhadap kedua komponen tersebut sangat menentukan keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional. SMP Islam Al-Muammilin Karangampel sebagai lembaga pendidikan swasta di Kabupaten Indramayu terus berupaya meningkatkan kualitas manajemen sumber daya manusianya guna mencapai kinerja yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan implementasi manajemen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam meningkatkan kinerja di SMP Islam Al-Muammilin Karangampel Kabupaten Indramayu; dan (2) mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi implementasi manajemen tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi nonpartisipan, wawancara mendalam (in-depth interview), dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan kepala tata usaha. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Manajemen tenaga pendidik di SMP Islam Al-Muammilin dilaksanakan melalui lima tahapan, yaitu perencanaan, rekrutmen, seleksi, pengembangan sumber daya manusia, dan penilaian kinerja. Kinerja sekolah melibatkan komponen input (bahan ajar, metodologi, sarana prasarana, suasana kondusif, pengambilan keputusan, perencanaan program, pengelolaan kelembagaan, proses pembelajaran, dan evaluasi) serta output (prestasi akademik dan non-akademik); (2) Faktor pendukung manajemen tenaga pendidik meliputi kerja sama tim, motivasi, keterlibatan orang tua, komunikasi yang baik, dan kepemimpinan efektif kepala sekolah. Adapun faktor penghambat meliputi kurangnya disiplin sebagian tenaga pendidik, keterbatasan sarana prasarana, kurangnya buku referensi, tenaga pendidik yang mengajar di luar bidang keilmuannya, serta simpang siurnya pemahaman terhadap kurikulum yang berlaku.

ABSTRACT

Muhammad Ibnu Ubaidilah, 2025. *Management of Teaching and Educational Staff in Improving Performance at SMP Islam Al-Muammilin Karangampel Indramayu*. Thesis, Master Program of Islamic Education Management, Postgraduate School of Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor Dr. Muslihun, Lc.M.Fil

Keywords: Management, Teaching Staff, Educational Staff, Performance

Teaching and educational staff are vital components in the delivery of quality education. Effective management of both components greatly determines the success of achieving national education goals. SMP Islam Al-Muammilin Karangampel, as a private educational institution in Indramayu Regency, continues to strive to improve the quality of its human resource management in order to achieve optimal performance. This research aims to: (1) describe the implementation of teaching and educational staff management in improving performance at SMP Islam Al-Muammilin Karangampel Indramayu Regency; and (2) identify the supporting and inhibiting factors that influence the implementation of such management.

This research uses a qualitative descriptive approach. Data was collected through non-participant observation, in-depth interviews, and documentation. Research subjects consisted of the principal, vice-principals, teachers, and head of administration. Data analysis used the Miles and Huberman model which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results show that: (1) Teaching staff management at SMP Islam Al-Muammilin is implemented through five stages: planning, recruitment, selection, human resource development, and performance evaluation. School performance involves input components (teaching materials, methodology, facilities, conducive atmosphere, decision-making, program planning, institutional management, learning processes, and evaluation) and output components (academic and non-academic achievements); (2) Supporting factors include teamwork, motivation, parental involvement, good communication, and effective leadership from the principal. Inhibiting factors include lack of discipline among some teaching staff, limited facilities and infrastructure, insufficient reference books, teachers teaching outside their field of expertise, and confusion regarding curriculum implementation.

ملخص

محمد ابن عبيد الله, 2025. إدارة المعلمين والكوادر التعليمية في تحسين الأداء في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعلمين كارانجامبيل إندرامايو. رسالة ماجستير, برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية, الدراسات العليا بجامعة المعهد الإسلامي KH. عبد الحليم موجوكيرتو. المشرف الأول: أستاذ دكتور الحاج Dr. Muslihun, Lc.M.Fil

الكلمات المفتاحية: الإدارة, المعلمون, الكوادر التعليمية, الأداء

يعدّ المعلمون والكوادر التعليمية من أهم المكونات الحيوية في تقديم تعليم ذي جودة عالية. ويؤدي التسيير الفعال لكلا المكونين دورًا بالغ الأهمية في تحقيق أهداف التربية الوطنية بنجاح. وتسعى مدرسة SMP الإسلامية المعلمين كارانجامبيل بوصفها مؤسسة تعليمية خاصة في منطقة إندرامايو إلى تحسين جودة إدارة مواردها البشرية لتحقيق أداء متميز.

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف تطبيق إدارة المعلمين والكوادر التعليمية في تحسين الأداء, (2) وتحديد العوامل الداعمة والمثبطة في تطبيق هذه الإدارة. ويستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي من خلال الملاحظة والمقابلات المعمقة والتوثيق.

كشفت نتائج الدراسة أن: (1) تنفذ إدارة المعلمين من خلال خمس مراحل: التخطيط والتوظيف والانتقاء وتطوير الموارد البشرية وتقييم الأداء. (2) تشمل العوامل الداعمة: العمل الجماعي والتحفيز ومشاركة أولياء الأمور والتواصل الجيد والقيادة الفعالة لمدير المدرسة. أما العوامل المثبطة فتشمل: ضعف الانضباط ومحدودية المرافق وعدم وجود موارد كافية والتذبذب في فهم المنهج الدراسي.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM