

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Supervisi akademik memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMK Darut Taqwa Purwosari. Artinya apabila supervisi akademik tinggi maka kinerja yang ditunjukkan oleh guru juga akan meningkat. Kinerja yang baik salah satunya didukung dengan pelaksanaan supervisi akademik yang baik, supervisi akademik sebagai pengawasan kerja guru dalam melakukan suatu pekerjaan. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa H1 diterima dan H0 ditolak.
2. Pemahaman kurikulum memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, artinya apabila pemahaman kurikulum tinggi maka kinerja yang ditunjukkan oleh guru juga akan meningkat. Kinerja yang baik salah satunya didukung dengan pemahaman kurikulum yang baik, pemahaman kurikulum sebagai pendorong kerja guru dalam melakukan suatu pekerjaan. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa H2 diterima dan H0 ditolak.
3. Supervisi akademik dan pemahaman kurikulum terdapat pengaruh positif signifikan secara simultan dengan signifikansinya sebesar 0,000. Artinya pengaruh antar variabel supervisi akademik dan pemahaman kurikulum terhadap kinerja guru di SMK Darut Taqwa Purwosari memiliki kekuatan tinggi.

## B. Implikasi Teoretis

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat dikemukakan implikasi teoritis, hasil penelitian yang mengungkapkan pengaruh supervisi akademik dan pemahaman kurikulum terhadap kinerja guru di SMK Darut Taqwa Purwosari. Dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat dan tiga hipotesis yang dikemukakan membuktikan adanya pengaruh negatif dan signifikan dari variabel supervisi akademik terhadap kinerja guru dan pengaruh positif dan signifikan dari variabel pemahaman kurikulum terhadap kinerja. Karena supervisi akademik dan pemahaman kurikulum sangat mempengaruhi kinerja guru, maka diperlukan adanya pemberian pelayanan yang baik kepada guru. Dari berbagai teori yang melandasi penelitian ini menyatakan apabila dua variabel yakni variabel supervisi akademik dan pemahaman kurikulum terpenuhi dengan baik maka akan meningkatkan kinerja guru.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini mempunyai beberapa implikasi praktik. *Pertama*, dengan supervisi akademik yang cukup baik diharapkan lembaga bisa mempertahankan supervisi akademik yang ada dalam rangka meningkatkan kinerja guru. Supervisi akademik sangat penting bagi guru maupun peserta didik pada pencapaian tujuan pendidikan yang mencerdaskan serta menghasilkan peserta didik yang unggul dan berdaya saing tinggi.

*Kedua*, dengan terciptanya supervisi akademik dan pemahaman kurikulum yang tinggi maka pencapaian kinerja guru yang tinggi pula akan

tercapai. Namun hal ini tidak lepas dari peran kepala sekolah dalam memperhatikan tanggung jawab bawahannya, dengan adanya perhatian dari kepala sekolah diharapkan kinerja guru akan terus meningkat.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari temuan dan pembahasan hasil penelitian, dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam implementasi teoritik peningkatan kinerja guru.
2. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan memberikan kontribusi praktis kepada berbagai pihak antara lain:
  - a. Bagi SMK Draut Taqwa Purwosari

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan informasi bagi Yayasan Darut Taqwa Purwosari dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan terutama dalam kesejahteraan guru sehingga akan memberikan dampak positif dan bermanfaat bagi peningkatan kinerja guru.

- b. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian diharapkan, supervisi akademik sekolah dapat meningkatkan kinerja guru, oleh karena itu diharapkan kepala lembaga dapat menerapkan point-point panduan kerja pengawasan pembelajaran dengan sebaik-baiknya.

c. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dan informasi bagi guru agar selalu berupaya meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai pendidik, serta menambah wawasan dan pengetahuan guru tentang bagaimana mengoptimalkan kinerja guru dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini juga diharapkan menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya agar mempertimbangkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi kinerja seperti kompetensi pedagogik, komunikasi, dan lainnya untuk dapat diteliti lebih lanjut.