

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN PEMAHAMAN
KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK DARUT TAQWA PURWOSARI**

TESIS

Oleh :

YULI WIJAYANTI

220501012106



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2024

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN PEMAHAMAN
KURIKULUM TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK DARUT TAQWA PURWOSARI**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

YULI WIJAYANTI

220501012106

Dosen Pembimbing:

Dr. Mujiono, M.Pd.

NIY. 2015.01.011

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Wijayanti, Yuli. 2024. Pengaruh Supervisi Akademik Dan Pemahaman Kurikulum Terhadap Kinerja Guru Di SMK Darut Taqwa Purwosari. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Mujiono, M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi akademik, pemahaman kurikulum, kinerja guru

Supervisi akademik dibutuhkan sebagai pengawasan yang ditujukan untuk memperbaiki kondisi-kondisi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidik melalui usaha memotivasi, membimbing, membina, dan mengarahkan individu terkait dengan kegiatan akademik guna meningkatkan kinerja serta produktivitas kerja guru. Pemahaman kurikulum sangat penting bagi guru sebagai penunjang dalam melaksanakan belajar mengajar di kelas.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Menganalisis pengaruh supervisi akademik (X1) terhadap kinerja guru (Y) di SMK Darut Taqwa Purwosari. 2) Menganalisis pengaruh pemahaman kurikulum (X2) terhadap kinerja guru (Y) di SMK Darut Taqwa Purwosari. 3) Menganalisis secara simultan supervisi akademik (X1) dan pemahaman kurikulum (X2) terhadap kinerja guru (Y) di SMK Darut Taqwa Purwosari.

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian asosiatif dengan pendekatan penelitian berupa pendekatan penelitian kuantitatif yang berfokus pada kinerja guru di SMK Darut Taqwa Purwosari.

Hasil dari penelitian ini yaitu, *Pertama*, diperoleh t_{hitung} sebesar -9,329 lebih kecil dari t_{tabel} yaitu 2,025 dengan signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05. Disimpulkan bahwa H1 diterima dan H0 ditolak, variabel supervisi akademik secara parsial berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja guru. *Kedua*, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,778 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,025 dengan signifikansi sebesar 0,007 lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05. Disimpulkan bahwa H2 diterima dan H0 ditolak, variabel pemahaman kurikulum secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. *Ketiga*, diperoleh F_{hitung} sebesar 43,556. Ini berarti bahwa F_{hitung} (43,556) lebih besar dari F_{tabel} (3,109) dan nilai signifikansi adalah 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Disimpulkan bahwa H3 diterima dan H0 ditolak, variabel supervisi akademik dan pemahaman kurikulum secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMK Darut Taqwa Purwosari Kabupaten Pasuruan.

ABSTRACT

Wijayanti, Yuli. 2024. The Influence of Academic Supervision and Curriculum Understanding on Teacher Performance at Darut Taqwa Purwosari Vocational School. Thesis. Islamic Education Management Master's Study Program. KH University Postgraduate. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Mujiono, M.Pd.

Keywords: Academic supervision, understanding the curriculum, teacher performance

Academic supervision is needed as supervision aimed at improving conditions in an effort to improve the quality of educators through efforts to motivate, guide, develop and direct individuals related to academic activities in order to improve teacher work performance and productivity. Understanding the curriculum is very important for teachers as a support in implementing teaching and learning in the classroom.

The objectives of this research are, 1) Analyzing the influence of academic supervision (X1) on teacher performance (Y) at Darut Taqwa Purwosari Vocational School. 2) Analyze the influence of curriculum understanding (X2) on teacher performance (Y) at Darut Taqwa Purwosari Vocational School. 3) Simultaneously analyze academic supervision (X1) and curriculum understanding (X2) on teacher performance (Y) at Darut Taqwa Purwosari Vocational School.

Meanwhile, the type of research used in this research is associative research with a research approach in the form of a quantitative research approach that focuses on teacher performance at Darut Taqwa Purwosari Vocational School.

The results of this research are, First, the tcount obtained is -9.329 which is smaller than the ttable which is 2.025 with a significance of 0.000 which is smaller than the significance level which is 0.05. It was concluded that H1 was accepted and H0 was rejected, the academic supervision variable partially had a negative and significant effect on teacher performance. Second, the obtained tcount is 2.778 which is greater than ttable which is 2.025 with a significance of 0.007 which is smaller than the significance level which is 0.05. It was concluded that H2 was accepted and H0 was rejected, the curriculum understanding variable partially had a positive and significant effect on teacher performance. Third, obtained Fcount of 43.556. This means that Fcount (43.556) is greater than Ftable (3.109) and the significance value is 0.000 which is smaller than the significance level of 0.05. It was concluded that H3 was accepted and H0 was rejected, the variables of academic supervision and curriculum understanding simultaneously had a positive and significant effect on the performance of teachers at Darut Taqwa Vocational School, Purwosari, Pasuruan Regency.

خلاصة

وبجايانتي، يولي. 0202. تأثير الإشراف الأكاديمي وفهم المناهج الدراسية على أداء المعلم في مدرسة داروت التقوى بوروساري المهنية. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. جامعة HK الدراسات العليا. عبد الحلیم موجوكرتو. المشرف على الرسالة : د. موجيونو، دكتوراه في الطب.

الكلمات الدالة: الإشراف الأكاديمي، فهم المنهج، أداء المعلم

يعد الإشراف الأكاديمي ضروريًا باعتباره إشرافًا يهدف إلى تحسين الظروف في محاولة لتحسين جودة المعلمين من خلال الجهود المبذولة لتحفيز وتوجيه وتطوير وتوجيه الأفراد ذوي الصلة بالأنشطة الأكاديمية من أجل تحسين أداء عمل المعلم وإنتاجيته. يعد فهم المنهج أمرًا مهمًا جدًا للمعلمين كدعم في تنفيذ التدريس والتعلم في الفصل الدراسي.

أهداف هذا البحث هي: (1) تحليل تأثير الإشراف الأكاديمي (11) على أداء المعلمين (Y) في مدرسة داروت التقوى بوروساري المهنية. (0) تحليل تأثير فهم المنهج (10) على أداء المعلم (Y) في مدرسة داروت التقوى بوروساري المهنية. (3) تحليل الإشراف الأكاديمي (11) وفهم المنهج (10) بشكل متزامن على أداء المعلم (Y) في مدرسة داروت التقوى بوروساري المهنية. وفي الوقت نفسه، فإن نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث ترابطي مع منهج بحثي في شكل منهج بحث كمي يركز على أداء المعلمين في مدرسة داروت التقوى بوروساري المهنية.

نتائج هذا البحث هي، أولاً، أن tnuoct الذي تم الحصول عليه هو -9.309 وهو أصغر من ttbatt وهو 0.202 مع دلالة 2.222 وهو أصغر من مستوى الأهمية وهو 2.22. وقد خلص إلى أن K1 مقبول وK2 مرفوض، وكان لمتغير الإشراف الأكاديمي تأثير جزئي سلبي ومعنوي على أداء المعلم. ثانياً، ttnuoc الذي تم الحصول عليه هو 0...2 وهو أكبر من ttbatt وهو 0.202 مع أهمية 2.22 وهو أصغر من مستوى الأهمية وهو 2.22. وقد تم التوصل إلى قبول K0 ورفض K2، وكان لمتغير فهم المنهج تأثير جزئي إيجابي ومعنوي على أداء المعلم. ثالثاً، حصل على رقم 23.224. وهذا يعني أن tnuoct (23.224) أكبر من ttbatt (3.129) وقيمة الأهمية هي 2.222 وهي أصغر من مستوى الأهمية 2.22. وخلص إلى أنه تم قبول K3 ورفض K2، وكان لمتغيري الإشراف الأكاديمي وفهم المنهج في وقت واحد تأثير إيجابي وهام على أداء المعلمين في مدرسة داروت التقوى المهنية، بوروساري، مقاطعة باسوروان.