

Daftar Pustaka

- Aulia, Dini Fahriyati. “Pengaruh Metode Murottal Irama Qur’an (Muri-Q) Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat-surat Pendek Siswa Pada Muatan Lokal Muhafadhoh di MTs Nasyrul Ulum Klambu Grobogan Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Skripsi-- STAIN Kudus*. 2017.
- Badudu. Sutan Mohammad Zain. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2001.
- Djamal, *Paradigma Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Mitra Usaha, 2017.
- El Fiah, Rifda. *Bimbingan dan Konseling Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2017.
- Fajri, Intan Nurul. “Pola Pembiasaan Hafalan Surat Pendek Anak Usia Dini Kelompok A di RA Masjid AL-Azhar Permata Puri ngalihan Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020”. *Skripsi-- UIN Walisongo, Semarang*. 2020.
- Habibie, Alfadl. “Pengenalan Aurat Bagi Anak Usia Dini dalam Pandangan Islam”. *UM Tasikmalaya*, vol. 1, no. 2, 2017.
- Hariyanti, Wahyu Eko. “Metode Menghafal Al Qur’an pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di TKIT Yaa Bunayya dan RA Darussalam Yogyakarta)”, *Tesis –UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta*. 2017.

Indriyani, Rina.” Problematika Santri dalam Menghafal Alquran di Ma’had Umar

bin Khattab Banjarmasin”. *Skripsi*--UIN Antasari, Banjarmasin, 2018.

Muhammada. “Konsep Ideal Pondasi Pendidikan Agama Islam Perpektif Al-

Qur’an”. *Jurnal Ilmiah Al-murabby*, Vol 3. No. 2. Issue (2018): 251.

Musofiyyah, Durriyah.” Studi Komparasi antara kemampuan Baca Tulis Al-

Qur’an Peserta Didik kelas III dengan Menggunakan Metode Yanbu’a di

MI NU raudlatut Tholibin Jepangakis Jati Judus dan Metode Iqro’ di MI

Muhammadiyah Al Tanbih Getas Pejaten Jati Judus”. *Skripsi*—UIN

Walisongo, Semarang. 2016.

Nadwi, Abdullah Abbas. *Belajar Mudah Bahasa Al-quran*. terj. Tim Redaksi

Penerbit Mizan. Bandung: Penerbit Mizan. 1999.

Nurrahmi, Fikriyyah Fahma. “Metode Pembiasaan Melafalkan Surat Pendek

Kelompok A di TK Wahid Hasyim Kota Malang”. *Skripsi*-- UIN Maulana

Malik Ibrahim, Malang. 2021.

Qomariyah, Siti Nur. “Penerapan Metode an-Anahdliyah Sebagai Upaya

Meningkatkan Hafalan Surat-Surat Pendek Anak Usia 4-5 Tahun di TPQ

Mambaul Qur’an Plosokandang Kedungwaru Tulungagung”. *Skripsi*—

IAIN Tulungagung. 2021.

Rahma, Nila Dia. “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Usia Dini Kelompok A di Taman Kanak-kanak Al Badariyah Kecamatan Muara Bulian kabupaten Batang Hari”. *Skripsi*—

UIN Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi. 2020.

Rahmawati, Dina Nuzulul. “Meningkatkan Kemampuan Menghafal Surat-surat pendek Melalui Metode Kinestetik Anak Kelompok B TKIT Nurul Islam Pelem Kecamatan Pare Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2016-2017”. *Jurnal Ilmiah Al-murabby*, Vol 4. No. 1. Issue (2018): 46.

Saleh, Adnan Achiruddin. *Pengantar Psikologi*, Makassar: Penerbit Aksara Timur, 2018.

Sholatiyah, Lala. “Pelatihan Menghafal AL-Qur’an dengan Metode Wahdah dan Metode kitabah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Siswa Kelas 5 dan 6 MI El-syarief”. *Skripsi*-- UIN Sultan Maulana Hasanuddin, Banten. 2021.

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2015.

Sugihartono dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. 2013.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Penerbit Alfabeta, 2018.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung:

Alfabeta, 2019.

Sujiono, Yuliani Nurani, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta:

Indeks, 2013.

Suyadi. Maulidya Ulfah, *Konsep dasar PAUD*, bandung: PT. Rosda Karya.

