

**KEMAMPUAN MENGHAFAL SURAT PENDEK ANAK USIA
DINI: STUDI KASUS DI KELOMPOK B TK ABA
BANJARHARJO I KECAMATAN KALIBAWANG
KABUPATEN KULONPROGO**

SKRIPSI

Oleh:

**Malihatul Husna
20171700148007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

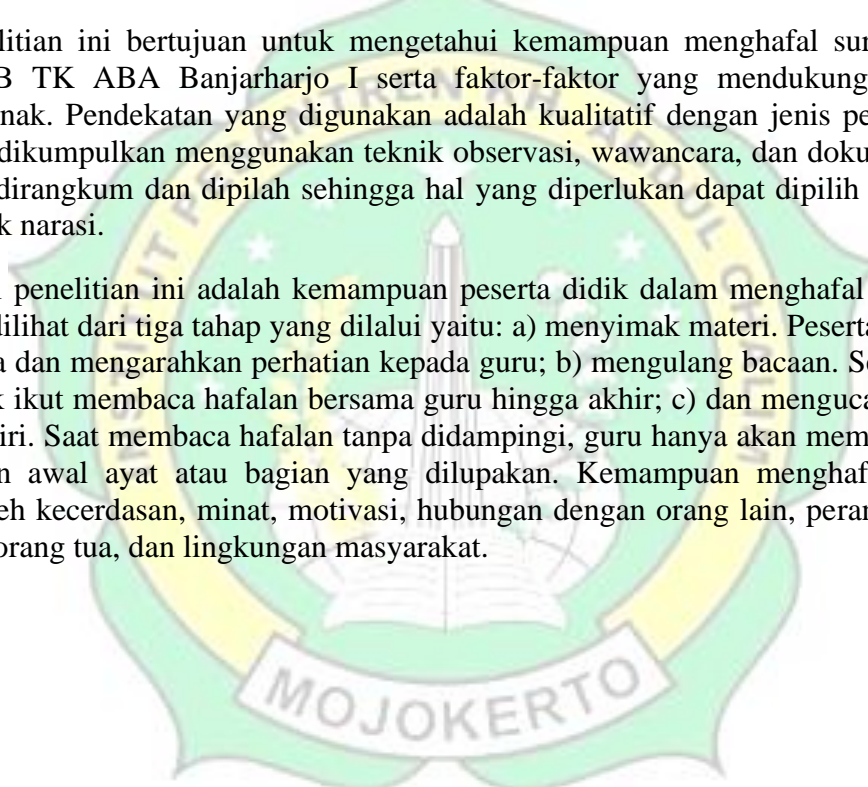
Malihatul Husna, 2022, Kemampuan Menghafal Surat Pendek Anak Usia Dini: Studi Kasus Di Kelompok B TK ABA Banjarharjo I Kecamatan Kalibawang Kabupaten Kulonprogo. Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dwi Bhakti Indri M., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menghafal Surat Pendek, Anak Usia Dini

AL-Qur'an merupakan rukun iman ketiga dan sumber petunjuk kehidupan manusia sehingga sudah sepatutnya untuk dipelajari. Pembelajaran al-Qur'an baiknya dimulai sedini mungkin agar tercapai hasil yang maksimal. Pembelajaran al-Qur'an untuk anak usia dini dapat berupa pemberian hafalan surat pendek mengingat hafalan tersebut dibaca ketika sholat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menghafal surat pendek di Kelompok B TK ABA Banjarharjo I serta faktor-faktor yang mendukung kemampuan menghafal anak. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang selanjutnya dirangkum dan dipilah sehingga hal yang diperlukan dapat dipilih dan disajikan dalam bentuk narasi.

Hasil penelitian ini adalah kemampuan peserta didik dalam menghafal surat pendek yang dapat dilihat dari tiga tahap yang dilalui yaitu: a) menyimak materi. Peserta didik duduk di tempatnya dan mengarahkan perhatian kepada guru; b) mengulang bacaan. Sebagian besar peserta didik ikut membaca hafalan bersama guru hingga akhir; c) dan mengucapkan hafalan secara mandiri. Saat membaca hafalan tanpa didampingi, guru hanya akan membantu dengan menyebutkan awal ayat atau bagian yang dilupakan. Kemampuan menghafal yang baik didukung oleh kecerdasan, minat, motivasi, hubungan dengan orang lain, peran sekolah dan guru, peran orang tua, dan lingkungan masyarakat.



ABSTRACT

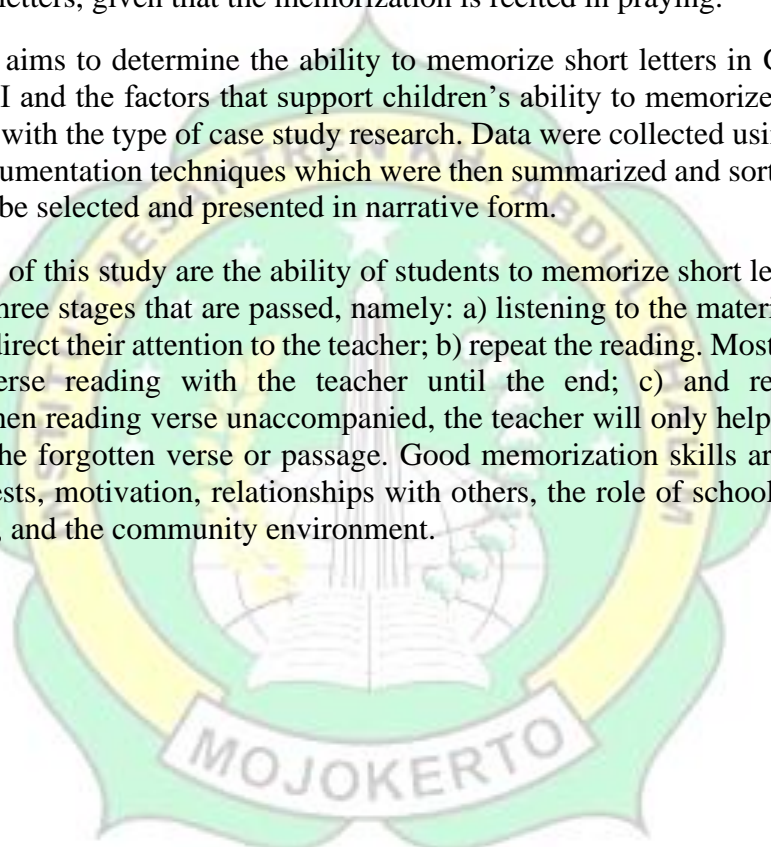
Malihatul Husna, 2022, Ability to Memorize Short Letters for Early Childhood: A Case Study at Group B of TK ABA Banjarharjo I, Kalibawang District, Kulonprogo Regency. Thesis for Early Childhood Education Study Program of Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Supervisor: Dwi Bhakti Indri M., M.Pd

Keywords: Ability to Memorize Short Letters, Early Childhood

Al-Qur'an is the third pillar of faith and a source of guidance for human life so that it is fitting to be studied. Learning the Qur'an should be started as early as possible in order to achieve maximum results. Learning the Qur'an for early childhood can be in the form of memorizing short letters, given that the memorization is recited in praying.

This study aims to determine the ability to memorize short letters in Group B of TK ABA Banjarharjo I and the factors that support children's ability to memorize. The approach used is qualitative with the type of case study research. Data were collected using observation, interview, and documentation techniques which were then summarized and sorted so that what was needed could be selected and presented in narrative form.

The results of this study are the ability of students to memorize short letters which can be seen from the three stages that are passed, namely: a) listening to the material. Students sit in their place and direct their attention to the teacher; b) repeat the reading. Most of the students participated in verse reading with the teacher until the end; c) and recite the verse independently. When reading verse unaccompanied, the teacher will only help by mentioning the beginning of the forgotten verse or passage. Good memorization skills are supported by intelligence, interests, motivation, relationships with others, the role of schools and teachers, the role of parents, and the community environment.



الملخص

مليحة الحسنى ، ٢٢٠٢ ، القدرة على حفظ الرسائل القصيرة للطفولة المبكرة: دراسة حالة في المجموعة ب روضة الأطفال ابا بنجارهرجا ١ كالي باواع كولن فراغماً. أطروحة برنامج دراسة تعليم الطفولة المبكرة مدرسة كياي حاج عبد الجليم الإسلامي الداخلية ، المشرف: دوي بهاكتي إندرى م.

المفتاحية: القدرة على حفظ الحروف القصيرة ، الطفولة المبكرة ،

القرآن هو الركن الثالث من أركان الإيمان ومصدر إرشاد لحياة الإنسان ، لذلك يجب تعلمه. يجب أن يبدأ تعلم القرآن في أقرب وقت ممكن من أجل تحقيق أقصى قدر من النتائج. يمكن أن يكون تعلم القرآن في مرحلة الطفولة المبكرة على شكل حفظ الحروف القصيرة ، وتذكر أن الحفظ يُقرأ عند الصلاة.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد القدرة على حفظ الحروف القصيرة في المجموعة ب روضة الأطفال ابا بنجارهرجا ١ والعوامل التي تدعم القدرة على حفظ الأطفال. النهج المستخدم نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق والتي تم تلخيصها وفرزها بعد ذلك بحيث يمكن اختيار ما هو مطلوب وتقديمه في شكل سردي.

نتائج هذه الدراسة هي قدرة الطلاب على حفظ الحروف القصيرة والتي يمكن ملاحظتها من المراحل الثلاث التي تم اجتيازها وهي: أ) الاستماع إلى المادة. يجلس الطلاب في مكائهم ويوجهون الانتباه إلى المعلم ؛ ب) كرر القراءة. شارك معظم الطلاب في القراءة عن ظهر قلب مع المعلم حتى النهاية ؛ ج) وتلاوة عن ظهر قلب على حدة. عند القراءة عن ظهر قلب بدون مرافق ، سيساعد المعلم فقط من خلال ذكر بداية المقطع أو المقطع المنسي. مهارات الحفظ الجيدة مدعومة بالذكاء ، والاهتمامات ، والتحفيز ، والعلاقات مع الآخرين ، ودور المدارس والمعلمين ، ودور الآباء ، وبيئة المجتمع.