

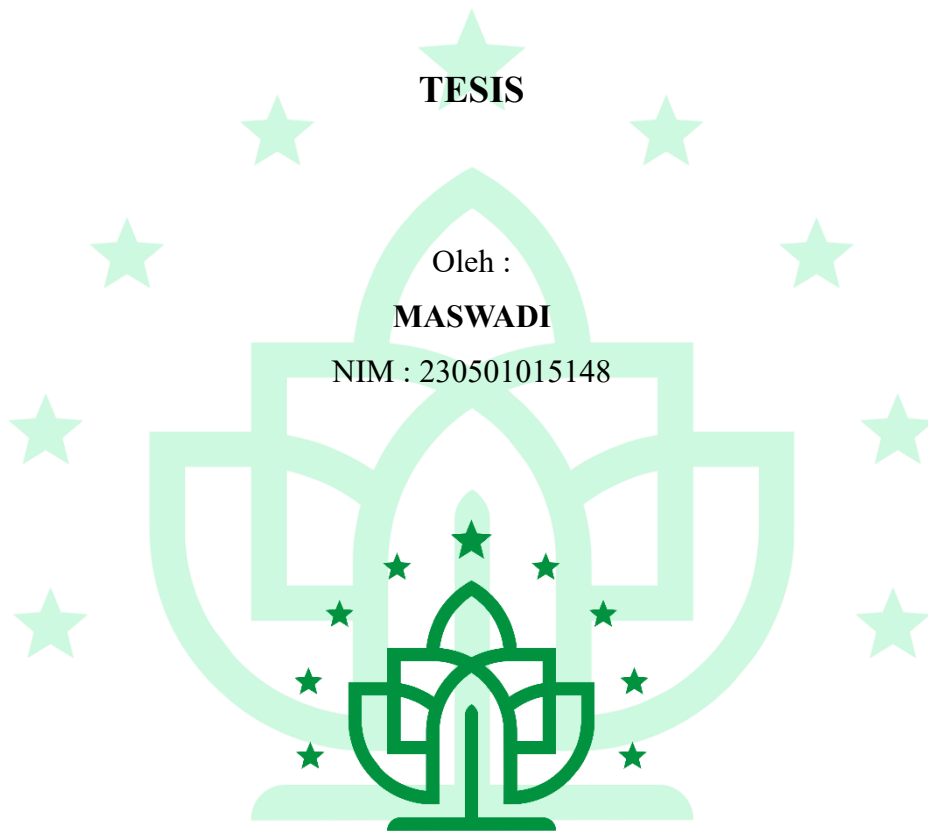
**PERAN MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN
SISTEM POIN TERHADAP PERUBAHAN KEDISIPLINAN DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 CALANG
KABUPATEN ACEH JAYA**

TESIS

Oleh :

MASWADI

NIM : 230501015148



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**PERAN MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN
SISTEM POIN TERHADAP PERUBAHAN KEDISIPLINAN DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 CALANG
KABUPATEN ACEH JAYA**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MASWADI

NIM. 230501015148

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Maswadi. 2025. “Peran Manajemen Kepala Sekolah dalam Penerapan Sistem Poin terhadap Perubahan Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Calang Kabupaten Aceh Jaya”, Tesis: Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kepala Sekolah, Sistem Poin, Kedisiplinan, Motivasi Belajar, Strategi Pendidikan.

Kedisiplinan dan motivasi belajar merupakan dua faktor kunci yang sangat menentukan keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Namun, masih banyak sekolah, termasuk SMA Negeri 1 Calang Kabupaten Aceh Jaya, yang menghadapi persoalan rendahnya tingkat disiplin dan semangat belajar siswa. Fenomena tersebut berdampak pada efektivitas pembelajaran dan pencapaian hasil belajar siswa. Berangkat dari kondisi tersebut, dibutuhkan inovasi manajerial dari kepala sekolah dalam menciptakan strategi pembinaan karakter siswa. Salah satu pendekatan yang digunakan adalah penerapan sistem poin, yaitu mekanisme pemberian poin positif dan negatif kepada siswa berdasarkan perilaku dan pencapaian mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran manajemen kepala sekolah dalam merancang dan mengimplementasikan sistem poin serta menganalisis efektivitasnya dalam meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru BK, wali kelas, dan siswa di SMA Negeri 1 Calang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan aktif dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sistem poin dengan melibatkan berbagai unsur sekolah. Sistem poin terbukti mampu meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya disiplin dan memberikan dorongan psikologis berupa penghargaan atas perilaku positif dan prestasi yang dicapai. Temuan juga menunjukkan bahwa sistem ini efektif dalam menciptakan budaya kompetisi sehat dan memperkuat karakter siswa secara menyeluruh. Kesimpulannya, sistem poin yang dikelola secara sistematis oleh manajemen kepala sekolah mampu meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar siswa secara signifikan. Temuan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi manajemen pendidikan dan dapat direplikasi di sekolah lain yang memiliki permasalahan serupa.

ABSTRACT

Maswadi. 2025. "The Role of School Principal Management Through a Point System in Improving Student Discipline and Learning Motivation at SMA Negeri 1 Calang, Aceh Jaya Regency." Thesis: Master's Program in Islamic Education, KH. Abdul Chalim University. Advisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd

Keywords: School Principal Management, Point System, Discipline, Learning Motivation, Educational Strategy.

Discipline and learning motivation are two key factors that significantly determine the success of the educational process in schools. However, many schools, including SMA Negeri 1 Calang in Aceh Jaya Regency, face problems related to low levels of student discipline and learning enthusiasm. This phenomenon impacts the effectiveness of learning and students' academic achievement. Based on this condition, innovative managerial efforts from school principals are required to design strategies for student character development. One such approach is the implementation of a point system, a structured mechanism in which students receive positive or negative points based on their behavior and achievements.

This study aims to examine the role of school principal management in designing and implementing the point system and to analyze its effectiveness in improving student discipline and learning motivation. The research employs a descriptive qualitative approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study include the school principal, guidance and counseling teachers, homeroom teachers, and students at SMA Negeri 1 Calang.

The findings reveal that the school principal plays an active role in the planning, implementation, and evaluation of the point system by involving various school components. The point system proves effective in increasing students' awareness of the importance of discipline and provides psychological encouragement through rewards for positive behavior and achievements. The system also fosters a healthy competitive culture and strengthens students' overall character. In conclusion, a well-managed point system by the school principal's leadership significantly enhances student discipline and motivation to learn. These findings contribute to the development of educational management strategies and can be replicated in other schools facing similar challenges.

مستخلص البحث

مسوادي. 2025. "دور إدارة مدير المدرسة من خلال نظام النقاط في تعزيز الانضباط والدافعية نحو التعلّم لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كالانغ - مقاطعة آتشيه جايا" رسالة ماجستير، برنامج ماجستير التربية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الحليم. المشرف: د. هاشم أشعري، ماجستير التربية

الكلمات المفتاحية: إدارة مدير المدرسة، نظام النقاط، الانضباط، الدافعية للتعلّم، استراتيجيات التعليم.

يُعَدّ الانضباط والدافعية نحو التعلّم عاملين رئيسيين يحدّدان بدرجة كبيرة نجاح العملية التعليمية في المدارس ومع ذلك، ما زالت العديد من المدارس، بما في ذلك المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في كالانغ - مقاطعة آتشيه جايا، تواجه مشكلة انخفاض مستوى الانضباط وضعف الحافز الدراسي لدى الطلاب. هذه الظاهرة تؤثر سلبيًا على فاعلية التعلّم وتحقيق نتائج الطلاب الأكاديمية. وانطلاقًا من هذا الواقع، تبرز الحاجة إلى ابتكار إداري من قِبَل مدير المدرسة لوضع استراتيجيات فاعلة في تنمية شخصية الطلاب. ومن بين الأساليب المتبعة تطبيق نظام النقاط وهو آلية تقوم على منح نقاط إيجابية أو سلبية للطلاب بناءً على سلوكياتهم وإنجازاتهم.

وتهدف هذه الدراسة إلى بحث دور إدارة مدير المدرسة في تصميم وتنفيذ نظام النقاط، وتحليل فاعليته في تحسين الانضباط والتحفيز على التعلّم لدى الطلاب. وقد استخدمت الدراسة منهجًا نوعيًا وصفيًا، مع اعتماد الملاحظة والمقابلات والوثائق وسيلةً لجمع البيانات. وشملت عينة البحث مدير المدرسة، ومعلمي الإرشاد والتوجيه ومربي الصفوف، بالإضافة إلى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كالانغ.

وأظهرت نتائج البحث أنّ مدير المدرسة يقوم بدور فاعل في مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم لنظام النقاط، من خلال إشراك مختلف عناصر المدرسة. وقد أثبت النظام فاعليته في رفع وعي الطلاب بأهمية الانضباط كما وفر دافعًا نفسيًا عبر منح التقدير للسلوكيات الإيجابية والإنجازات التي يحققونها. كما أظهرت النتائج أنّ هذا النظام يساهم في إيجاد ثقافة التنافس الصحي، ويعزّز بناء شخصية الطلاب بشكل متكامل. وخلاصة القول، فإن نظام النقاط الذي تتم إدارته بشكل منهجي من قِبَل مدير المدرسة قادر على تحسين الانضباط والدافعية نحو التعلّم لدى الطلاب بصورة ملحوظة. وتقدّم هذه النتائج إسهامًا في تطوير استراتيجيات الإدارة التربوية، ويمكن تطبيقها في مدارس أخرى تواجه المشكلات نفسها.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM