

**KEPEMIMPINAN KYAI MUDA DALAM
MENGEMBANGKAN PONDOK PESANTREN SALAF
DI ERA MODERN
(Studi Kasus Pondok Pesantren Qolbun Salim Purwakarta)**

Tesis

oleh:

WANDI SYAHPUTRA
NIM. 230501015043



Dosen Pembimbing
Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIY. 2015.01.007

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Wandi Syahputra, 2025. Kepemimpinan Kyai Muda Dalam Mengembangkan Pondok Pesantren Salaf di Era Modern (Studi Kasus Pondok Pesantren Qolbun Salim Purwakarta). Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kyai Muda, Pesantren Salaf, Era Modern

Pesantren adalah salah satu tempat menimba ilmu yang diminati para santri. Pesantren telah ada sejak lama sehingga pendiri-pendiri pesantren masih banyak yang menggunakan metode klasik atau tradisonal. Dalam penelitian ini seorang kyai muda yang mengemban amanah sebagai pimpinan di Pondok Pesantren Qolbun Salim Purwakarta, di era modern ini beliau harus berjuang mengembangkan pesantren yang bermodel salaf. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk (1) Mengetahui bagaimana gaya kepemimpinan Kyai Muda dalam mengembangkan Pondok Pesantren salaf di era modern dan (2) Menganalisis bagaimana strategi kepemimpinan kyai muda dalam mengembangkan pondok pesantren salaf di era modern.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di pesantren Qolbun Salim Purwakarta. Tehnik pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi pak kyai/pimpinan, para guru/asatidz, santri, wali santri dan alumni. Tehnik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk menguji keabsahan data adalah triangulasi tehnik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Gaya kepemimpinan kyai muda dalam mengembangkan pondok pesantren salaf di era modern terdapat dua gaya yaitu yang pertama demokratis Dimana pemimpin mengutamakan musyawarah dengan bawahan mempunyai kebebasan menyampaikan gagasan atau saran untuk pengambilan keputusan secara mufakat. Contohnya pengambilan keputusan dalam hal kegiatan, kurikulum pesantren dan pembelajaran. Kedua otoriter, dimana segala keputusan dan kebijakan diambil oleh pemimpin secara penuh, contoh seperti pengelolaan keuangan dan perencanaan pembangunan. (2) Strategi kepemimpinan kyai muda dalam mengembangkan pondok pesantren salaf di era modern yaitu dengan meningkatkan kualitas SDM bagi guru/asatidz seperti pendidikan, pelatihan dauroh, pengawasan dan bagi para santri seperti meningkatkan kualitas pendidikan, mengikuti perlombaan dan memberikan motivasi melalui kata-kata atau pembelajaran, dan meningkatkan kualitas sarana prasarana bagi santri sehingga merasakan kenyamanan di pembelajaran.

ABSTRACT

Wandi Syahputra. 2025. *The Leadership of Young Kyai in Advancing Traditional Islamic Boarding Schools in the Contemporary Era: A Case Study of Qolbun Salim Islamic Boarding School, Purwakarta.* Thesis. Master's Program in Islamic Education Management, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Supervisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I.

Keywords: Leadership, Young Kyai, Traditional Pesantren, Contemporary Islamic Education

Islamic boarding schools (pesantren) have historically served as foundational institutions for religious and character education in Indonesia, predominantly adhering to classical pedagogical models established by earlier generations. In the contemporary era, the leadership transition to younger kyai introduces a new dynamic in balancing traditional educational models with modern societal demands. This study investigates the leadership styles and strategies of a young kyai at Pondok Pesantren Qolbun Salim, Purwakarta, with two primary objectives: (1) to explore the leadership style utilized in advancing a traditional pesantren amidst modern challenges, and (2) to analyze the strategic approaches employed for institutional development and sustainability.

Employing a qualitative case study design, data were collected through observations, semi-structured interviews, and document analysis. Participants included the kyai/leader, teaching staff (asatidz), students (santri), parents, and alumni. The data analysis followed an interactive model involving data condensation, data display, and conclusion drawing, with validity ensured through methodological and source triangulation.

Findings indicate that the young kyai's leadership style is characterized by a hybrid model combining **democratic** and **authoritarian** approaches. The democratic style manifests through participative decision-making in areas such as curriculum development, educational programs, and student activities. Conversely, an authoritarian approach is evident in key areas requiring centralized control, notably financial management and infrastructure planning. In terms of strategic leadership, the kyai focuses on enhancing the quality of human resources by providing professional development opportunities for teachers, fostering student academic excellence through competitions and motivational initiatives, and upgrading educational facilities to ensure an optimal learning environment. This integrated leadership model enables the pesantren to maintain its traditional identity while adapting to contemporary educational standards.

المخلص

واندي شهفتر، ٢٠٢٥. قيادة الكيبي الشاب في تنمية المدارس الإسلامية التقليدية في العصر الحديث (دراسة حالة على مدرسة "قلب سليم" الداخلية بمدينة بورواكرتا) رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، جامعة الحاج عبد الحليم، موجوكرتو. بإشراف الدكتور. زكريا، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية : القيادة، الكيبي الشاب، المدرسة الإسلامية التقليدية، العصر الحديث

تُعدّ المدارس الإسلامية الداخلية من أهم المؤسسات التعليمية والدينية التي نشأت منذ أزمان طويلة، وقد حافظت كثير من هذه المدارس على طابعها التقليدي القائم على الأساليب التعليمية الكلاسيكية. ومع تطور العصر وتغير متطلباته، أصبحت الحاجة ملحة إلى قيادة شابة قادرة على الجمع بين المحافظة على الأصالة ومواكبة مستجدات العصر. وقد هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن أسلوب القيادة الذي ينتهجه الكيبي الشاب في تطوير المدرسة التقليدية في ظل التحديات العصرية، بالإضافة إلى تحليل الاستراتيجيات القيادية التي يعتمد عليها لضمان استمرارية النمو والتقدم.

اعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج النوعي باستخدام أسلوب دراسة الحالة، وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات شبه المنظمة وتحليل الوثائق. وشملت مصادر البيانات الكيبي (القائد)، والمعلمين (الأساتذة) والطلاب (الساتري)، وأولياء الأمور، والخريجين. وتم تحليل البيانات وفق مراحل الجمع، التلخيص، العرض، والاستنتاج، مع التأكد من صحة البيانات عبر منهجية التثليل الفني والمصدري.

وأظهرت نتائج الدراسة أن الكيبي الشاب يعتمد نمطاً قيادياً مزدوجاً يجمع بين القيادة الديمقراطية والقيادة السلطوية : حيث تتجلى القيادة الديمقراطية في إشراك المعلمين والطلاب في اتخاذ القرارات المتعلقة بالمناهج والبرامج والأنشطة، بينما تظهر القيادة السلطوية في اتخاذ القرارات المتعلقة بالمسائل المالية والتخطيط الإنشائي دون الرجوع إلى الآخرين. كما تبين أن الاستراتيجية القيادية للكيبي تركز على رفع كفاءة الموارد البشرية من خلال توفير برامج تدريبية للمعلمين، وتحفيز الطلاب على التميز الأكاديمي بالمشاركة في المسابقات وتقييم الحوافز المعنوية، بالإضافة إلى تحسين المرافق التعليمية بما يضمن بيئة دراسية مريحة ومحفزة. وقد مكّن هذا النموذج المتوازن الكيبي الشاب من تحقيق معادلة صعبة بين الحفاظ على الهوية التقليدية للمدرسة ومواكبة متطلبات التعليم الحديث.

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**