

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH MADRASAH DALAM
MENGIMPLEMENTASI KURIKULUM INTEGRASI DI MTs**

NURUL HUDA

TESIS

Oleh :

**MAULIZA
230501015116**



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH MADRASAH DALAM
MENGIMPLEMENTASI KURIKULUM INTEGRASI DI MTs**

NURUL HUDA

Tesis
Diajukan kepada;
Pascasarjana Institusi Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Islam

Oleh :
MAULIZA
230501015116



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Mauliza, 2025, Manajemen Kepala Sekolah Madrasah Dalam Mengimplementasi Kurikulum Integrasi Di Mts Nurul Huda, Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Institusi Pesantren Kh. Abdul Chalim, Mojokerto. Pembimbing: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

Kata kunci: Kepemimpinan, Madrasah, Kurikulum Integrasi, Manajemen Pendidikan Islam

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji kepemimpinan manajemen kepala madrasah dalam mengimplementasikan kurikulum integrasi di MTs Nurul Huda Kecamatan Indrajaya, Kabupaten Pidie, Provinsi Aceh. Kurikulum integrasi merupakan pendekatan pendidikan Islam yang menyatukan ilmu agama dan ilmu umum dalam satu sistem pembelajaran yang utuh dan harmonis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah memiliki peran strategis dalam merancang, mengarahkan, dan mengawasi implementasi integrasi kurikulum melalui kepemimpinan yang kolaboratif dan religius.

Strategi yang diterapkan meliputi perencanaan kurikulum secara partisipatif, pengawasan akademik, penguatan nilai-nilai. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan sinkronisasi integrasi sangat bergantung pada kepemimpinan kepala madrasah yang visioner, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran integratif, serta dukungan kelembagaan dan sosial dari berbagai pihak.

ABSTRACT

Mauliza, 2025, Management of Madrasah Principals in Implementing the Integration Curriculum at Mts Nurul Huda, Thesis of the Master of Islamic Education Management Program, Postgraduate Program, Kh. Abdul Chalim Islamic Boarding School, Mojokerto. Supervisor: Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I

Keywords: Leadership, Madrasah, Integration Curriculum, Islamic Education Management

This study aims to examine the leadership of madrasah head management in implementing the integration curriculum at MTs Nurul Huda, Indrajaya District, Pidie Regency, Aceh Province. The integrated curriculum is an Islamic education approach that unites religious knowledge and general science in one complete and harmonious learning system.

This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, participatory observations, and documentation. The results of the study show that madrasah heads have a strategic role in designing, directing, and supervising the implementation of curriculum integration through collaborative and religious leadership.

The strategies implemented include participatory curriculum planning, academic supervision, and strengthening values. The implications of this study show that the success of integration synchronization is highly dependent on the visionary leadership of madrasah heads, teachers' ability to manage integrative learning, and institutional and social support from various parties.

ملخص

موليزة، 2025، إدارة مديري المدارس الدينية في تنفيذ منهج الدمج في جبل نور الهدى، أطروحة برنامج ماجستير إدارة التعليم الإسلامي، برنامج الدراسات العليا، مدرسة خ. عبد الخالق الداخلية الإسلامية، موجوكتو. المشرف: الدكتور حسيم أسياي، دكتور شرطة في الطب

الكلمات المفتاحية: القيادة، المدرسة الدينية الدينية، منهج الاندماج، إدارة التعليم الإسلامي

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة قيادة إدارة رؤساء المدارس الدينية في تنفيذ منهج الدمج في مدرسة نورالهدى، منطقة إندراجايا، مقاطعة بيدي، محافظة آتشييه. المنهج المتكامل هو نهج تعليمي إسلامي يجمع بين المعرفة الدينية والعلم العام في نظام تعليمي متكامل ومتناغم.

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع طريقة دراسة حالة. تم إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظات تشاركية، وتوثيق. تظهر نتائج الدراسة أن رؤساء المدارس الدينية لهم دور استراتيجي في تصميم وتوجيه والإشراف على تنفيذ دمج المناهج من خلال القيادة التعاونية والدينية.

تشمل الاستراتيجيات المطبقة التخطيط التشاركي للمناهج، والإشراف الأكاديمي، وتعزيز القيم. تظهر تداعيات هذه الدراسة أن نجاح التزامن بين الاندماج يعتمد بشكل كبير على القيادة الرؤيوية لرؤساء المدارس الدينية وقدرة المعلمين على إدارة التعلم التكاملية والدعم المؤسسي والاجتماعي من مختلف الأطراف.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM