

**PERAN GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA DI SD NEGERI SUKA MULIA
KABUPATEN NAGAN RAYA**

Tesis
Oleh:

**Suhermanto
230502015089**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PERAN GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKKAN
KARAKTER SISWA DI SD NEGERI SUKA MULIA
KABUPATEN NAGAN RAYA**

Tesis

Diajukan Kepada:

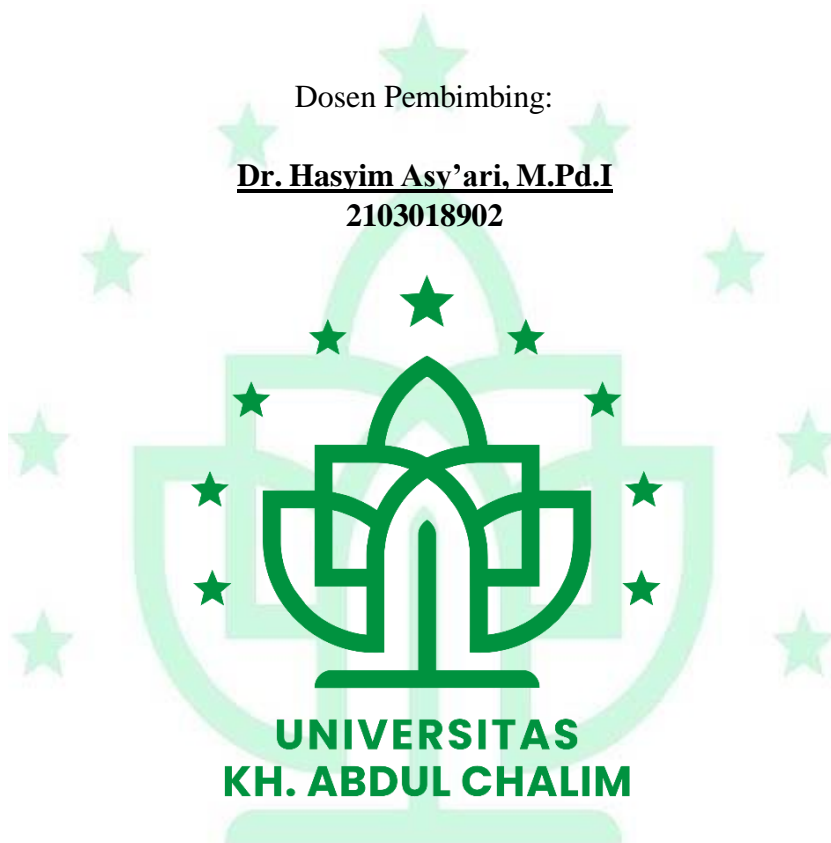
Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan

Oleh:

Suhermanto
230502015089

Dosen Pembimbing:

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
2103018902



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Suhermanto. 2025. “Peran Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SD Negeri Suka Mulia Kabupaten Nagan Raya”, Tesis: Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Hasyim Asy’ari, M.Pd. I

Kata Kunci: Peran, Guru PAI, Pembentukan Karakter, Siswa

Pendidikan karakter di Indonesia belakangan ini semakin terabaikan. Banyak pihak yang merasa prihatin karena karakter bangsa semakin memudar, sehingga sistem pendidikan dianggap gagal dalam menciptakan masyarakat. Salah satu penyebab kemerosotan pendidikan karakter saat ini adalah dampak dari arus globalisasi yang meluas ke seluruh dunia, termasuk Indonesia. Globalisasi membawa dampak positif, seperti kemajuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Namun, ada juga dampak negatifnya, yakni kerusakan moral yang semakin terkikis, yang berkontribusi pada kemerosotan nilai-nilai karakter. Diantara bukti kemerosotan moral ditingkat anak-anak adalah kurangnya rasa hormat, perilaku mencontek, berbohong dan tidak peduli dengan kebersihan serta perundungan (*bullying*). Oleh karena itu pendidikan karakter menjadi sangat penting dan mendesak dalam dunia pendidikan, mengingat degradasi moral yang sudah meluas di seluruh lapisan masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana peran guru PAI dalam membentuk karakter dan Menganalisis bagaimana metode guru PAI dalam membentuk karakter siswa SD Negeri Sukamulia Kabupaten Nagan Raya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sukamulia Kabupaten Nagan Raya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi para guru, pembimbing, pembina ekstrakurikuler dan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan Milles Huberman dengan tiga tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data, menggambarkan dan memverifikasi kesimpulan. Keabsahan data yang digunakan adalah ketekunan pengamatan, memperpanjang waktu penelitian dilapangan serta triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa SD Negeri Sukamulia Kabupaten Nagan Raya sudah berperan sangat baik, dimana guru Pendidikan Agama Islam sudah melakukan peranannya seperti guru sebagai pengajar yakni guru Pendidikan Agama Islam telah mengajarkan tentang kejujuran, kedisiplinan, sopan-santun dan keteladanan. 2) Dalam pembentukan karakter siswa guru pendidikan agama islam menggunakan strategi atau metode pembentukan karakter seperti metode hiwar atau percakapan, qishas atau cerita, amtsal atau perumpamaan, uswah atau keteladanan, dan pembiasaan.

ABSTRACT

Suhermanto . 2025. “ The Role of Islamic Education Teachers in Formation Character Student at the State Elementary School Like Glorious Regency Nagan Raya”, Thesis : Master of Islamic Religious Education Study Program , KH. Abdul Chalim University . Supervisor : Dr. Hasyim Asy'ari , M.Pd. I

Say Key : Role , Islamic Education Teacher, Formation Character , Students

Education character in Indonesia recently This the more neglected . Lots the party who feels concerned Because character nation the more fade , so that system education considered fail in create public . Wrong One reason decline education character moment This is impact from current widespread globalization to all over world , including Indonesia. Globalization bring impact positive , such as progress in field knowledge knowledge And technology . However , there is Also impact the negative , namely increasing moral decay eroded , which contributes on decline values character . Between proof moral decline at the level children is lack of respect , behavior cheating , lying And No care with cleanliness as well as bullying . By Because That education character become very important And urge in world education , remembering moral degradation that has occurred expanding in all over layer public . Objective study This is For analyze How the role of Islamic Education teachers in form character And Analyze How Islamic Education teacher methods in form character public elementary school students Sukamulia Regency Nagan Raya.

Study This use type study qualitative with approach studies case . Object study This implemented at the State Elementary School Sukamulia Regency Nagan Raya. Technique data collection using observation interview And documentation . Data sources in study This covering teachers , mentors , trainers extracurricular And participant educate . Technique data analysis using Milles Huberman with three stages that is data condensation , data presentation , describing And verify conclusion . Validity of the data used is perseverance observation , extend time study in the field as well as triangulation technique And source .

Results study show that 1) Islamic Religious Education Teachers in formation character public elementary school students Sukamulia Regency Nagan Raya has play a role very well , where the Islamic Religious Education teacher has do its role like a teacher as teacher namely the Islamic Religious Education teacher has teach about honesty , discipline , politeness And exemplary behavior . 2) In formation character Islamic religious education teacher students use strategy or method formation character like method hiwar or conversation , qishas or story , proverb or parable , example or exemplary behavior , and habituation

خلاصة

سوهوماتنو . 2025. " دور معلمي التربية الإسلامية في تشكيل شخصية طالب في المدرسة الابتدائية الحكومية يجب مجيد رجنسي " ناغان رايا"، الرسالة : برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية , KH . جامعة عبد الحليم . المشرف : د. هاشم أسياسي ، عضو هيئة التدريس

الأول

يقول مفتاح: دور معلم التربية الإسلامية، التكوين الشخصية ، الطلاب
تعليم شخصية في إندونيسيا مؤخراً هذا كلما زاد مهمل . الكثير الحزب الذي يشعر قلقان لأن شخصية أمة كلما زاد تتلاشى ، بحيث نظام
تعليم يعتبر يفشل في يخلق عام . خطأ واحد سبب انخفاض تعليم شخصية لحظة هذا يكون تأثير من حاضر العولمة واسعة النطاق ل عكسك العالم ، بما في ذلك
إندونيسيا. العولمة يحضر تأثير إيجابية ، مثل تقدم في مجال معرفة معرفة و تكنولوجيا . ومع ذلك ، هناك أيضاً تأثير السلبية ، وهي تزايد الانحلال الأخلاقي
متأكلة ، مما يساهم على انخفاض قيم شخصية . بين دليل الانحدار الأخلاقي على المستوى أطفال يكون عدم
احترام السلوك الغش والكذب و لا الرعاية مع نظافة إل جانب التنمر . بواسطة لأن الذي - الت تعليم شخصية يصبح جداً مهم و بحث في
علم التعليم والتذكر التدهور الأخلاقي الذي حدث التوسع في على كل طبقة عام . موضوعي يذاكر هذا يكون ل تحليل كيف دور معلمي التربية
الإسلامية في استمارة شخصية و تحليل كيف أساليب معلم التربية الإسلامية في استمارة شخصية طلاب المدارس الابتدائية العامة سوكاموليا رجنسي ناغان رايا.
يذاكر هذا يستخدم يكتب يذاكر نوعي مع يقترب دراسات قضية . هدف يذاكر هذا مُنفذ في المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاموليا
رجنسي ناغان رايا. تقنية جمع البيانات باستخدام ملاحظة مقابلة و التوثيق . مصادر البيانات في يذاكر هذا تغطية المعلمون والموجهون والمدربون أنشطة
لامنهجية و مشارك تعليم . تقنية تحليل البيانات باستخدام Milles Huberman مع ثلاثة مراحل إنه تكتيف البيانات ، عرض البيانات
، وصفها و يؤكد خاتمة . صحة البيانات المستخدمة يكون مثارة الملاحظة ، التمديد وقت يذاكر في الميدان إل جانب التليلت تقنية و مصدر .
نتائج يذاكر يعرض 1) معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية طلاب المدارس الابتدائية العامة سوكاموليا رجنسي ناغان رايا لديها
لعب دور جداً حسناً ، حيث يوجد معلم التربية الدينية الإسلامية يفعل
دورها مثل المعلم مدرس أي أن معلم التربية الدينية الإسلامية لديه تعليم عن الصلح والانضباط واللباقة و السلوك
المثالي . 2) في تشكيل شخصية طلاب معلم التربية الدينية الإسلامية يستخدم الاستراتيجية أو طريقة تشكيل شخصية يجب طريقة حوار أو محادثة ،
قِشْص أو قصة ، مثل أو مثل ، مثال أو السلوك المثالي ، و التعود .