

DAFTAR PUSTAKA

Aditya Hapsari Pelestaria Seni Budaya Indonesia Melalui Sanggar Bheksa Buana Sekolah Indonesia, 2024

Ali Anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Dengan SPSS dan Excel*, (Kediri : IAT Press, 2009),

Aliffia Rahma Deanisa Efektifitas Model *Problem Based Learning* Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sdn Lemahputih Rembang

Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : PT Grafindo Persada, 2008)

Arens, Alvin A. James L. Loebbecke. *Auditing Pendekatan Terpadu*. (Jakarta: Salemba Empat. 2008).

Aris Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2014)

Bagiyono, “ *Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1, Vol. 16 N0 1. Widyauklida*”. Tahun 2014.

Bagiyono, “ *Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1, Vol. 16 No 1. Widyauklida*. Tahun 2014.

Baqqiyatus Sawab Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Mi Mathla’ul Anwarsindang Sari Lampung Selatan

Bekti Wulandari, *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di Smk*, (Jurnal).

Dewi Istanti Efektivitas Model *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Siswa Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas Iv Sd Muhammadiyah 3 Panjunan

Dewi, D. N., & Susilowati, S. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(3), 212–223

Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009).

Gito Supriadi, “*Statistik Penelitian Pendidikan*“, (Yogyakarta UNY Press, 2021)

Hamid Darmadi, “*Metode Penelitian Pendidikan*”. (Bandung : Alfabeta, 2011).

Hasanah, Uswatun, Sarjono Sarjono, and Ahmad Hariyadi, (2021), Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem, *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7.

Imas Kurniasih dan Berlin Sani, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, (Yogyakarta: Kata Pena, 2015)

Intan Purnama Sari, Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 24 Kota Bengkulu, (Bengkulu : Skripsi Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu) 2021.

Isjoni, cooperative learning efektivitas pembelajaran kelompok, cet. 7, (Bandung: Alfabeta, 2013),

Jennifer A Smift, Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) pada Kesarjanaan Medis Pendidikan tentang Pendidikan Pasca Sarjana Pascasarjana, (Jurnal Internasional).

Khairun Nisa Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Min 3 Aceh Tenggara.

Khusnul Khotimah Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Mi Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung

Khusnul Khotimah Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Mi Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung

Lestari, E. (2020). *Inovasi Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Inovatif,

M. Taufik Amir, *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, (Jakarta:Prenadamedia Group, 2010).

M.Gunawan Ismawan, *Kuasi-Eksperimen*, (Lombok: Nasyir Alkutubh, 2020)

Ma'ruf Abdullah, *Metode*

Ma'ruf Abdullah, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jogjakarta :Aswaja Pressindo, 2015

Mulyani Sumantri dan John Permana, *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung : CV Maulana) 2001.

Purnama, M., & Rohman, I. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dasar,

Purnama, R., & Rohman, F. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran IPA*. Jurnal Inovasi Pembelajaran,

Purwanto, *Evaluasi*

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2013),

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2013), .

Ratna Wilis Dahar, *Teori Belajar*, (Jakarta : Erlangga Press) 2012.

Resa Noviasari, Peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan sosial melalui model Problem based learning pada siswa kelas IV SD Tegalorejo 3 Yogyakarta, (Yogyakarta:Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta)2015.

Ridwan, “ *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula*”, (Bandung : Alfabeta. 2010),

Rusman.*Model-model Pembelajaran*. (Bandung: Mulia Mandiri Press, 2010).

Samsu, “ *Metode Penelitian*”, Jambi : Pusaka, Hal 1V2 Tahun 2017

Sartini, *Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filasafi*, 2006

Savery, 2015

Siahaan, M., & Pardede, L. (2021). *Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan,

Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009).

Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung, Alfabeta: 2010),

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung, Alfabeta:2018),

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Rnd* (Bandung: Alfabeta, 2015).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Rnd* (Bandung: Alfabeta, 2015),

Trianto, mendesain model pembelajaran inovatif-progresif, (Jakarta: Kencana, 2009),

Wahyuni, A., & Nugroho, E. (2022). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4),

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Gorup)2006