

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi "Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi" di kelas IV A MIN 2 Mojokerto. Hal ini dibuktikan dari peningkatan skor antara pre-test dan post-test siswa setelah penerapan model PBL, serta adanya perubahan positif dalam keaktifan, keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok, dan kemampuan berpikir kritis. Model PBL memberikan ruang bagi siswa untuk mengeksplorasi permasalahan nyata yang berkaitan dengan materi, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna. Dari hasil uji Ngain berdasarkan output nilai setelah dilakukan perhitungan Ngain ternormalisasi pada rata-rata skor pretest dan posttest diperoleh nilai Ngain 73,57 atau 74%, dalam kategori tafsiran cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV A pada materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi di MIN 2 Mojokerto.

#### B. Implikasi

Berdasarkan pemaparan di atas maka terdapat implikasi yang muncul antara lain sebagai berikut :

1. Secara teoritis, penelitian ini terdapat pengaruh positif terhadap hasil

belajar, pengembangan berpikir kritis dalam pemecahan masalah siswa.

2. Secara praktis, penelitian ini bertujuan untuk menambah wawasan guru dalam penggunaan model pembelajaran, serta dapat menyelesaikan permasalahan yang muncul didalam kelas
3. Dengan adanya teknologi dapat mendukung implementasi PBL dengan menyediakan sumber daya yang diperlukan dan memfasilitasi komunikasi antara siswa.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian ini memiliki saran serta masukan diantaranya :

1. Saat mempraktikkannya pembelajaran model PBL yang memiliki banyak langkah dalam pemecahan masalah, guru hendaknya mengatur waktu pembelajaran dan mengelola kelas dengan baik sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik serta tujuan pembelajaran dapat tercapai.
2. Sebelum pembelajaran model PBL dilaksanakan sebaiknya diberikan sosialisasi terlebih dahulu bagaimana pembelajaran yang akan dilaksanakan agar dalam pelaksanaanya dapat berjalan dengan lancar serta mampu mengelola kelas agar tercipta suasana belajar menjadi kondusif.