

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH *BOARDING*
SCHOOL DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA
MANUSIA DI MAN INSAN CENDEKIA PASURUAN**

TESIS

Oleh:

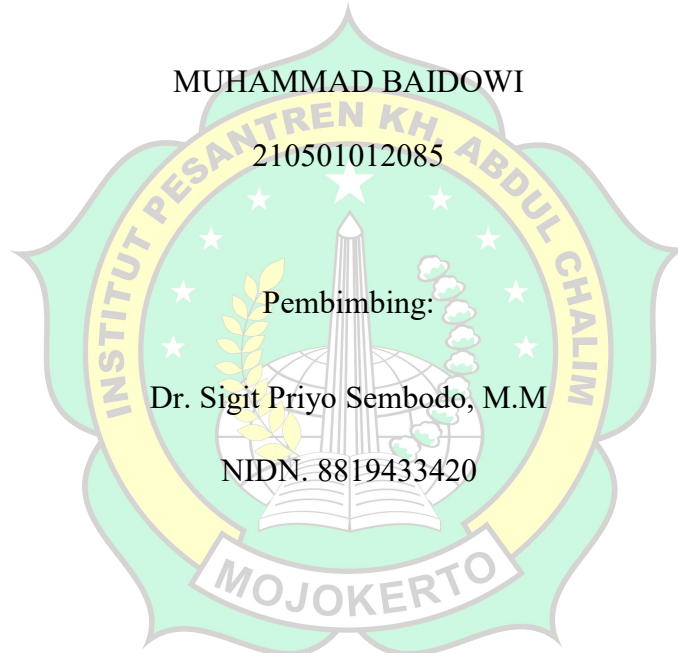
MUHAMMAD BAIDOWI

210501012085

Pembimbing:

Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

NIDN. 8819433420



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Baidowi, Muhammad. 2023, “**Kepemimpinan Kepala Madrasah *Boarding School* dalam Mengelola Sumber Daya Manusia di MAN Insan Cendekia Pasuruan**”, Tesis Magister Manajemen P6endidikan Islam, Pembimbing: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Madrasah, *Boarding School*, Sumber Daya Manusia.

Kepala madrasah merupakan pemimpin yang bertanggung jawab dalam mengelola lembaga pendidikan yang dipimpinya. Setiap kepala madrasah dituntut memiliki kemampuan kepemimpinan dan strategi yang efektif agar mampu memengaruhi serta menggerakkan seluruh stakeholder di bawah kepemimpinannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sekaligus meningkatkan kemampuan kepala madrasah dalam menggerakkan dan mengoptimalkan kinerja pendidik serta tenaga kependidikan melalui praktik kepemimpinan yang diterapkan. Selain itu, penelitian ini juga dimaksudkan sebagai tolok ukur dalam merumuskan formula kepemimpinan yang efektif, baik bagi madrasah yang menjadi objek penelitian maupun bagi madrasah lain yang memiliki karakteristik serupa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah menerapkan dua gaya kepemimpinan, yaitu delegatif dan transformatif. Gaya delegatif ditunjukkan melalui pemberian wewenang kepada guru dan tenaga kependidikan sesuai kompetensi masing-masing, sementara gaya transformatif tercermin dari upaya menanamkan visi-misi, memberikan motivasi, dan mendorong inovasi pembelajaran. Faktor pendukung keberhasilan kepemimpinan meliputi kualitas input peserta didik dan pendidik, dukungan orang tua, serta pembinaan intensif. Adapun faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana prasarana, jumlah pendamping asrama yang belum ideal, serta beberapa pendidik yang masih berstatus fresh graduate. Penelitian ini mendukung teori kepemimpinan delegatif Hersey dan Blanchard serta teori kepemimpinan transformasional Bass dan Avolio.

ABSTRACT

Baidowi, Muhammad. 2023, Leadership of the Head of Madrasah *Boarding School* in Human Resource Management at MAN Insan Cendekia Pasuruan, Master's Thesis in Islamic Education Management, Supervisor: Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.M.

Keywords: Leadership, Head of Madrasah, Boarding School, Human Resources.

The head of a madrasah is a leader responsible for managing the educational institution under their leadership. Every madrasah head is expected to possess leadership skills and effective strategies to influence and mobilize all stakeholders within the institution. This study aims to identify and improve the madrasah head's ability to mobilize and optimize the performance of educators and educational staff through the leadership practices implemented. Additionally, this research serves as a benchmark for formulating effective leadership models, both for the observed madrasah and for other similar institutions. The research employs a qualitative approach with a descriptive method, while data collection techniques include observation, interviews, and documentation.

The findings reveal that the madrasah head applies two leadership styles: delegative and transformative. The delegative style is demonstrated through the delegation of authority to teachers and staff in accordance with their respective competencies. Meanwhile, the transformative style is reflected in efforts to instill the institution's vision and mission, provide motivation, and encourage instructional innovation. Supporting factors for successful leadership include the quality of student and teacher input, parental support, and intensive development programs. Inhibiting factors include limited infrastructure, an insufficient number of dormitory supervisors, and several newly graduated teachers who still require adaptation. This study supports Hersey and Blanchard's delegative leadership theory as well as Bass and Avolio's transformational leadership theory.

مستخلص البحث

القيادة التربوية لمدير المدرسة الداخلية في إدارة الموارد البشرية في المدرسة ٢٠٢٣. بايدوي، محمد،
الثانوية الدينية الحكومية "إنسان تشنديكاي" ياسوروان. رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي
بإشراف الدكتور سيجيت بريو سيمبودو، ماجستير في الإدارة

الكلمات المفتاحية: القيادة، مدير المدرسة، المدرسة الداخلية، الموارد البشرية

يُعدّ مدير المدرسة قائدًا مسؤولًا عن إدارة المؤسسة التعليمية التي يُشرف عليها. ويُطلب من كل مدير مدرسة أن يمتلك مهارات قيادية واستراتيجيات فعّالة لتمكينه من التأثير على جميع أصحاب المصلحة وتحريكهم ضمن إطاره القيادي. يهدف هذا البحث إلى التعرف على قدرة مدير المدرسة في تحفيز وتحسين أداء المعلمين والموظفين من خلال الممارسات القيادية التي يطبقها، كما يهدف أيضًا إلى أن يكون مرجعًا لصياغة نموذج قيادي فعّال سواءً للمدرسة محل الدراسة أو لمدارس أخرى ذات خصائص مماثلة. استخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا بأسلوب وصفي، مع تقنيات جمع البيانات التي شملت الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق.

وقد أظهرت نتائج البحث أن مدير المدرسة يطبق أسلوبين قياديين، هما: التفويضي والتحويلي. يتمثل الأسلوب التفويضي في تفويض الصلاحيات للمعلمين والموظفين الإداريين حسب اختصاصاتهم، بينما يظهر الأسلوب التحويلي من خلال غرس الرؤية والرسالة، والتحفيز، وتشجيع الابتكار التربوي. ومن بين العوامل التي ساهمت في نجاح القيادة: جودة مدخلات المعلمين والطلاب، ودعم أولياء الأمور، وبرامج الإشراف المكثف. أما المعوقات فتتمثلت في محدودية البنية التحتية، وقلة عدد المشرفين على السكن الداخلي، ووجود بعض المعلمين الجدد الذين لا يزالون في مرحلة التكيف. تدعم نتائج هذا البحث نظرية القيادة التفويضية

لهيرسي وبلانشارد، ونظرية القيادة التحويلية لباس وأفوليو

