

**PERAN GURU PONDOK PESANTREN DALAM  
MEMBENTUK KREATIFITAS DAN KEMANDIRIAN SANTRI  
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN ROBITHOTUL ULUM)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Mohammad Syafi'udin**

**20201700101088**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

**PERAN GURU PONDOK PESANTREN DALAM  
MEMBENTUK KREATIFITAS DAN KEMANDIRIAN SANTRI  
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN ROBITHOTUL ULUM)**

**Skripsi**

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Mohammad Syafi'udin

20201700101088

Dosen Pembimbing :  
Dr. Ainur Rofiq, M. Pd. I  
NIDN : 2115078201

**UNIVERSITAS  
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2025**

## ABSTRAK

Syafi'udin, Mohammad. 2025, *Peran Guru Pondok Pesantren dalam Membentuk Kreativitas dan Kemandirian Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Robithotul Ulum)*, Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq M.Pd.I.

---

**Kata kunci:** Peran Guru, Pondok Pesantren, Kemandirian, Kreativitas.

Penelitian ini berfokus pada kesenjangan dalam memahami bagaimana Pondok Pesantren Robithotul Ulum mengintegrasikan nilai-nilai agama dengan pengembangan kreativitas dan kemandirian santri. Tujuannya adalah menganalisis peran pesantren melalui perencanaan, pelaksanaan, serta faktor pendukung dan penghambat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan kreativitas dan kemandirian santri di pondok pesantren Robithotul Ulum? 2) Bagaimana Kreativitas santri di Pondok Pesantren Robithotul Ulum? dan 3) Bagaimana Kemandirian santri di Pondok Pesantren Robithotul Ulum?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan peneliti adalah teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pondok Pesantren Robithotul Ulum berperan penting dalam membentuk kreativitas dan kemandirian santri melalui program pembelajaran integratif yang didukung oleh komitmen guru, integrasi nilai agama dan keterampilan hidup, serta kegiatan ekstrakurikuler, 2) Kreativitas santri berkembang melalui kegiatan seni, kewirausahaan, dan lomba-lomba yang memberikan ruang berekspresi, dan 3) Kemandirian santri terbentuk melalui pembiasaan hidup mandiri, tugas kelompok, dan pelatihan ibadah yang menciptakan karakter sesuai nilai-nilai Islam.

## ABSTRACT

Syafi'udin, Mohammad. 2025, The Role of Islamic Boarding School Teachers in Shaping the Creativity and Independence of Students (Case Study at Robithotul Ulum Islamic Boarding School), Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Advisor: Dr. Ainur Rofiq M.Pd.I.

---

**Keywords:** Teacher Role, Islamic Boarding School, Independence, Creativity.

This study focuses on the gap in understanding how Robithotul Ulum Islamic Boarding School integrates religious values with the development of students' creativity and independence. The objective is to analyze the role of the boarding school through planning, implementation, and identifying supporting and hindering factors.

The research questions in this study are 1) What is the role of teachers in enhancing students' creativity and independence at Robithotul Ulum Islamic Boarding School? 2) How is the creativity of students at Robithotul Ulum Islamic Boarding School? 3) How is the independence of students at Robithotul Ulum Islamic Boarding School?

This study employs a qualitative approach, utilizing data collection techniques such as interviews, observations, and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis.

The research findings indicate that: 1) Pondok Pesantren Robithotul Ulum plays a significant role in fostering students' creativity and independence through integrative learning programs supported by teachers' commitment, the integration of religious values and life skills, and extracurricular activities, 2) Students' creativity develops through arts, entrepreneurship, and competitions that provide opportunities for self-expression, and 3) Students' independence is shaped through consistent daily habits, group tasks, and worship training, fostering character in line with Islamic values.

## الملخص

محمد شفيح الدين. ١٤٤٦ هـ. دور معلمي المدارس الإسلامية الداخلية في تشكيل الإبداع والاستقلالية لدى الطلاب (دراسة حالة في مدرسة روثوتول علوم الإسلامية الداخلية)، رسالة البكالوريوس، برنامج دراسة التربية الإسلامية، معهد كباهي حاج عبد الحلیم. المشرف: د. عينور رفیق، ماجستير في التربية الإسلامية.

**الكلمات المفتاحية:** دور المعلم، المدرسة الإسلامية الداخلية، الاستقلالية، الإبداع.

تركز هذه الدراسة على الفجوة في فهم كيفية دمج مدرسة روثوتول علوم الإسلامية الداخلية القيم الدينية مع تطوير الإبداع والاستقلالية لدى الطلاب. الهدف هو تحليل دور المدرسة من خلال التخطيط والتنفيذ وتحديد العوامل الداعمة والمعيقة. أسئلة البحث في هذه الدراسة هي:

(١) ما دور المعلمين في تعزيز الإبداع والاستقلالية لدى الطلاب في مدرسة روثوتول علوم

الإسلامية الداخلية؟ (٢) كيف يكون إبداع الطلاب في مدرسة روثوتول علوم الإسلامية الداخلية؟ (٣) كيف

تكون استقلالية الطلاب في مدرسة روثوتول علوم الإسلامية الداخلية؟

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا، مع الاعتماد على تقنيات جمع البيانات مثل المقابلات والملاحظات والتوثيق. أما تقنية تحليل البيانات المستخدمة فهي التحليل الوصفي.

يلعب معهد روط العلوم دورًا مهمًا في تعزيز إبداع الطلاب واستقلاليتهم من (١) :تشير نتائج البحث إلى أن خلال برامج تعليمية تكاملية مدعومة بالتزام المعلمين ودمج القيم الدينية والمهارات الحياتية والأنشطة ٢ يتطور إبداع الطلاب من خلال الفنون وريادة الأعمال والمسابقات التي توفر لهم فرص (اللامنهجية، ٣ يتم تشكيل استقلالية الطلاب من خلال العادات اليومية المستمرة والمهام الجماعية (التعبير عن الذات، والتدريب على العبادة، مما يعزز الشخصية وفقًا للقيم الإسلامية