

**Implementasi Penggunaan Media Digital Dalam Menunjang Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak
Di MTs. Unggulan Al-Kholidiyah Jatirejo**

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH.Abdul Chalim

Mojokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam

Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh: Abdul Rohman

20211700101067

Dosen Pembimbing : Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

NIDN. 2115078201

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Abdul, Rohman. 2025. Implementasi Penggunaan Media Digital Dalam Menunjang Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Unggulan Al-Kholidiyah Jatirejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M. Pd. I.

Kata kunci : peran guru, Aqidah Akhlak, nilai-nilai religius, MTs. Unggulan Al-Kholidiyah.

Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran *Aqidah Akhlak* memiliki peran strategis dalam membentuk karakter religius dan akhlak mulia peserta didik. Namun, implementasinya di lembaga pendidikan sering kali belum optimal, sehingga mengakibatkan rendahnya minat belajar serta keterbatasan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media digital dalam mendukung proses pembelajaran *Aqidah Akhlak* di MTs Unggulan Al-Kholidiyah Jatirejo, serta untuk mengidentifikasi faktor pendukung, hambatan, dan dampaknya terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru, kepala madrasah, dan siswa, serta dokumentasi bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah memanfaatkan berbagai bentuk media digital seperti video dakwah, film edukatif, slide presentasi interaktif, serta aplikasi kuis berbasis daring. Penggunaan media digital tersebut dinilai efektif karena mampu meningkatkan motivasi belajar, memperkuat keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, serta membantu memahami konsep-konsep abstrak dalam *Aqidah Akhlak*.

Faktor pendukung dalam penerapan media digital meliputi tersedianya sarana dan prasarana yang memadai, kemampuan guru dalam mengoperasikan perangkat digital, serta dukungan penuh dari pihak madrasah. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu dalam menyiapkan media, kendala teknis seperti jaringan internet dan kerusakan perangkat, serta perbedaan tingkat motivasi belajar antar siswa.

Sebagai kesimpulan, penerapan media digital dalam pembelajaran *Aqidah Akhlak* di MTs Unggulan Al-Kholidiyah Jatirejo telah berjalan cukup optimal dan berkontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Meski demikian, masih diperlukan upaya

peningkatan dalam manajemen waktu, pemeliharaan fasilitas digital, serta pengembangan motivasi belajar peserta didik untuk mencapai hasil yang lebih maksimal.



ABSTRACT

Abdul, Rohman. (2025). *Implementation of Digital Media Use in Supporting Students' Learning in the Aqidah Akhlak Subject at MTs Unggulan Al-Kholidiyah Jatirejo*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Islamic University. Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I.

Keywords: The role of teachers, Aqidah Akhlak, religious values, Al-Kholidiyah Superior Junior High School.

The use of digital media in *Aqidah Akhlak* learning plays a strategic role in shaping students' religious character and noble morals. However, its implementation in educational institutions is often not yet optimal, resulting in low learning interest and limited understanding of the material among students.

This study aims to describe the implementation of digital media in supporting the *Aqidah Akhlak* learning process at MTs Unggulan Al-Kholidiyah Jatirejo, as well as to identify supporting factors, obstacles, and its impact on students' learning outcomes. The study employed a qualitative approach with a case study method. Data were collected through observation, in-depth interviews with teachers, the principal, and students, as well as documentation of teaching materials used in the learning process.

The results of the study indicate that teachers have utilized various forms of digital media such as da'wah videos, educational films, interactive presentation slides, and online quiz applications. The use of digital media is considered effective because it enhances students' learning motivation, strengthens their engagement in the learning process, and helps them better understand abstract concepts in *Aqidah Akhlak*.

Supporting factors in the implementation of digital media include the availability of adequate facilities and infrastructure, teachers' competence in operating digital tools, and strong institutional support from the madrasah. Meanwhile, inhibiting factors consist of limited time for media preparation, technical constraints such as internet connectivity and device malfunction, as well as varying levels of students' learning motivation.

In conclusion, the implementation of digital media in *Aqidah Akhlak* learning at MTs Unggulan Al-Kholidiyah Jatirejo has been quite optimal and has made a positive contribution to improving learning quality. Nevertheless, further improvements are needed in time management, maintenance of digital facilities, and the development of students' learning motivation to achieve more optimal learning outcomes.

مستخلص البحث

عبد الرحمن ٢٠٢٥. تنفيذ استخدام الوسائط الرقمية في دعم تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق بمدرسة متوسطة الخالدية المتميزة جاتيريجو. رسالة جامعية لنيل درجة الإجازة في قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة كيباهي حاجي عبد حلیم. المشرف: عینور رفیق.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، العقيدة، الأخلاق، القيم الدينية، مدرسة الخالدية الإعدادية العليا.

يُعدُّ توظيف الوسائط الرقمية في تعليم مادة العقيدة والأخلاق ذا دورٍ استراتيجي في تشكيل الشخصية الدينية والأخلاق الحميدة لدى المتعلمين. ومع ذلك، فإن تنفيذها في المؤسسات التعليمية غالبًا ما يكون غير مثالي، مما يؤدي إلى انخفاض دافعية التعلّم وضعف فهم الطلاب للمحتوى الذي يُدرّس لهم.

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق الوسائط الرقمية في دعم عملية تعليم مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة المتميزة الخالدية جاتيريجو، بالإضافة إلى تحديد العوامل المساندة والمعوّقة، وأثارها على نتائج التعلّم لدى الطلاب. استخدم هذا البحث المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمّقة مع المعلمين ومدير المدرسة والطلاب، فضلاً عن توثيق المواد التعليمية المستخدمة في عملية التعليم.

أظهرت نتائج البحث أن المعلمين قد استخدموا أشكالاً متعددة من الوسائط الرقمية، مثل مقاطع الفيديو الدعوية، والأفلام التعليمية، وعروض الشرائح التفاعلية، وكذلك تطبيقات الاختبارات الإلكترونية عبر الإنترنت. وقد وُجد أن استخدام هذه الوسائط الرقمية فعّال لأنه يساهم في رفع دافعية الطلاب نحو التعلّم، ويُعزّز مشاركتهم في العملية التعليمية، ويساعدهم على فهم المفاهيم المجرّدة في مادة العقيدة والأخلاق.

تشمل العوامل المساندة في تطبيق الوسائط الرقمية توفّر المرافق والبنية التحتية المناسبة، وكفاءة المعلمين في تشغيل الأجهزة الرقمية، بالإضافة إلى الدعم الكامل من إدارة المدرسة. أما العوامل المعيقة فتشمل ضيق الوقت المخصّص لإعداد الوسائط، والمشكلات التقنية مثل ضعف شبكة الإنترنت أو تعطل الأجهزة، وكذلك التفاوت في مستوى الدافعية للتعلّم بين الطلاب.

وختاماً القول، إن تطبيق الوسائط الرقمية في تعليم مادة العقيدة والأخلاق في المدرسة المتوسطة المتميزة الخالدية جاتيريجو يسير بشكلٍ جيّد ويساهم بشكلٍ إيجابي في تحسين جودة التعليم. ومع ذلك، تظلّ الحاجة قائمة إلى مزيدٍ من الجهود لتحسين إدارة الوقت، وصيانة المرافق الرقمية، وتنمية دافعية التعلّم لدى الطلاب من أجل تحقيق نتائج تعليمية أكثر تميّزاً.