

**PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA DI SMAU BP AMANATUL UMMAH PACET**

SKRIPSI

**Oleh:
Veny Firdian
20211700101103**



PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA DI SMAU BP AMANATUL UMMAH
PACET**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Firdian, Veny, 2025. Peran Guru Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa di SMA Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Pacet. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Universitas KH Abdul Chalim. Pembimbing Skripsi. Abdul Rohim, M.Pd.I

Kata Kunci: Peran Guru, Guru Agama Islam, Pembinaan Akhlak

Peran guru agama Islam mencakup tanggung jawab pengajaran dan pendidikan. Mereka tidak hanya memberikan pendidikan moral, tetapi juga membimbing siswa dalam mengembangkan karakter yang mulia, akhlak yang mulia, mendemonstrasikan bagaimana mewujudkan kualitas-kualitas ini dan banyak lagi. Pengetahuan yang diperoleh diharapkan dapat diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk konteks pribadi, keluarga, pendidikan, masyarakat, bangsa, dan negara.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Untuk mengetahui peran guru agama dalam membina akhlak siswa di SMAU BP Amanatul Ummah Pacet. 2) Untuk mengetahui bagaimana implikasi peran guru dalam membina akhlak siswa terhadap perilaku siswa. 3) Untuk mengetahui apa faktor penghambat dan pendukung guru agama dalam membina akhlak siswa. Sedangkan penelitian yang dilakukan dalam studi ini menggunakan metode kualitatif, khususnya menggunakan pendekatan penelitian studi kasus di SMA Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Pacet.

Hasil dari penelitian ini yaitu, pertama, Peran Guru Agama Dalam Membina Akhlak Siswa di SMA Unggulan Berbasis Pesantren Amanatul Ummah Pacet, terdapat 4 (empat) Peran Guru Agama dalam upaya membina akhlak siswa termasuk. 1) Peran Guru Agama sebagai Pembimbing, 2) Peran guru agama sebagai penasihat, 3) Peran guru agama sebagai model atau contoh bagi murid-muridnya, 4) Peran guru agama melalui teguran dan hukuman. Implikasi peran guru agama dalam upaya membina akhlak siswa SMAU BP Amanatul Ummah yaitu membimbing kemudian mencontohkan, kemudian menasihati sampai tahap menegur dan memberi hukuman atau sanksi. Ruang lingkup akhlak diantaranya: 1) akhlak kepada guru, 2) akhlak kepada sesama siswa lain, 3) akhlak terhadap lingkungan sekolah. Kendala atau tantangan bagi tiap guru diantaranya tiap siswa memiliki karakter yang berbeda dan latar belakang yang berbeda, sedangkan faktor pendukung, 1) Pengajian kitab Ta'lim Muta'allim, 2) Motivasi dan bimbingan langsung dari abah kyai, 3) Perhatian tiap guru kepada semua siswa.

المخلص

فيرديان، فيني، 2025. دور المعلمين الدينيين الإسلاميين في تعزيز أخلاق الطلاب في المدارس الثانوية العليا المستندة إلى مدرسة أمانة الأمة باسيت الإسلامية الداخلية الداخلية. أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية طربية، جامعة خالد عبد السلام. مشرف الأطروحة. عبد الرحيم، عضو في الدفاع العسكري

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، المعلمين الدينيين الإسلاميين، التطور الأخلاقي

يشمل دور المعلمين الإسلاميين مسؤولية التعليم والتعلم. لا يقتصر الأمر على توفير التعليم الأخلاقي فقط، بل يوجه الطلاب أيضا لتطوير الشخصية النبيلة والأخلاق النبيلة، مما يبرهن كيفية تجسيد هذه الصفات وأكثر. من المتوقع أن تطبق المعرفة المكتسبة في جوانب مختلفة من الحياة، بما في ذلك الشخصية، الأسرة، التعليمية، المجتمعية، الوطنية، والسياقات الحكومية.

أهداف هذا البحث هي: (1) معرفة دور المعلمين الدينيين في تعزيز أخلاقيات الطلاب في SMAU BP (2) معرفة كيف تؤثر تداعيات دور المعلمين في تعزيز أخلاقيات الطلاب على سلوك الطلاب. (3) معرفة ما هي العوامل المثبطة والداعمة للمعلمين الدينيين في تعزيز أخلاق الطلاب. وفي الوقت نفسه، تستخدم الأبحاث التي أجريت في هذه الدراسة أساليب نوعية، خاصة باستخدام نهج دراسة حالة في المدرسة الثانوية الرئيسية التابعة لأمانات الأمة باسيت الثانوية الرائدة.

نتائج هذه الدراسة هي، أولاً، دور المعلمين الدينيين في تعزيز أخلاقيات الطلاب في المدارس الثانوية العليا. استناداً إلى مدرسة أمانة الأمة الباسيت الإسلامية الداخلية، هناك أربعة (أربعة) أدوار للمعلمين الدينيين في الجهود لتعزيز أخلاق الطلاب، بما في ذلك: (1) دور المعلمين الدينيين كدليل، (2) دور المعلمين الدينيين كمستشارين، (3) دور المعلمين الدينيين كنماذج أو أمثلة لطلابهم، (4) دور المعلمين الدينيين من خلال التوبيخ والعقوبات. الهدف من دور المعلمين الدينيين في الجهود المبدولة لتعزيز أخلاق طلاب جامعة SMAU BP أمانة الأمة هو توجيهه، ثم تقديم قدوة، ثم تقديم النصيحة إلى مرحلة التوبيخ وفرض العقوبات أو العقوبات. يشمل نطاق الأخلاق: (1) الأخلاق للمعلمين، (2) الأخلاق تجاه الطلاب الآخرين، (3) الأخلاق تجاه بيئة المدرسة. تشمل العقبات أو التحديات التي تواجه كل معلم شخصية وخلفية مختلفة لكل طالب، بينما العوامل الداعمة: (1) تلاوة كتاب علم متعلّم، (2) التحفيز والإرشاد المباشر من أباه كياي، (3) انتباه كل معلم لجميع الطلاب.

ABSTRACT

Firdian, Veny, 2025. The Role of Islamic Religious Teachers in Fostering Students' Morals in Superior High Schools Based on Amanatul Ummah Pacet Islamic Boarding School. Thesis. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah, KH Abdul Chalim University. Thesis Supervisor. Abdul Rohim, M.Pd.I

Keywords: The Role of Teachers, Islamic Religious Teachers, Moral Development

The role of Islamic teachers includes the responsibility of teaching and education. They not only provide moral education, but also guide students in developing noble character, noble morals, demonstrating how to embody these qualities and more. The knowledge gained is expected to be applied in various aspects of life, including personal, family, educational, society, nation, and state contexts.

The objectives of this research are, 1) To find out the role of religious teachers in fostering student morals at SMAU BP Amanatul Ummah Pacet. 2) To find out how the implications of the role of teachers in fostering student morals are on student behavior. 3) To find out what are the inhibiting and supporting factors of religious teachers in fostering students' morals. Meanwhile, the research conducted in this study uses qualitative methods, especially using a case study research approach at the Amanatul Ummah Pacet Islamic Boarding School-Based Flagship High School.

The results of this study are, first, the Role of Religious Teachers in Fostering Student Morals in Superior High Schools Based on Amanatul Ummah Pacet Islamic Boarding School, there are 4 (four) Roles of Religious Teachers in efforts to foster student morals, including. 1) The role of religious teachers as a guide, 2) The role of religious teachers as advisors, 3) The role of religious teachers as models or examples for their students, 4) The role of religious teachers through reprimands and punishments. The implication of the role of religious teachers in efforts to foster the morals of SMAU BP Amanatul Ummah students is to guide, then set an example, then advise to the stage of reprimanding and giving punishments or sanctions. The scope of morality includes: 1) morality to teachers, 2) morality to fellow students, 3) morality towards the school environment. Obstacles or challenges for each teacher include each student having a different character and different background, while the supporting factors, 1) Recitation of the book of Ta'lim Muta'allim, 2) Motivation and direct guidance from Abah Kyai, 3) Attention of each teacher to all students.