

**Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Religius Pada
Siswa di MTs. Unggulan Al – Kholidiyah
Tumapel Jatirejo Mojokerto**

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH.Abdul Chalim
Mojokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Abdul, Rokim. 2025. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai Religius Pada Siswa di MTs. Unggulan Al-Kholidiyah Tumapel Jatirejo Mojokerto. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M. Pd. I.

Kata kunci : peran guru, Aqidah Akhlak, nilai-nilai religius, MTs. Unggulan Al-Kholidiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan kepada siswa di MTs. Unggulan Al-Kholidiyah. Nilai-nilai keagamaan merupakan bagian penting dari pembentukan karakter siswa, khususnya di lingkungan madrasah yang menekankan integrasi antara ilmu pengetahuan dan pendidikan agama. Guru Akidah Akhlak memiliki peran sentral, tidak hanya sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai teladan dalam perilaku sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Akidah Akhlak memiliki peran penting dalam membimbing dan mendidik siswa melalui pembiasaan ibadah seperti salat dhuha dan salat fardhu berjamaah, membaca Al-Qur'an, membiasakan diri bersikap sopan terhadap sesama teman dan guru, serta menerapkan budaya 3S (senyum, salam, sapa). Guru juga berperan sebagai motivator dan pembentuk karakter melalui pendekatan persuasif serta keteladanan.

Ditemukan beberapa faktor pendukung dan penghambat di MTs. Unggulan Al-Kholidiyah, namun guru Akidah Akhlak mampu menjalankan semuanya dengan baik. Temuan ini menunjukkan bahwa keberadaan guru Akidah Akhlak sangat penting dalam menumbuhkan kesadaran dan komitmen religius siswa di lingkungan madrasah.

ABSTRACT

Abdul, Rokim. 2025. *The Role of Akidah Akhlak Teachers in Instilling Religious Values in Students at MTs. Unggulan Al-Kholidiyah Tumapel Jatirejo Mojokerto*. Undergraduate Thesis. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I.

Keywords: The role of teachers, Aqidah Akhlak, religious values, Al-Kholidiyah Superior Junior High School.

This study aims to examine the role of Akidah Akhlak teachers in instilling religious values to students at MTs. Unggulan Al-Kholidiyah. Religious values are an important part of character building for students, especially in a madrasah environment that emphasizes the integration of science and religious education. Akidah Akhlak teachers have a central role not only as a deliverer of material, but also as a role model in daily behavior.

This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that Akidah Akhlak teachers have an important role in guiding and educating students through the habit of worship such as dhuha prayer and fardhu prayer in congregation, reading the Qur'an, getting used to behaving politely towards fellow friends and teachers, and implementing the 3S culture (greetings, smiles, greetings). Teachers also act as motivators and character builders through persuasive approaches and role models.

Several supporting and inhibiting factors were found at MTs. Unggulan Al-Kholidiyah, but Akidah Akhlak teachers were able to carry out all of them well. This finding shows that the existence of Akidah Akhlak teachers is very important in fostering students' religious awareness and commitment in the madrasah environment.

مستخلص البحث

عبدالرحيم. ٢٠٢٥. دور معلمي العقيدة والأخلاق في غرس القيم الدينية لدى طلاب المدرسة المتوسطة المتميزة الخلدية – تومابيل جاتيريجو موجوكيرتو. رسالة تخرج جامعية. برنامج تعليم الدين الإسلامي، كلية التربية، جامعة كيباهي حاجي عبد حلیم. المشرف: عينور رفيق.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، العقيدة، الأخلاق، القيم الدينية، مدرسة الخالدية الإعدادية العليا.

تهدف هذه الدراسة إلى دراسة دور معلمي العقيدة الأخلاقية في غرس القيم الدينية لدى طلاب مدرسة الخلدية الإعدادية أنغولان. تُعد القيم الدينية جزءًا مهمًا من بناء شخصية الطلاب، وخاصةً في بيئة المدرسة التي تُركز على دمج العلوم والتربية الدينية. يلعب معلمو العقيدة الأخلاقية دورًا محوريًا ليس فقط كمُرسِلين للمواد، ولكن أيضًا كقدوة في السلوك اليومي. تستخدم هذه الدراسة منهجًا وصفيًا نوعيًا مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تشير نتائج الدراسة إلى أن معلمي العقيدة الأخلاقية لديهم دور مهم في توجيه الطلاب وتنقيفهم من خلال عادة العبادة مثل صلاة الضحى وصلاة الفرض في الجماعة، وقراءة القرآن الكريم، والتعود على التصرف بأدب تجاه زملائهم الأصدقاء والمعلمين، وتطبيق ثقافة S٣ (التحية والابتسامات والتحية). يعمل المعلمون أيضًا كمحفزين وبناءة للشخصية من خلال نهج مقنع وقوة. وُجدت عوامل داعمة ومثبطة عديدة في المدرسة الثانوية الخلدية، إلا أن معلم العقيدة الأخلاقية نجح في تطبيقها جميعًا. وتُظهر هذه النتيجة أهمية وجود معلمي العقيدة الأخلاقية في تعزيز الوعي الديني والالتزام الديني لدى الطلاب في بيئة المدرسة.

