

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh beberapa poin kesimpulan berikut yang sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang tercantum pada BAB I.

1. Gambaran umum atau aspek kepercayaan diri anak kelompok A di KB Jamiatus Salam Kembang Belor dilihat berdasarkan pada indikator kepercayaan diri. Pada hasil penelitian yang diperoleh pada anak kelompok A di KB Jamiatus Salam Kembang Belor memiliki tingkat kepercayaan diri yang berbeda-beda, tidak semua anak mampu melakukan keseluruhan indikator. Pada indikator Optimis terdapat 6 anak yang memiliki sikap optimis dan beberapa anak mulai mampu menerapkan sikap optimis. Pada indikator kreatif hampir seluruh anak baik dalam sikap kreatif. Pada indikator Berjalan tegap terdapat 3 anak yang belum mengembangkan sikap berjalan dengan tegap, namun pada siswa yang lain mampu menunjukkan sikap berjalan tegap. Pada indikator senyum hampir semua siswa mampu tersenyum dalam situasi apapun namun ada beberapa siswa yang kurang percaya diri dan belum menunjukkan indikator senyum. Pada indikator Bertanggung jawab terdapat 5 anak yang belum berkembang dalam menunjukkan sikap bertanggung jawab, anak tersebut acuh saat diberi perintah oleh gurunya, namun beberapa anak yang lain mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab yang baik. Pada indikator tingkah laku sebagian besar anak mampu mengondisikan tingkah laku saat ia sedang bermain dan belajar namun terdapat 2 anak yang belum bisa mengendalikan tingkah lakunya. Pada indikator emosi terdapat 2 anak yang belum bisa mengendalikan emosi dengan baik.

2. Pada penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan dalam memberikan reward, dengan taraf keberhasilan 5% atau 0,5 yang kemudian mendapat rata-rata kepercayaan diri anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan skor nilai 24,4615 dan 32,6923, diperkuat dengan bukti hasil perhitungan dari bantuan aplikasi SPSS versi 29 dimana hasil uji t-test paired sample $< 0,05$ yaitu dengan nilai sig 0,000.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

3. Secara teoritis, penelitian ini bersifat menguatkan teori yang sudah ada. Dengan hasil teori terdapat pengaruh pemberian reward terhadap kepercayaan diri anak kelompok A di KB Jamiatus Salam Kembang Belor.
4. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa pemberian reward dapat membantu guru untuk meningkatkan kepercayaan diri anak didik serta mengontrol tingkah laku maupun emosi anak.

C. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis mengajukan saran kepada pihak yang bersangkutan dengan hasil penelitian ini:

1. Kepada Pendidik

Percaya diri anak akan berkembang apabila pendidik memberikan stimulus berupa reward atau hadiah dalam bentuk apapun. Oleh karena itu diharapkan mampu mengembangkan strategi pembelajaran secara kreatif dan inovatif melalui pemberian *reward* guna meningkatkan kepercayaan diri anak.

Melalui pemberian *reward* ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan untuk menindaklanjuti pemberian *reward* terhadap kepercayaan diri anak, mengingat baiknya pengaruh pemberian *reward* terhadap kepercayaan diri anak.

2. Kepada pihak sekolah

Diharapkan lembaga sekolah untuk memberikan fasilitas yang lebih kepada siswa, agar dapat membantu kegiatan pembelajaran supaya lebih aktif, kreatif serta inofatif.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan media yang digunakan sebagai *reward* lebih spesifik dan penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian selanjutnya.

D. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Reward* Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok A Di KB Jamiatus Salam Kembang Belor". Berkat taufiq, hidayah serta inayahnya dari Allah SWT serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan Kelompok Bermain (KB) Jamiatus Salam Kembang Belor akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan penulis. Shalawat serta salam dipanjatkan kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran kepada kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan di ridhoi oleh Allah SWT, semoga kita semua selalu megikuti jejaknya.

Meskipun telah menyelesaikan tugas ini, penulis menyadari bahwa masih ada kekeliruan dalam penulisan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran dari semua pihak untuk kebaikan kedepannya demi kesempurnaan skripsi ini. semoga segala amal dan kebaikan dibalas oleh Allah SWT dengan balsan yang lebih baik.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkannya. Aamiin Ya Robbal 'Alamiin.