

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N. (2022). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Al-Falah Deltasari Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunana Ampel.
- Ahmad, S. F., Frastika, A., & Khaerunnisa. (2022). Problematika Implementasi Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter di Indonesia. *Journal Educational Of Indonesia Language*, 18-26.
- Alhamuddin. (2014). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Nur El Islam*, 48-58.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 95-101.
- Ariyani, F. (2023). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Kelas IV di Sd Negeri Gombang Kabupaten Kebumen*. Purwokerto: Universitas Islam Negeri Prof. KH. Saifudin Zuhri.
- Ashari, F. (2023). *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 2 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Astuti, d. a., haryanto, s., & prihatni, y. (2018). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi pendidikan*, 7-18.
- Azzam. (2024). *Wawancara dengan Azzam Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 5*. Jakarta.
- Badan Standard, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, K. R. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen PAUD, SD, SMA/MA*. Jakarta: KemenDikBud Ristek.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Darling, H. L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2021). *Effective Teacher Professional Development*. Learning Policy Institute.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Dini, I. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 1224-1238.
- Djojonegoro, W. (1996). *Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fullan, M. (2020). *The New Meaning Of Educational Change*. Teachers College Press.
- Gunadi, d. (2014). Identifikasi Kompetensi SMK Program Studi Otomotif Dalam Rangka Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 155-162.
- Harahap, Z. A., & Fardi, A. (2022). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Atletik pada SMA N Olahraga Provinsi Riau Berbasis CIPP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8311 - 8324.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hattie, J. (2022). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge.
- Hidayat, A., & Machali, I. (2018). *Pengelolaan Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Irawati, D. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 6, No. 1, 1224-1238.
- Irtifa, T., Fathuddin, Az Zahra, P. F., & Faridatul, J. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al Yazidiy*, 55-65.
- Jannah, F., Irtifa, T., & Az Zahra, P. F. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Al Yazidiy : Ilmu Sosial , Humaniora, dan Pendidikan*, Volume. 4 No. 2 55-65.
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 330-345.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implementasinya Terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 144.
- Kemendikbud Ristek. (2023, Maret Sabtu). Perbandingan Kurikulum. Jakarta, DKI JaKarta, Jakarta Utara. Retrieved Maret Sabtu, 2023, from <https://kurikulum.kemendikbud.go.id/perbandingan-kurikulum>
- Kemendikbud Ristek. (2022). *buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. . Jakarta: Kemendikbud Ristek, 9-46. [ult.kemdikbud.go.id](http://ult.kemdikbud.go.id).
- Kementerian Pendidikan, K. R. (2021). *Kurikulum Merdeka: Buku Panduan*. Jakarta: Kemendikbud Ristek.
- Kosassy, S. O. (2017). Analisis Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal PPKn & Hukum*, 78-89.
- Kurnia, A. (2024). *Wawancara dengan Bapak Ade Kurnia Kepala Madrasah Aliyah Negeri 5 Jakarta Utara*. Jakarta.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Maman, H. (2023). *Penguatan Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication) dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Inovasi Merdeka.
- Mardiyah, U. (2024). *Wawancara dengan Ibu Ummi Mardiyah Guru Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 5*. Jakarta.
- Masykur, R. (2019). *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: AURA CV. Anugrah Utama Raharja.
- Mawaddah, I. (2019). Trend Kurikulum Dalam Pendidikan Sekolah Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 293-296.
- Meisin. (2022). *Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas I dan IV di SDN 17 Rejang Lebong*. Curup: Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Moeloeng, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2003). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Cita Aditya Bakti.
- Nurlaila, S. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 45-60.
- Olivia, P. F. (1997). *Developing the Curriculum*. New York: Longman.
- Ornstein, A. C., & Hunskins, F. P. (2009). *Curriculum: Foundation, Principles, and Issues*. Boston: Allyn and Bacon.
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Balai Pustaka, hal. 896.
- Raihani. (2019). *Creating a Multicultural Citizen: A Portrayal Of Contemporary Indonesia Education*. London: Routledge.
- Ristanti, D. H. (2024). *Wawancara dengan Ibu Dini Wakil Bidang Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 5*. Jakarta.
- Rusman. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusydi, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Penduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Sabriadi, H. R., & Wakia, N. (2021). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka belajar di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 175-184.
- Sadrina, M. N. (2024). *Wawancara dengan Ibu Meilita Guru Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 5*. Jakarta.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Saylor, A. C., & Alexander, W. M. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Soedijarto. (2008). *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita*. Jakarta: Kompas.
- Sugoyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 15.
- Sukmadinata, N. S. (2000). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunarni, & Karyono, H. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 1613-1620.
- Suparjan, E. (2020). Perubahan Kurikulum Pendidikan Sejarah Di SMA (1994-2013). *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 568-576.
- Suryana, Y., & Pratama, F. Y. (2018). Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah. *Islamic Education Manajemen*, 89-98.
- Suyanto. (2023). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Digital*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Tilaar, H. A. (1995). *50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945-1995*. Jakarta: Grasindo.
- Ummi, I. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di MI/SD. *2st ICIE* (p. 4). Jakarta: International Conference on Islamic Education.
- Wahyudin, D. (2021). *Inovasi pendidikan: Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, S. (2015). Kurikulum dari Masa ke Masa. *Al-Adabiya*, 10(1), 231-242.
- Wuwur, E. S. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Soko Guru*, Vol 3. No. 1 (1-9).

